



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	19 de abril 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martín G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LITERATURA	José Luis Escobar	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
LENG ELECTIVO PARTICIPACIÓN	Paola Martín G	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELECTIVO	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Los estudiantes leen comprensivamente y realizan ejercitación tipo Prueba de Transición 2021. Clase 2: Los estudiantes reconocen diversas técnicas de lectura en la ejecución de la comprensión lectora tipo Prueba de Transición.
LENGUAJE ELECTIVO: LITERATURA	Clase 1: Estructura del cuento latinoamericano contemporáneo. técnicas de tiempo, montaje y discurso interior. Clase 2: Análisis de textos y formatos audiovisuales. Comprensión e interpretación.



<p>LENGUAJE ELECTIVO: PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DEMOCRACIA</p>	<p>Clase 1: Evaluar críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad, su pertinencia al tema analizado y al propósito perseguido, la legitimidad de las evidencias proporcionadas y las relaciones lógicas establecidas.</p> <p>Clase 2: Elaborar argumentos basándose en evidencias o información pública legitimada pertinentes al tema o problema analizado.</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Durante esta semana los y las estudiantes analizarán e interpretarán información presente en gráficos de cajón y bigotes</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante formulario de Google que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p>
<p>MATEMÁTICA ELECTIVA</p>	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos de valorización de funciones y composición de ellas. Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante formulario de Google que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: "Customs and traditions all over the world" vocabulary about different customs and traditions of the world and structure "should & shouldn't"</p>
<p>FILOSOFÍA</p>	<p>Reforzamiento OA5 2020 (currículo priorizado) Unidad N°4: Diálogo y conocimiento colectivo OA5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</p> <ul style="list-style-type: none">-Se iniciará la clase con una breve retroalimentación de la primera evaluación formativa.-Los estudiantes ahondarán en las condiciones que hacen posible que una conversación se transforme en diálogo, expondrán sus puntos de vistas respecto a los debates públicos.-Se asignará guía N°2 para el autoaprendizaje Diálogo y conocimiento colectivo, la cual se encontrará en la plataforma de classroom el lunes 12 de abril. <p>Texto del estudiante 2020. Páginas: 124 y 125</p>



ED. CUIDADANA	Los estudiantes realizan la retroalimentación de la 1° prueba formativa de la asignatura y la revisión de la guía N°1 que se encuentra disponible en CLASSROOM
HISTORIA ELECTIVO	los alumnos (as) Analizan una fuente que les permita relacionar los hechos políticos con los procesos de democratización. Se sugiere el siguiente extracto del libro de Samuel P. Huntington, La tercera ola. Democratización a finales del siglo XX. El cual es presentado por el docente en un ppt.
CS PARA LA CUIDADANÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre transgénicos e ingeniería genética. Al término de la clase los estudiantes realizan una guía de actividades Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente
BIOLOGÍA ELECTIVO	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre membrana y transporte de sustancias. Al término de la clase los estudiantes realizan una guía de actividades Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	Queridos alumnos esta semana, los invito a que continuemos realizando nuestra secuencia de movimientos incorporando niveles altos y aprendamos sobre la danza-teatro. No olvides tu botella con agua para hidratarte. ¡Los estaré esperando con mucho ánimo!
MÚSICA ELECTIVO	Los y las estudiantes de cuarto medio profundizarán el concepto de melodía. Escucharán ejemplos y aplicarán lo aprendido. Luego comenzarán trabajo creativo en aplicación Learnig Music de Ableton; trabajarán una melodía con ciertas características estudiadas agregando una base rítmica. Muestran su avance.
ED FÍSICA	Queridos alumnos esta semana, los invito a “Entrenar la velocidad y la agilidad considerando los Principios del Entrenamiento de Alternancia y Progresión.” Para nuestra clase necesitaremos: <ul style="list-style-type: none">- Botella con agua para hidratarte.- Cuaderno.- Colchoneta, manta, alfombra, mat de yoga, etc.- 2 mancuernas, discos, bolsas de alimentos de 1kg. o botellas con agua.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

RELIGIÓN	Los alumnos desarrollarán la Unidad: 2. Y Conocerán el origen del bautismo y la confirmación y su importancia en el vida de un joven cristiano. . se complementará con la Guía N°1
----------	--