



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	12 de abril 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	José Luis Escobar	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Prof. Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. Helia González	helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S.	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELEC	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Discurso argumentativo, estructura interna de la argumentación y criterios de evaluación en un texto argumentativo. Clase 2: Análisis de textos argumentativos, estructura secuencial (tesis y argumentos)
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Clase 1: Texto multimodal: infografía, características discursivas y enunciación. Clase 2: Producción de textos informativos multimodales.



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos de Función Cuadrática</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante Puntaje Nacional estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán el análisis, interpretación y determinación de medidas de posición.</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante formulario de Google que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: Repaso de contenidos 2020, de manera específica "Technology and its effects" vocabulary about technologies and devices found in our day to day life.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad Nº1: "La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos"</p> <p>OA6: Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</p> <p>Los estudiantes ahondarán en los tipos de silogismos válidos e inválidos reconociendo a Aristóteles como el padre de la lógica.</p> <p>Se asignará guía Nº1 para el autoaprendizaje ¿Qué es la filosofía?, la cual se encontrará en la plataforma de classroom el lunes 12 de abril.</p> <p>Texto del estudiante 2021. Páginas: 22 y 23.</p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Los estudiantes analizan las características de la guerra fría y la conformación de un nuevo orden territorial bipolar. analizarán video y ppt y responderán a guía de contenidos N1 publicada en classroom</p>
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	<p>Los estudiantes analizan Diagrama de flujo circular: El valor de las familias, las empresas, el Estado y el sector externo en el funcionamiento de la economía. analizan video y PPT. resuelven guía de contenidos N1 publicada en classroom</p>



CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán Pérdida del control del ciclo celular (tumores y cáncer). Los estudiantes realizan ticket de salida por formulario.</p> <p>Al término de la clase los estudiantes realizan una guía de actividades Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Herencia ligada al sexo y codominancia.</p> <p>Al término de la clase los estudiantes realizan una guía de actividades Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a que continuemos realizando nuestra secuencia de movimientos y veremos los niveles en la danza. ¡Los estaré esperando con mucho ánimo!</p> <p>Recuerden que el lunes 12 de abril deben realizar la Prueba N°1.</p> <p>Temario: Danzas circulares. Elementos de la danza (espacio, tiempo, niveles, etc) Esta evaluación será por Classroom desde las 9:00 hasta las 20:00 horas</p>
MÚSICA ELECTIVA	<p>Los y las estudiantes de tercero medio repasarán conceptos de pulso, ritmo y melodía. Escucharán ejemplos y aplicarán lo aprendido. Luego comenzarán trabajo creativo en aplicación Learnig Music de Ableton, crearán una melodía sencilla con una base rítmica. Muestran su avance.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a desarrollar su condición física considerando agilidad y potencia.</p> <p>Para el desarrollo de nuestra clase necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Botella con agua para hidratarse.• Cuaderno.• Colchoneta, manta, alfombra, mat de yoga, etc. <p>*Recuerden que el lunes 12 de abril deben realizar la Prueba N°1 sobre Hábitos de Vida Saludable y Entrenamiento de la Condición Física por Classroom desde las 9:00 hasta las 20:00 horas.</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán el contendí. Religión, Magia ,superstición e idolatría , generando mediante ejemplos la diferencia de cada una de ellas. Esta clase se complementará con la Guía N°1</p>