



| AGENDA SEMANAL | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|------------------|
| NIVEL | ° MEDIO | SEMANA | 12 de abril 2021 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUA Y LITERATURA | Julieta Moreno | julieta.moreno@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Prof. Iván Cornejo | ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | José Larraín Salvatierra | josé.larrain@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Carolina Rioseco | carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA | Denicse Rodríguez | denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA | Prof. Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA | Patricio Carrasco | patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Constanza Cares | constanza.cares@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA | Claudia Chaparro Morales | claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Carlos Rubio | carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| RELIGIÓN | Claudia Peredo Araya | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Coord. Académica del nivel | Inés Palominos L | ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | Clase 1: Análisis y revisión de tipos de textos no literarios vistos en clases, como las crónicas, cartas al director. Clase 2: Análisis y revisión de tipos de textos no literarios vistos en clases, como las crónicas, cartas al director. |
| MATEMÁTICA | Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos de graficar en el plano cartesiano Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante Google Form que estará disponible en Classroom. Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase. |
| INGLÉS | Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: Repaso de contenidos 2020, de manera específica "The future matters" vocabulary about the future of environment. |
| HISTORIA | El primer trimestre se trabajará nivelación de contenidos de 8° básico. Los estudiantes identifican la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas. Se trabaja a través de un PPT y análisis de imágenes. Se realiza retroalimentación de la 1° prueba formativa. |
| BIOLOGÍA | Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre diferentes estructuras |



| | |
|------------|---|
| | <p>de las células eucariotas y sus funciones, al término de la clase los estudiantes realizan una guía de actividades en la plataforma de classroom para reforzar el aprendizaje del día .</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p> |
| FÍSICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos de Ley de Ohm: Relación entre intensidad de corriente, voltaje y Resistencia eléctrica".</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante formulario de google que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p> |
| QUÍMICA | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre N Atómico y N másico. Isótopos, Isótono e Isobaros.</p> <p>Al término de la clase los estudiantes realizan una guía de actividades</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Los estudiantes continúan con la unidad 1: Desarrollo e Implementación de un Servicio.</p> <p>Inicio: comentan árbol de necesidades y soluciones de sus proyectos., utilizan plataforma classroom para adjuntar información. Desarrollo: identifican y registran recursos humanos, económicos entre otros.</p> <p>Cierre: Comentan conceptos desarrollados en clases.</p> |
| ED FÍSICA | <p>Los y las estudiantes de primero medio se enfocarán en la práctica de repertorio musical. Ejecutarán la canción "El derecho de vivir en paz" del compositor chileno Víctor Jara. Escucharán versiones de la canción.</p> <p>Reconocerán partes de la canción y notas y posturas correspondientes a su instrumento musical. Los y las estudiantes mostrarán su avance.</p> |
| MÚSICA | <p>Los y las estudiantes de primero medio se enfocarán en la práctica de repertorio musical. Ejecutarán la canción "El derecho de vivir en paz" del compositor chileno Víctor Jara. Escucharán versiones de la canción.</p> <p>Reconocerán partes de la canción y notas y posturas correspondientes a su instrumento musical. Los y las estudiantes mostrarán su avance.</p> |
| RELIGIÓN | <p>Los alumnos desarrollarán el tema: Las sagradas escrituras. Desarrollaran en conjunto la historia del proceso de formación de la Biblia y trabajaran la Guía N° 1</p> |