



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	5 de abril 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	José Luis Escobar	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Prof. Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. Helia González	helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S.	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELEC	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">- La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia.- Las características del género discursivo al que pertenece el texto.- Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.- La selección y la veracidad de la información. <p>Clase 2: Comprender-analizar textos argumentativos según su estructura de texto, reconociendo: estructura básica (tesis, bases, garantía, respaldo) y tipos de argumentos (instrumental, analógico, sintomático, generalización, autoridad)..</p>



	<p>La prueba formativa de Lengua y Literatura se realizará el día 06 de abril, y estará disponible en la plataforma de Google Classroom desde las 9 am hasta las 20:00 horas.</p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Clase 1: Los estudiantes aplican estrategias de comprensión lectora de rastrear - localizar y relacionar interpretar en la lectura comprensiva de distintos tipos de texto.</p> <p>Clase 2: Producen textos con intención comunicativa informativa, replicando las formas del discurso periodístico.</p> <p>La prueba formativa de Lectura y escritura especializada se realizará el día 06 de abril. Consistirá en un trabajo escrito.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos de: Aplicación de raíces y Logaritmos y la Ecuación de segundo grado. Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p> <p>El día lunes 05/03 deberán realizar su primera evaluación parcial a través de formulario de Google que estará disponible desde las 09:00 hasta las 20:00, para ello se considera el siguiente temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relación entre Potencias, Raíces y Logaritmos- Aplicación de propiedades en Problemas de Raíces y logaritmos <p><u>Importante: La rendición de la prueba, como en todas las asignaturas NO EXIME de asistir a clases, por lo que sugerimos realizar de ser posible en la jornada de la mañana o después de las clases.</u></p> <p><u>Frente cualquier situación en dicha evaluación comunicarlo inmediatamente al correo ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl para poder dar pronta solución.</u></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisaran los conceptos de:.</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante...que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p>



	<p>El día lunes 05/03 deberán realizar su primera evaluación parcial a través de formulario de Google que estará disponible desde las 09:00 hasta las 20:00, para ello se considera el siguiente temario:</p> <p><u>Importante: La rendición de la prueba NO EXIME de asistir a clases, por lo que sugerimos realizar de ser posible en la jornada de la mañana o después de las clases.</u></p> <p><u>Frente cualquier situación en dicha evaluación comunicarlo inmediatamente al correo para poder dar pronta solución.</u></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases sincrónicas por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <u>UNIDAD 0: review of "Globalization and communication" vocabulary of the unit and agreement and disagreement expressions.</u></p> <p>Además, el viernes 9, se realizará una evaluación formativa en la plataforma de classroom de los contenidos antes mencionados</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad Nº1: "La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos"</p> <p>Lección Nº2: ¿Qué herramienta necesito para filosofar?</p> <p>Los estudiantes conocerán unas de las herramientas más importantes de la filosofía, la lógica. Sabrán lo qué es una inferencia.</p> <p>Texto del estudiante 2021. Páginas: 20, 21 y 22.</p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Los estudiantes comenzarán a trabajar la nivelación de los contenidos del año anterior con el contenido: consecuencias de la segunda guerra mundial. analizando los principales cambios geográficos, políticos y económicos.</p> <p>tendrán disponible en formulario de Classroom la prueba formativa n1 el día 7 de abril desde las 09:00 a 20:00.</p> <p>Los contenidos son:</p> <ul style="list-style-type: none">- La gran depresión de 1929. Clase remota n1 y 2- Regímenes Totalitarios. Clase remota n3- Antecedentes y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial. Clase remota n4
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Los estudiantes comenzarán a trabajar en la unidad Economía, de la teoría a la práctica: con el objetivo de analizar ¿Cómo se coordina el funcionamiento de la economía? y caracterizar el sector público y el sector privado en la economía.</p> <p>tendrán disponible en formulario de Classroom la prueba formativa n1 el día 8 de abril desde las 09:00 a 20:00.</p> <p>Los contenidos son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Concepto de economía clase remota n1- Economía como ciencia social clase remota n2- Análisis teórico de textos economía clase remota n3



CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán comprender la importancia de la meiosis y conocerán las causas y anomalías de la pérdida del control del ciclo celular (trisomías, monosomías, tumores y cáncer). Al término de la clase, los estudiantes realizan guía complementaria por formulario de Google.</p> <p>El 08 de abril deberás responder en classroom la evaluación formativa N°1 en los horarios informados.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender las genealogías y resolverán ejercicios durante la clase.</p> <p>El 08 de abril deberás responder en classroom la evaluación formativa N°1 en los horarios informados.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimad@s para la clase de esta semana trabajaremos Los elementos del movimiento corporal en la danza y Aprenderemos una secuencia de movimiento.</p> <ul style="list-style-type: none">• No olvides tener tu Cuaderno y espacio para el desarrollo de la clase. Los estaré esperando con mucho ánimo jóvenes
MÚSICA ELECTIVA	<p>Durante la semana siguiente los y las estudiantes profundizarán en conceptos generales básicos de la música como la melodía y la armonía, relacionando estos conceptos con la notación musical.</p> <p>La clase se referirá también a la emocionalidad presente en toda la música y luego se trabajará en la creación de melodías simples a modo de ejercicio de creación e interpretación usando la aplicación Song Maker.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos alumnos esta semana trabajaremos la Resistencia Aeróbica con los métodos continuos y fraccionados.</p> <p>Para el desarrollo de nuestras clases necesitaremos:</p> <p>Botella con agua para hidratarte.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Colchoneta, toalla o manta para apoyarte.</p> <p>Mancuernas, bolsas de alimentos de 1 kilo o botellas con agua individuales.</p>
RELIGIÓN	<p>OA: "Presentar la Liturgia de curso". Los estudiantes realizaran su Liturgia de oración de curso, organizada y preparada por ellos mismos. Cada uno en sus cargos asignados previamente, desarrollan entre todo este hermoso momento de oración.</p>