




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	26 al 30 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	María E. Duque	mariaeliana.duque@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez N.	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipi.cl	
Inglés	Nicole Mundaca	nicole.mundaca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Religión	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Daniel González	daniel.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Queridos alumnos y alumnas esta semana continuaremos trabajando el texto Informativo y sus características. Recuerda que todas las semanas realizamos formularios a través de classroom con nota acumulativa. Realiza lectura en voz alta todos los días 10 minutos, respetando puntuación y entonación para mejorar la fluidez y comprensión lectora.</p> <p>- Siguiente libro de lectura complementaria "Una historia de fútbol" Autor: José Roberto Torero Editorial: Alfaguara</p> <p><u>Evaluación Parcial N° 2 en la Plataforma Aprendo Libre el Jueves 29 de abril</u> <u>Contenidos: Comprensión lectora de diferentes tipos de textos y vocabulario contextual</u></p>
MATEMATICA	<p>Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). También los alumnos deberán reconocer el concepto de perímetro en polígonos regulares e irregulares.</p>



	<p>Temario Evaluación N°2</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Multiplicación. Divisiones. Resolución de problemas (4 operaciones básicas). Secuencias y patrones numéricas. Figuras 3D. Perímetro. Gráficos y pictogramas.
CIENCIAS	<p>Esta semana seguiremos con el repaso de Las Plantas y su importancia para los seres vivos y con la Guía de repaso: Plantas y su importancia para los seres vivos. Debes, en lo posible, tenerla impresa. De lo contrario descargada en tu computador y responde en tu cuaderno.</p> <p>Temario Evaluación N°2</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Propiedades de la luz (3 preguntas). Las plantas y su importancia para la vida de los seres vivos (3 preguntas). Los alimentos (3 preguntas). Los movimientos de la Tierra (3 preguntas).
HISTORIA	<p>¿Te gusto aprender sobre el entorno geográfico de griegos y romanos? ¡Lo hicieron muy bien, los felicito! ☆☆☆</p> <p>Durante esta semana continuaremos trabajando con griegos y romanos, recordaremos aspectos culturales, tales como; educación, agricultura y sus construcciones, conjuntamente identificaremos el legado de estas características. Para la clase necesitarás, mucha motivación y ganas de aprender, además de copiar en tu cuaderno ¡previo a la clase!, el siguiente cuadro comparativo</p> 



	<p><u>Temario Evaluación N°2</u></p> <p>✓ Líneas imaginarias (paralelos y medianos). Zonas climáticas del planeta, diversidad de flora, fauna y temperaturas. Características culturales de griegos y romanos. Derechos y deberes.</p>
INGLÉS	<p>Esta semana los alumnos participarán de clases remotas en la plataforma de classroom en donde se realizará un repaso de los contenidos que se calificarán en la “Evaluación N° 2”, esta evaluación estará disponible el día miércoles 28 de abril a través de la plataforma de classroom.</p> <p>Los contenidos de la “Evaluación N°2” son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Healthy and Unhealthy food- meals during the day (breakfast/lunch/dinner/snack)- Parts of the day (morning/afternoon/ evening/ night)
ARTES VISUALES	<p>Esta semana los estudiantes continúan trabajando en el tema Los animalitos del campo o granuja seleccionando 3 de ellos que les llame la atención, dibujan en una hoja de block con sus respectivos hábitats.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana deberán crear un juego educativo.</p> <p>El tema es elegido por el estudiante, se les entrega la plataforma y el software donde lo va a crear (PowerPoint explicando el paso a so para su elaboración)</p>
RELIGIÓN	<p>OA: Descubrir la resurrección como sentido a nuestra fe.</p> <p>Los estudiantes identifican características de la fe cristiana mediante la historia de Jesús resucitado.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, esta semana los invito a participar de la clase, donde trabajaremos como objetivo principal, la CONDICIÓN FÍSICA, clasificado las CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS, mediante los ejercicios. necesitarás los siguientes materiales:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- botella con agua “para hidratarse”2.- 2 botellas de plástico de ½, rellenas con tierra o con agua.
MÚSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes trabajan en base a la guía n°2 de la nueva canción “el huachitorito”. Reconocen una nueva figura rítmica, la galopa.</p> <p>-Interpretan en sus instrumentos según el método en colores.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ
www.colegiosantamariademaipu.cl

NOTICIAS

Durante la presente semana se dará inicio al “**Club de Lectura**” éste se realizará en la última clase de Lenguaje de la semana de kínder a IV Medio con el objetivo de **Establecer la cultura de leer en el CSMM.**

FECHAS

Evaluación Parcial N°2 disponible desde las 8:00 a 14:00 hrs.

28 de abril: inglés Classroom

29 de abril Lenguaje Plataforma Aprendo Libre

30 de abril Historia Plataforma Aprendo Libre

03 de mayo Ciencias Plataforma Aprendo Libre

04 de mayo Matemática Plataforma Aprendo Libre