



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	° MEDIO	SEMANA	3 DE MAYO 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Julieta Moreno	julieta.moreno@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Prof. Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín Salvatierra	josé.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Carolina Rioseco	carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Patricio Carrasco	patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Constanza Cares	constanza.cares@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo Araya	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>semana de control de lectura: Frankenstein</p> <p>Clase 1: Preguntas sobre el capítulo 7 de Frankenstein. Análisis de Noticia.</p> <p>Clase 2: Club de lectura, se leen y comentan diversos textos, creando un ambiente que busque compartir experiencias lectoras.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con Teorema de Pitágoras y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de Google asignado a sus tareas.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p> <p>* Evaluación formativa N°2, estará disponible el día martes 04/05 de 14:00 a 21:00. Recuerden que siempre deben respaldar sus respuestas en sus cuadernos, y en caso de no recibir notificación de la realización de su prueba debe informar inmediatamente al correo ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: "Countries, Cultures and traditions" we will work on the context of this unit. (vocabulary)</p>



HISTORIA	<p>El primer trimestre se trabajará nivelación de contenidos de 8° básico.</p> <p>Se resuelven dudas de los estudiantes sobre el trabajo referente al “Mes del Mar”, que corresponde a la 3° nota formativa de la asignatura.</p> <p>Se entrega a los estudiantes la nota de la evaluación formativa N°2</p> <p>Los estudiantes analizan diversos aspectos de las regiones en Chile.</p> <p>Los estudiantes tienen disponible en la plataforma CLASSROOM la guía de autoaprendizaje N°3.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Describir la organización de células, tejidos y órganos en las plantas, al término de la clase realizan guía de actividades a través de la plataforma de Google formulario.</p> <p><i>Lunes 03 de mayo: evaluación N°2 por plataforma classroom, la evaluación es integrada (Física, química y biología) solo estará disponible en la asignatura de Física.</i></p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p> <p>Temario eje Biología (publicado en classroom):</p> <ul style="list-style-type: none">• Células eucariotas.• Células procariontas. <p>Organelos celulares y funciones</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con “Circuitos eléctricos en paralelo” y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de Google asignado a sus tareas.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p> <p>* Evaluación formativa N°2(Integrada de Ciencias), estará disponible el día martes 03/05 de 14:00 a 21:00 en el Classroom de Física. Recuerden que siempre deben respaldar sus respuestas en sus cuadernos, y en caso de no recibir notificación de la realización de su prueba debe informar inmediatamente al correo paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet), lograrán aprender Números Cuánticos y Configuración Electrónica. Al término de la clase los estudiantes realizan actividad.</p> <p><i>Lunes 03 de mayo: evaluación N°2 por plataforma classroom, la evaluación es integrada (Física, química y biología) solo estará disponible en la asignatura de Física.</i></p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p> <p>Temario eje Química (publicado en classroom):</p>



	<ol style="list-style-type: none">1. Modelos Atómicos<ol style="list-style-type: none">a. Thomsonb. Rutherfordc. Bohr2. Partículas Subatómicas<ol style="list-style-type: none">a. Electrónb. Protónc. Neutrón
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 1: Desarrollo e Implementación de un Servicio</p> <p>Inicio: se realiza retroalimentación sobre los recursos de los servicios / desarrollo: mediante presentación los estudiantes observan ejemplo de carta Gantt o tabla de actividades, la cual completan según sus servicios / cierre: cometen y exponen actividades.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a “Participar de actividades que desarrollen su Condición Física.”</p> <p>Para nuestra clase necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Botella con agua para hidratarte.- Cuaderno.- Colchoneta, manta, alfombra, mat de yoga, etc.
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio presentarán la canción “El derecho de vivir en paz” del compositor chileno Víctor Jara. Desde su hogar cada estudiante presentará con el instrumento ejecutado en las clases anteriores y con el cuál estudió la canción.</p> <p>Esta es la segunda parte de esta evaluación y se realizará de forma voluntaria. Además, los estudiantes desarrollarán un cuestionario referido a su práctica instrumental y su trabajo en clases.</p>
RELIGIÓN	<p>OA Conocer geografía del País de Jesús .</p> <p>Conocerán los inicios e la vida de Jesús a través de la geografía de su país y sus regiones . Luego realizaran un juego para interiorizarse sobre su país</p>