



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	26 de abril 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Orlando Aliaga	orlando.aliaga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Prof. Helia González	helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	José Larraín Salvatierra	Jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Carolina Rioseco	carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Patricio Carrasco	Patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Constanza Cares	constanza.cares@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Carlos Rubio	Carlos.ruibio@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Habilidades de lectura. Ejercicios de comprensión de lectura.</p> <p>Clase 2: Club de lectura. Sesión de fomento lector.</p> <p>Los estudiantes realizan Prueba Parcial formativa N2, a través de la plataforma de Puntaje Nacional la cual estará disponible desde las 8 am hasta las 14 horas.</p> <p><u>Temario</u> Lectura comprensiva de habilidades lectoras centradas en los ejes de rastrear - localizar, relacionar - interpretar y reflexionar - evaluar en diversas tipologías textuales. Género narrativo. Textos Informativos.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes guiados por el docente reforzarán los objetivos a evaluar en Formativa Parcial a rendir el día 04 de mayo en el horario de 08:00 a 14:00 (jornada alterna a las clases remotas), para ello además recibirán guía a través de formulario de Google.</p> <p>El temario que contempla la prueba formativa N°2 son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Potencias de base racional y exponente entero- Producto notable y factorización



	<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de ecuaciones lineales- Homotecia- Aplicación Laplace en probabilidades <p>Posterior a su clase los estudiantes recibirán grabación de clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>IMPORTANTE: Las clases durante el periodo de evaluación se mantienen en forma regular y en los horarios dispuestos, por tanto, la rendición de la evaluación NO REPRESENTA EXIMICIÓN EN LA PARTICIPACIÓN DE SUS CLASES REMOTAS, sugerimos organizar los tiempos de acuerdo a las diferentes realidades familiares</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: “celebrations” vocabulary about celebrations around the world. And the structure and use of “wh questions words.”</p> <p><u>28th of april students will have their 2nd “Evaluación Formativa” disponible en classroom.(disponible de 8:00 a 14:00 hrs)</u></p>
HISTORIA	<p>El primer trimestre se trabajará nivelación de contenidos de I Medio.</p> <p>Se dará a los estudiantes las instrucciones para el trabajo referente al “Mes del Mar”, que corresponde a la 3° nota formativa de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes reconocerán las principales características de la Cuestión social en Chile. Se refuerzan algunos contenidos para la evaluación formativa N°2 que estará disponible en la plataforma PUNTAJE NACIONAL el día viernes 30 de abril de 08:00 a 14:00 horas.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Comprender el concepto de productividad primaria, durante la clase los estudiantes realizan repaso del contenido de la evaluación parcial número 2. Al término de la clase realizan guía de actividades a través de la plataforma de Google formulario.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes guiados por el docente reforzarán los objetivos a evaluar en Formativa Parcial (en esta oportunidad será integrada por todas las ciencias; química, biología y física) a rendir el día 03 de mayo en el horario de 08:00 a 14:00 (Jornada alterna a las clases remotas), para ello además recibirán guía a través de formulario de Google.</p> <p>El temario que contempla la prueba formativa N°2 son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fenómenos ondulatorios asociados a la luz: Refracción y difracción de la luz.- Efecto Doppler en la luz- Observación Astronómica en Chile- Astrónomas(os) chilenas(os)- Principales observatorios en Chile



- Instrumentos de observación astronómica: Telescopios y radiotelescopios	
OA	N ° DE PREGUNTAS
<p>OA 11 Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">-Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz.-Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras).-La formación de imágenes (espejos y lentes).-La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros).-Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros).	3
<p>OA 16 Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none">-El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica.-La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos).-La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros.-Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.	3

Posterior a su clase los estudiantes recibirán grabación de clases en el classroom de la asignatura.

IMPORTANTE: Las clases durante el periodo de evaluación se mantienen en forma regular y en los horarios dispuestos, por tanto, la rendición de la evaluación NO REPRESENTA EXIMISIÓN EN LA PARTICIPACIÓN DE SUS CLASES REMOTAS, sugerimos organizar los tiempos de acuerdo a las diferentes realidades familiares.



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet), lograrán aprender y reforzar sobre Reactivo Limitante y en Exceso.</p> <p>Al término de la clase los estudiantes realizan actividad.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos</p> <p>Inicio: Considerando el cuadro sintetizador de información, los estudiantes elaboran material (entrevistas- pautas – encuestas) para recolectar información sobre el uso y desuso de los recursos energéticos en su comunidad.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a “Desarrollar la resistencia con Métodos Fraccionados de Entrenamiento.”</p> <p>Para nuestra clase necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Botella con agua para hidratarte.- Cuaderno.- Colchoneta, manta, alfombra, mat de yoga, etc.- 2 mancuernas, discos, bolsas de alimentos de 1kg. o botellas con agua.
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio presentarán la canción “Los caminos de la vida” en la versión de Vicentico. Desde su hogar cada estudiante presentará con el instrumento ejecutado en las clases anteriores y con el cuál estudió la canción.</p> <p>Esta es la segunda evaluación del año en la asignatura.</p>
RELIGIÓN	<p>OA: “Conocer la Fe como adhesión a Jesucristo”. Los estudiantes realizaran una reflexión en torno a la Fe y la Ciencia en la búsqueda de su complementación. leeremos que dicen algunos científicos acerca de la Fe y señalaran los aportes de cada una a la humanidad</p>