



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Primeros Básicos	SEMANA	05 al 09 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Fabiola Durán	fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	María Salazar	maria.salaza@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Constanza Urrutia	constanza.urrutia@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguiluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Religión	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Daniel González	daniel.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante las clases de lenguaje avanzaremos con los siguientes contenidos:</p> <p>Contenidos: Consonante “L” “conector Y”: Comprensión lectora y dictado de las sílabas y palabras de las consonantes estudiadas (manuscrita).</p> <p>Textos de estudio:</p> <p>Trabajo en <u>texto del estudiante</u>: Páginas 32 – 33 y 49</p> <p>Trabajo en <u>cuaderno de escritura</u>: Páginas 12 y 13</p> <p>Para esta semana, tener plastificadas las “sílabas móviles”. También el documento “plan lector” el cual deben leerlo a diario durante 10 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambos documentos se encuentran disponibles en Classroom.
MATEMATICA	Durante las clases de matemática se trabajarán los siguientes contenidos:



	<p>Contenido: Unidad y decena, conteo de 1 en 1 y 2 en 2, secuencias ascendentes y descendentes.</p> <p>Textos de estudio:</p> <p>Trabajo en <u>texto del estudiante</u>: Páginas 17 -18 -19 -20</p> <p>Trabajo en <u>cuaderno de actividades</u>: Páginas 16 -17 - 18 -19</p> <p>Importante: Distribuir el trabajo indicado durante la semana reforzando hábitos de estudio.</p> <p>En nuestra cajita de matemática debemos tener: Números del 0 al 9, palitos de helado numerados hasta el 20, bloques unidad y decena, pizarra C-D-U y recta numérica.</p>
CIENCIAS	<p>Durante las clases de ciencias se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <p>Contenido: Cubierta corporal de los animales.</p> <p>Trabajo en <u>texto de actividades</u>: 74 y 75</p> <p>Para esta clase cada estudiante debe tener 10 imágenes o láminas recortadas de animales con diferente cubierta corporal (también pegamento)</p>
HISTORIA	<p>Durante las clases de historia se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <p>Contenido: Secuencias temporales.</p> <p>Trabajo en <u>texto del estudiante</u>: Página 16 – 17 – 18 -19</p> <ul style="list-style-type: none">• Las preguntas que aparecen en estas páginas, se deben comentar en familia.• Se debe tener impresa o escrita en el cuaderno, la lámina “secuencia temporal” (disponible en Classroom)
INGLÉS	<p>Durante esta semana los alumnos practicarán la unidad los objetos de la sala de clase. Adicionalmente, se realizará una actividad en el Activity book.</p> <p>Adicionalmente, El día 9 de abril se realizará la primera evaluación vía classroom, los contenidos a tratar serán los siguientes:</p> <p>Objetos sala de clase (notebook, pencil, pencil case, school bag) / colores/ conteo (how many...?) / greetings: hello. How are you?</p>



ARTES VISUALES	Para esta semana necesitaremos los siguientes Materiales : Block de dibujo, lápices de colores o de cera, papel lustre chico de colores, pegamento en barra o cola fría y siempre su estuche completo
RELIGIÓN	OA: Presentar la Liturgia Los estudiantes en familia presentan la liturgia online, siguiendo el guión entregado. Esta evaluación práctica, celebrará lo sucedido en Domingo de Pascua, día más importante de la Semana Santa
ED. FÍSICA Y SALUD	Esta semana te invito a participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal desarrollar tus habilidades motrices de estabilidad a través de diversas actividades de equilibrio y control de tu cuerpo. Necesitarás los siguientes materiales: Un cuaderno. Un par de calcetines. Una botella. 5 cojines. 10 pelotitas de papel.
MÚSICA	En esta semana los estudiantes finalizan evaluación cantada en base al himno del colegio. Interpretan segunda parte de melodía infantil “los pollitos dicen”. Trabajan con el método en colores para cada nota de la melodía.

NOTICIAS

--

FECHAS

--