



| AGENDA SEMANAL | | | |
|--|----------------------|--|------------------|
| NIVEL | TERCERO E. MEDIA | SEMANA | 19 de abril 2021 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | José Luís Escobar | Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | José Luis Escobar | Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Prof. Iván Cornejo | ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA EL | Prof. Helia González | helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | José Larraín S. | jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FILOSOFÍA | Roxana Soto | roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl | |
| F. CUIDADANA | Dámari Steck M. | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA ELECT | Dámari Steck M. | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CS PARA LA CUIDADANIA | Paula Correa | paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA ELECT | Daniela Letelier F. | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| DANZA ELECTIVA | Francisca Oyarce | francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MUSICA ELEC | Carlos Rubio | carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA | Claudia Chaparro | claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl | |
| RELIGIÓN | Claudia Peredo | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Coordinadora Académica del nivel | Inés Palominos L | ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|--|---|
| LENGUAJE | Clase 1: Estructura interna de la argumentación y criterios de validez. Clase 2: Comprensión de textos argumentativos. |
| LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | Clase 1: Recursos de coherencia y cohesión lingüística. Progresión temática, conectores y sustitución léxica. Clase 2: Resuelven ejercicios de producción de textos (indicadores de producción. Formulario). |



| | |
|-----------------------------|---|
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán y aplicarán el concepto de Función Cuadrática</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante Google Form que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p> |
| MATEMÁTICA ELECTIVA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán el tema: Construcción, análisis e interpretación de diagramas de cajón.</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante guía n°6 que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p> |
| INGLÉS | <p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: "Technology and its effects" vocabulary about technologies and devices found in our day to day life and structure of quantifiers.</p> |
| FILOSOFÍA | <p>Unidad N°1: "La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos"</p> <p>OA6:</p> <p>Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Iniciaremos la clase con una breve retroalimentación de la primera evaluación formativa.-Los estudiantes conocerán los diferentes tipos de falacias, entenderán porque son estos tipos de argumentos inválidos para lógica informal.-Se asignará guía N°2 para el autoaprendizaje ¿Qué es la filosofía?, la cual se encontrará en la plataforma de classroom el lunes 12 de abril. <p>Texto del estudiante 2021. Páginas: 22 y 23.</p> |
| EDUCACIÓN CUIDADANA | <p>Los estudiantes realizan la retroalimentación de la 1° prueba formativa de la asignatura y la revisión de la guía N°1 que se encuentra disponible en CLASSROOM.</p> |
| ECONOMIA Y SOCIEDAD | <p>Los estudiantes realizan la retroalimentación de la 1° prueba formativa de la asignatura y la revisión de la guía N°1 que se encuentra disponible en CLASSROOM</p> |
| CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre cáncer y mutaciones.</p> <p>Al término de la clase los estudiantes realizan una guía de actividades</p> |



| | |
|------------------------------------|--|
| | Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Herencia ligada al sexo. Al término de la clase los estudiantes realizan una guía de actividades Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente |
| INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA | Queridos alumnos esta semana, los invito a que continuemos realizando nuestra secuencia de movimientos y recordaremos la dramatización. No olvides tu botella con agua para hidratarte. ¡Los estaré esperando con mucho ánimo! |
| MÚSICA ELECTIVA | Los y las estudiantes de tercero medio profundizarán el concepto de melodía. Escucharán ejemplos y aplicarán lo aprendido. Luego comenzarán trabajo creativo en aplicación Learnig Music de Ableton; trabajarán una melodía con ciertas características estudiadas agregando una base rítmica. Muestran su avance. |
| ED FÍSICA | Queridos alumnos esta semana, los invito a “Desarrollar la Condición Física a través de ejercicios de potencia y resistencia.” Para nuestra clase necesitaremos: <ul style="list-style-type: none">- Botella con agua para hidratarte.- Cuaderno.- Colchoneta, manta, alfombra, mat de yoga, etc.- 2 mancuernas, discos, bolsas de alimentos de 1kg. o botellas con agua. |
| RELIGIÓN | Los alumnos desarrollarán el contenido. UNIDAD N° 2: “Las principales religiones en el mundo” y Conocerán el origen de las religiones primitivas (Hinduismo) . Esta clase se complementará con la Guía N°1 |