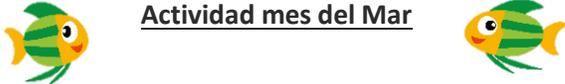




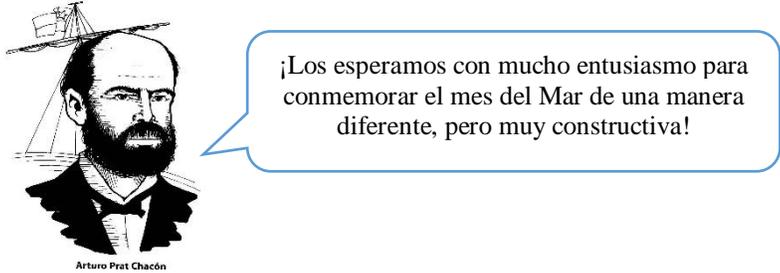
AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	03 al 07 mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Nicol Recio	<a href="mailto:nicol.reci@colegiosantamariademaipu.cl">nicol.reci@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	Leonor Ibaceta	<a href="mailto:leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl">leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Dominique Vásquez	<a href="mailto:dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Marcela Flores	<a href="mailto:marcela.florea@colegiosantamariademaipu.cl">marcela.florea@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Inglés	Nicole Mundaca	<a href="mailto:nicole.mundaca@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.mundaca@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	<a href="mailto:rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Religión	Carolina Araneda H.	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ed. Física y Salud	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Daniel González	<a href="mailto:daniel.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">daniel.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados alumnos y alumnas esta semana comenzaremos con el trabajo en:</p> <p><b>texto del estudiante: página 6 y 7.</b> <b>cuaderno de actividades: página 6 y 7.</b></p> <p>(Las páginas mencionadas se desarrollarán  en clases)</p> <p>Recuerda que los miércoles se liberan classroom con nota acumulativa. Recordar que la última clase semanal de lenguaje se desarrolla nuestro "Taller de lectura". Siguiendo libro de lectura complementaria: <b>"¡Vamos más lento por favor!"</b> Autor: Neva Milicic. Editorial: Barco de vapor.</p> <p><i>En la última clase de Lenguaje de la semana realizaremos el Club de Lectura</i></p>



MATEMATICA	<p>Los alumnos revisarán conceptos de <b>patrones, secuencias numéricas ascendentes y descendentes.</b></p> <p>Deberán responde Prueba de Matemática el día 4 de mayo (ev.2) en classroom</p> <p>Responder el día viernes 7, formulario (<b>práctica n°3</b>) de Matemática en classroom.</p> <p><b>Materiales para la clase:</b> cuaderno, Guía n°7.</p>
CIENCIAS	<p>Les comento que esta semana avanzaremos con el refuerzo de los contenidos trabajados en 2º básico. Nos corresponde reforzar <b>los estados del agua.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>¡ATENCIÓN!</b></p> <p><b>Debes prepararte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La noche anterior a nuestra clase:</b> Debes echar un chorrito de agua en una botella plástica (cualquier tamaño, con tapa). Debes cerrar y dejarla en el congelador del refrigerador.</li><li>- <b>En la mañana de nuestra clase:</b> Muy temprano debes sacar la botella y dejarla al sol o en otro lugar de la casa donde lleguen rayos de sol o calor.</li><li>- Observa en estos dos momentos lo que ocurre con el agua y la botella. Las observaciones las comentaremos en la clase.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>¡No lo olvides!</b></p>
HISTORIA	<p style="text-align: center;"> <u>Actividad mes del Mar</u> </p> <p style="text-align: center;"><i>El bienestar animal debe ser una parte importante de cada ciudadano, pues es la aplicación de la ley "No le hagamos al otro lo que no queremos que nos hagan". Todos sabemos que los animales sienten y sufren al igual que nosotros. Sin embargo, los seres humanos no estamos siendo conscientes con el cuidado del medio ambiente, impidiéndoles que ellos puedan vivir y desarrollarse en un entorno limpio y sano.</i></p> <p>Como comunidad Santa María de Maipú, queremos conmemorar el mes del Mar, enseñándoles a nuestros estudiantes el impacto de los seres humanos en el entorno, es decir, que comprendan como influyen las acciones que realizamos a diario en el medio ambiente y de qué manera nos puede afectar en el futuro. Por esto, queremos transmitir un mensaje de concientización ambiental en el mundo y especialmente en la ecología marina.</p> <p><b>Durante esta semana trabajaremos:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importancia del cuidado en torno a la ecología marina, a partir de diferentes actividades programadas por la profesora.</li><li>• Se darán a conocer instrucciones de trabajo práctico relacionado al tema tratado. El cuál será la 3° Nota parcial de los estudiantes.</li><li>• Para la clase deben tener; cartulinas de colores, tijera y pegamento.</li></ul>  <p>¡Los esperamos con mucho entusiasmo para conmemorar el mes del Mar de una manera diferente, pero muy constructiva!</p>
INGLÉS	<p>Esta semana los alumnos participarán de clases remotas en la plataforma de classroom en donde los alumnos recordarán verbos de acciones cotidianas junto a pronombres personales, I/ HE / SHE.</p> <p><b>Los contenidos de la “Evaluación Solemne” son:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Animals vocabulary</li><li>- Uso can/ can’t con verbos de acción (run/fly/climb/talk)</li><li>- Vocabulario de professions and jobs (trabajos y profesiones)</li><li>- Workplaces (lugares de trabajo; hospital, police station, etc.)</li><li>- Uso de los pronombres he/ she / it con acciones cotidianas.</li></ul>
ARTES VISUALES	<p>Durante esta semana los estudiantes continúan con animales del campo o de la granja, seleccionando los tres animales que les llamó la atención, realizaron un dibujo en una hoja de block y su hábitat. Ahora se prosigue a pintar con témpera</p>
TECNOLOGÍA	<p>Se continúa con la creación de un juego educativo se especifican instrucciones y los requerimientos para que los estudiantes realicen el trabajo.</p>
RELIGIÓN	<p><b>OA: Reconocer representaciones del Espíritu Santo.</b> Los estudiantes reconocen y comentan las 3 representaciones más conocidas del E. Santo. y como se ha manifestado en la Biblia, principalmente en el Nuevo Testamento, mediante imágenes didácticas</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos alumnos esta semana los invito a participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal, “Reconocer aspectos sobre la condición física desarrollando la velocidad”. Para eso necesitarás los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Una colchoneta (alfombra, tatami, toalla)</li><li>- Cuaderno</li><li>- Un globo</li><li>- Tres pelotas de calcetines.</li><li>- Botella de agua</li></ul>
MÚSICA	<p>En esta semana los alumnos trabajan en base a la guía n°3 a modo de preparación para la prueba solemne.</p> <p><b>Realizan su práctica instrumental sobre la “canción de la alegría”, reconocen primera y segunda parte.</b></p>

#### NOTICIAS

“**Club de Lectura** “éste se realiza en la última clase de Lenguaje de la semana de kínder a IV Medio con el objetivo de **Establecer la cultura de leer en el CSMM.**

#### FECHAS

**Evaluación Parcial N°2 disponible desde las 14:00 a 21:00 hrs por classroom**  
**03 de mayo Ciencias**  
**04 de mayo Matemática**