



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	26 al 30 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Nicol Recio	nicol.reci@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Marcela Flores	marcela.florea@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Nicole Mundaca	nicole.mundaca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Religión	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Daniel González	daniel.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes esta semana recordarán las características de “La receta”, su estructura y propósito. Se solicitará para la segunda clase de la semana una receta. Desarrollan formulario N°3 con nota acumulativa para reforzar contenidos. (publicación miércoles)</p> <p>29 de abril 2021 Evaluación parcial N°2 “Plataforma Aprendo libre” desde las 8.00 a 14.00 hrs</p> <ul style="list-style-type: none">• Temario: El cuento, la fábula y la receta Su estructura y propósito. (propósito, estructura y características). Localización de información explícita e implícita.
MATEMATICA	<p>Los alumnos realizarán un repaso de los contenidos visto (adición y sustracción sin reserva ni canje, igualdad y desigualdad, medición).</p> <p>Los alumnos deben realizar el formulario “Práctica n°2” en plataforma Classroom el día viernes 30 de abril.</p> <p>Materiales: Guía N° 6, cuaderno y estuche.</p>



	<p>Temario Evaluación N°2</p> <ul style="list-style-type: none">• Adición y sustracción sin reserva y sin canje. Suma iterada relacionada con la multiplicación. Igualdad y desigualdad. Unidades de medida no estandarizadas y estandarizadas
CIENCIAS	<p>Les comento que esta semana continuaremos con el siguiente contenido: Animales en peligro de extinción.</p> <p>Para la clase: Información solicitada la semana pasada.</p> <p>También les recuerdo: Imagen del animal escogido pegada en una hoja blanca o cartulina. Estuche</p> <p>Temario Evaluación N°2</p> <p>Ciclo de vida Órganos del cuerpo humano. Ciclo del agua. Cuidados del agua. Estaciones del año.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana, seguiremos trabajando y recordando nuestros Pueblos Originarios de la zona Central y la importancia de su cultura en diferentes ámbitos.</p> <p>Alumnos desarrollaran el Objetivo de aprendizaje 01</p> <ul style="list-style-type: none">• Los alumnos, conocerán y registrarán, características de los pueblos de la zona Sur en sus cuadernos. Recuerda, escribir o indicar tus dudas referentes al contenido trabajado en tu cuaderno, darlas a conocer en la clase online y / o presencial para poder aclararlas. ¡Que tengas un buen comienzo de semana! <p>Para esta clase necesitaremos, estuche completo y cuaderno de Historia, la guía de autoaprendizaje.</p> <p>Temario Evaluación N°2</p> <ul style="list-style-type: none">• Ubicación geográfica de Chile y países con los que limita. Zonas Naturales de Chile (características). Pueblos originarios (chonos, diaguitas, selknam) Derechos y deberes. <p>Te invito a que visualices el siguiente video explicativo de nuestros pueblos originarios.</p>



	Link : https://www.youtube.com/watch?v=YbN5ajaBfBY
INGLÉS	<p>Esta semana los alumnos participarán de clases remotas en la plataforma de classroom en donde se realizará un repaso de los contenidos que se calificarán en la “Evaluación N° 2”, esta evaluación estará disponible el día miércoles 28 de abril a través de la plataforma de classroom.</p> <p>Los contenidos de la “Evaluación N°2” son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario de professions and jobs (trabajos y profesiones)- Workplaces (lugares de trabajo; hospital, police station, etc.)- Uso de: He is / She is
ARTES VISUALES	<p>Esta semana los estudiantes continúan trabajando en el tema Los animalitos del campo o granja seleccionando 3 de ellos que les llame la atención, dibujan en una hoja de block con sus respectivos hábitats.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana deberán crear un juego educativo.</p> <p>El tema es elegido por el estudiante, se les entrega la plataforma y el software donde lo va a crear (PowerPoint explicando el paso a paso para su elaboración)</p>
RELIGIÓN	<p>OA: Reconocer a Jesús como el Salvador</p> <p>Los estudiantes reconocen a través de pregunta/respuestas características que destacan a Jesús como un Salvador en historia de la Resurrección.</p> <p>Temario Prueba Parcial:</p> <ul style="list-style-type: none">● El ciclo litúrgico: Colores y principales celebraciones.● Cuaresma y Semana Santa: Pasión, muerte y Resurrección de Jesús● Composición del Nuevo Testamento
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos alumnos esta semana los invito a participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal, “Repasar contenidos aprendidos sobre la condición física desarrollando la resistencia y fuerza”. Para eso necesitarás los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Una colchoneta (alfombra, tatami, toalla)- Tres pelotas de calcetines.
MÚSICA	<p>En esta semana los alumnos trabajan en base a la guía n°2 sobre la canción “el himno de la alegría”, reconocen los colores de las notas y la figura principal de la melodía.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ
www.colegiosantamariademaipu.cl

NOTICIAS

Durante la presente semana se dará inicio al “**Club de Lectura**” éste se realizará en la última clase de Lenguaje de la semana de kínder a IV Medio con el objetivo de **Establecer la cultura de leer en el CSMM.**

FECHAS

Evaluación Parcial N°2 disponible desde las 8:00 a 14:00 hrs.

28 de abril: inglés Classroom

29 de abril Lenguaje Plataforma Aprendo Libre

30 de abril Historia Plataforma Aprendo Libre

03 de mayo Ciencias Plataforma Aprendo Libre

04 de mayo Matemática Plataforma Aprendo Libre