



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	26 de abril 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	<a href="mailto:Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl">Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	José Luis Escobar	<a href="mailto:Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl">Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Prof. Iván Cornejo	<a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA EL	Prof. Helia González	<a href="mailto:helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	José Larraín S.	<a href="mailto:jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl">jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	<a href="mailto:roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl">roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
F. CUIDADANA	Dámari Steck M.	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA ELECT	Dámari Steck M.	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MUSICA ELEC	Carlos Rubio	<a href="mailto:carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl">carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	<a href="mailto:claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinadora Académica del nivel	Inés Palominos L	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Lectura comprensiva y ejercitación de textos argumentativos, reconocimiento de tipos de argumentación.</p> <p>Clase 2: Club de lectura. Sesión fomento lector.</p> <p><b>Los estudiantes realizan Prueba Parcial formativa N2, a través de la plataforma de Puntaje Nacional la cual estará disponible desde las 8 am hasta las 14 horas.</b></p>



	<p><u>Temario</u> Lectura comprensiva de habilidades lectoras centradas en los ejes de rastrear - localizar, relacionar - interpretar y reflexionar - evaluar en diversas tipologías textuales. Género narrativo. Textos informativos.</p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Clase 1: Recursos de coherencia (sustitución léxica) y cohesión (conectores de condición y comparativos)</p> <p>Clase 2: Ejercitación. Formulario n°3. Análisis de indicadores de producción de textos.</p> <p><b>Los estudiantes realizan Prueba Parcial formativa N2, a través de la plataforma de Puntaje Nacional la cual estará disponible desde las 8 am hasta las 14 horas.</b></p> <p><u>Temario</u> Plan de redacción Conectores Comprensión lectora Habilidades de la PDT (Rastrear - localizar, Relacionar - interpretar, evaluar - reflexionar)</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes guiados por el docente reforzarán los objetivos a evaluar en Formativa Parcial a rendir el día 04 de mayo en el horario de 08:00 a 14:00 (jornada alterna a las clases remotas), para ello además recibirán guía a través de <b>formulario de Google</b>.</p> <p><b>El temario que contempla la prueba formativa N°2 son los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Raíces Enésimas</li><li>- Función Cuadrática</li><li>- Trigonometría en el triángulo rectángulo</li><li>- Cálculo de probabilidades de eventos dependientes</li></ul> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación de clases en el classroom de la asignatura.</p> <p><b>IMPORTANTE: Las clases durante el periodo de evaluación se mantienen en forma regular y en los horarios dispuestos, por tanto, la rendición de la evaluación NO REPRESENTA EXIMICIÓN EN LA PARTICIPACIÓN DE SUS CLASES REMOTAS, sugerimos organizar los tiempos de acuerdo a las diferentes realidades familiares.</b></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes guiados por el docente reforzarán los objetivos a evaluar en Formativa Parcial a rendir el día 04 de mayo en el horario de 08:00 a 14:00 (jornada alterna a las clases remotas), para ello además recibirán guía a través de <b>formulario de Google</b>.</p>



	<p>El temario que contempla la prueba formativa N°2 son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construcción e interpretación de gráficos y tablas de frecuencia (Gráfico de barras, histogramas, polígonos de frecuencia, diagrama de cajón)</li><li>- Cálculo e interpretación de Medidas de posición (Percentiles, cuartiles, deciles)</li></ul> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación de clases en el classroom de la asignatura.</p> <p><b>IMPORTANTE: Las clases durante el periodo de evaluación se mantienen en forma regular y en los horarios dispuestos, por tanto, la rendición de la evaluación NO REPRESENTA EXIMICIÓN EN LA PARTICIPACIÓN DE SUS CLASES REMOTAS, sugerimos organizar los tiempos de acuerdo a las diferentes realidades familiares.</b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: "Technology and its effects" vocabulary about technologies and devices found in our day to day life and structure and use of "quantifiers".</p> <p><b><u>28th of april students will have their 2nd "Evaluación Formativa" disponible en classroom. ( 8:00 a 14:00)</u></b></p>
FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°1:</b> "La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos"</p> <p><b>OA6:</b></p> <p>Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</p> <p>- Se realizará la retroalimentación de las guías N°1 y 2. Se solicita tenerlas impresas o traspasada al cuaderno y/o en digital para el día de la clase.</p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Se dará a los estudiantes las instrucciones para el trabajo referente al "Mes del Mar", que corresponde a la 3° nota formativa de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes analizan las características de Chile en el siglo XX desde el punto de vista social, económico y político. identificando los principales procesos.</p> <p>los alumnos deben realizar prueba formativa N2 EL DÍA 30 de abril en la plataforma de Puntaje nacional la cual estará disponible desde las 08:00 a 14:00</p>



ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Los estudiantes analizan Los sistemas económicos: ¿Qué es un sistema económico? Economía centralizada, Economía de mercado y Economía mixta.</p> <p>los estudiantes realizan prueba formativa N2 disponible en la plataforma de puntaje nacional el día 30 de abril desde las 08:00 a 14:00</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre mutaciones y manipulación genética. Los estudiantes realizan actividad en la clase. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y reforzarán contenidos evaluación parcial nº2 genealogías y herencia ligada al sexo. Desarrollan ejercicios durante la clase. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a que continuemos realizando nuestra secuencia de movimientos incluyendo el espacio (niveles y direcciones) desplazamientos, tiempo, energía y dramatización</p> <p style="text-align: center;"><b>¡los estaré esperando con mucho ánimo!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>No olvides tu botella de agua.</i></li></ul>
MÚSICA ELECTIVA	<p>Los y las estudiantes de tercero medio presentarán una melodía creada a partir de los conceptos tratados en clases. Ocuparán la plataforma Learnig Music de Ableton y deberán desarrollar la pauta explicada anteriormente en clases. Con esta actividad se cierra la segunda evaluación del año en la asignatura.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a “Desarrollar la Condición Física considerando los Principios del Entrenamiento de Multilateralidad y Progresión.”</p> <p>Para nuestra clase necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Botella con agua para hidratarte.</li><li>- Cuaderno.</li><li>- 2 mancuernas, discos, bolsas de alimentos de 1kg. o botellas con agua.</li></ul>
RELIGIÓN	<p>OA: “Conocer las principales características de las Religiones del mundo”. Los estudiantes conocerán las principales respuestas al sentido de la vida, y conocerán un panorama de las principales religiones del mundo</p>