



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	3 DE MAYO 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Orlando Aliaga	orlando.aliaga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Prof. Helia González	helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	José Larraín Salvatierra	Jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Carolina Rioseco	carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Patricio Carrasco	Patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Constanza Cares	constanza.cares@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Carlos Rubio	Carlos.ruibio@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Retroalimentación de la prueba formativa 2; Entregan sus trabajos de lectura (Plan lector).</p> <p>Clase 2: Club de lectura, se leen y comentan diversos textos, creando un ambiente que busque compartir experiencias lectoras.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con el concepto de homotecia y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de Google asignado a sus tareas.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p> <p>* Evaluación formativa N°2, estará disponible el día martes 04/05 de 14:00 a 21:00. Recuerden que siempre deben respaldar sus respuestas en sus cuadernos, y en caso de no recibir notificación de la realización de su prueba debe informar inmediatamente al correo helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: "Jobs" we will work on the context of this unit. (vocabulary)</p>



HISTORIA	<p>El primer trimestre se trabajará nivelación de contenidos de I Medio.</p> <p>Se resuelven dudas de los estudiantes sobre el trabajo referente al “Mes del Mar”, que corresponde a la 3° nota formativa de la asignatura.</p> <p>Se entrega a los estudiantes la nota de la evaluación formativa N°2</p> <p>Los estudiantes reconocerán las respuestas políticas y los diversos movimientos que surgen para dar solución a la Cuestión Social.</p> <p>Los estudiantes tienen disponible en la plataforma CLASSROOM la guía de autoaprendizaje N°3.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Analizar los factores que influyen en la productividad primaria de un ecosistema, al término de la clase realizan guía de actividades a través de la plataforma de Google formulario.</p> <p><i>Lunes 03 de mayo: evaluación N°2 por plataforma classroom, la evaluación es integrada (Física, química y biología) solo estará disponible en la asignatura de Biología.</i></p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p> <p>Temario eje Biología (publicado en classroom):</p> <ul style="list-style-type: none">• Teorías evolutivas.• Especiación• Evidencias anatómicas.• Fotosíntesis• Etapas de la fotosíntesis <p>Factores que afectan a la actividad fotosintética</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con “Formación de Imágenes en lentes” y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de Google asignado a sus tareas.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p> <p>* Evaluación formativa N°2(Integrada de Ciencias), estará disponible el día martes 03/05 de 14:00 a 21:00. Recuerden que siempre deben respaldar sus respuestas en sus cuadernos, y en caso de no recibir notificación de la realización de su prueba debe informar inmediatamente al correo paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet), lograrán aprender y reforzar sobre Cálculo de Reactivo Limitante y en Exceso.</p>



	<p>Lunes 03 de mayo: evaluación N°2 por plataforma classroom, la evaluación es integrada (Física, química y biología) solo estará disponible en la asignatura de Biología.</p> <p>Al término de la clase los estudiantes realizan actividad.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> <p>Temario eje Química (publicado en classroom):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cantidad de Sustancia<ol style="list-style-type: none">a. Masa Molarb. Mol2. Estequiometría I<ol style="list-style-type: none">a. Mol a Molb. Mol a Gramoc. Gramo a Mold. Gramo a Gramo
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos</p> <p>Inicio: se realiza retroalimentación de cómo desarrollar entrevistas de investigación / desarrollo: analizan las entrevistas realizadas en clases sobre los recursos energéticos / Cierre: comentan entrevistas.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a “Reconocer y aplicar las habilidades motrices básicas y específicas.”</p> <p>Para nuestra clase necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Botella con agua para hidratarte.- Cuaderno.- Cualquier balón o pelota que tengan.- Colchoneta, manta, alfombra, mat de yoga, etc.
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio presentarán la canción “Los caminos de la vida” en la versión de Vicentico. Desde su hogar cada estudiante presentará con el instrumento ejecutado en las clases anteriores y con el cuál estudió la canción.</p> <p>Esta es la segunda parte de la evaluación y se realizará de forma voluntaria. Además, los estudiantes desarrollarán un cuestionario referido a su práctica instrumental y su trabajo en clases</p>
RELIGIÓN	<p>OA Conocer las principales herejías</p> <p>Conocerán las principales herejías desde los primeros tiempos de las comunidades cristianas hasta el día de hoy. Luego realizaran un juego para interiorizarse sobre las características de las principales herejías</p>