



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	26 de abril 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martín G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LITERATURA	José Luis Escobar	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
LENG ELECTIVO PARTICIPACIÓN	Paola Martín G	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELECTIVO	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Los estudiantes identifican y ejercitan las habilidades comprendidas en el eje de vocabulario contextual de la PDT de Lengua y Literatura.</p> <p>Clase 2: Club de lectura. Sesión de fomento lector.</p> <p>Los estudiantes realizan Prueba Parcial formativa N2, a través de la plataforma de Puntaje Nacional la cual estará disponible desde las 8 am hasta las 14 horas.</p> <p><u>Temario</u></p>



	<p>Lectura comprensiva de habilidades lectoras centradas en los ejes de rastrear - localizar, relacionar - interpretar y reflexionar - evaluar en diversas tipologías textuales.</p> <p>Género narrativo.</p> <p>Género lírico.</p> <p>Textos de opinión.</p>
LENGUAJE ELECTIVO: LITERATURA	<p>Clase 1: Discurso argumentativo dialógico: análisis del discurso argumentativo presente en la prensa escrita.</p> <p>Clase 2: Análisis del discurso argumentativo dialéctico. Ejercitación.</p> <p>Los estudiantes realizan Prueba Parcial formativa N2, a través de la plataforma de Puntaje Nacional la cual estará disponible desde las 8 am hasta las 14 horas.</p> <p><u>Temario</u> Comprensión lectora habilidades de la PDT (Rastrear - localizar, Relacionar - interpretar, evaluar - reflexionar) Género narrativo.</p>
LENGUAJE ELECTIVO: PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DEMOCRACIA	<p>Clase 1: Los estudiantes evalúan críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad, su pertinencia al tema analizado y al propósito perseguido, la legitimidad de las evidencias proporcionadas y las relaciones lógicas establecidas.</p> <p>Clase 2: Los estudiantes comprenden cómo se estructura una argumentación y especialmente el modo en que operan las leyes de paso, de manera que reconozcan los vínculos entre sus elementos. Además, identificarán los movimientos argumentativos por medio del análisis y la evaluación de textos del ámbito público.</p> <p>Los estudiantes realizan Prueba Parcial formativa N2, a través de la plataforma de Puntaje Nacional la cual estará disponible desde las 8 am hasta las 14 horas.</p> <p><u>Temario</u> Comprensión lectora habilidades (Rastrear - localizar, Relacionar - interpretar, evaluar - reflexionar) Textos argumentativos. Textos argumentativos desde el ámbito de lo público.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes guiados por el docente reforzarán los objetivos a evaluar en Formativa Parcial a rendir el día 04 de mayo en el horario de 08:00 a 14:00 (jornada alterna a las clases</p>



	<p>remotas), para ello además recibirán guía a través de formulario de Google.</p> <p>El temario que contempla la prueba formativa N°2 son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Determinar Rango, desviación estándar y rango para datos no agrupados.● Comprender propiedades de medidas de dispersión en una muestra.● Determinar probabilidad condicional usando ecuación.● determinar probabilidad condicional con reducción de espacio muestral.● Principio multiplicativo para probabilidades. <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación de clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>IMPORTANTE: Las clases durante el periodo de evaluación se mantienen en forma regular y en los horarios dispuestos, por tanto, la rendición de la evaluación NO REPRESENTA EXIMICIÓN EN LA PARTICIPACIÓN DE SUS CLASES REMOTAS, sugerimos organizar los tiempos de acuerdo a las diferentes realidades familiares.</p>
<p>MATEMÁTICA ELECTIVA</p>	<p>Durante esta semana los y las estudiantes guiados por el docente reforzarán los objetivos a evaluar en Formativa Parcial a rendir el día 04 de mayo en el horario de 08:00 a 14:00 (jornada alterna a las clases remotas), para ello además recibirán guía a través de formulario de Google.</p> <p>El temario que contempla la prueba formativa N°2 son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Dominio, codominio y recorrido de funciones● Gráfica de funciones.● Valorización de funciones● Composición de funciones● Función inversa <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación de clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>IMPORTANTE: Las clases durante el periodo de evaluación se mantienen en forma regular y en los horarios dispuestos, por tanto, la rendición de la evaluación NO REPRESENTA EXIMICIÓN EN LA PARTICIPACIÓN DE SUS CLASES REMOTAS, sugerimos organizar los tiempos de acuerdo a las diferentes realidades familiares.</p>



INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: "Customs and traditions all over the world" vocabulary about different customs and traditions of the world and structure and use "should & shouldn't"</p> <p><u>28th of april students will have their 2nd "Evaluación Formativa" disponible en classroom. (8:00 a 14:00)</u></p>
FILOSOFÍA	<p>Reforzamiento OA5 2020 (currículo priorizado) Unidad Nº4: Diálogo y conocimiento colectivo OA5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales. -Se realizará la retroalimentación de las guías Nº1 y 2. Se solicita tenerlas impresas o traspasada al cuaderno y/o en digital para el día de la clase.</p>
ED. CUIDADANA	<p>Se dará a los estudiantes las instrucciones para el trabajo referente al "Mes del Mar", que corresponde a la 3° nota formativa de la asignatura. los alumnos analizan las características del sistema electoral en Chile (votaciones mayoritarias con balotaje, mayorías simple, sistema proporcional inclusivo y designación presidencial). tendrán disponible el día 30 de abril la evaluación N2 formativa en la plataforma de puntaje nacional</p>
HISTORIA ELECTIVO	<p>Los estudiantes corrigen ensayo n°1 de Prueba de transición en plataforma de puntaje nacional</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender ¿cómo funcionan las drogas en mi cerebro? Los estudiantes al finalizar la clase responden actividad formularia de Google. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
BIOLOGÍA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre transporte activo y transporte pasivo Desarrollan formulario de ejercitación. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a que continuemos realizando nuestra secuencia de movimientos incluyendo el espacio (niveles, planos y direcciones) desplazamientos, tiempo, energía y danza- teatro.</p> <p>¡los estaré esperando con mucho ánimo!</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>No olvides tu botella de agua.</i>



MÚSICA ELECTIVO	Los y las estudiantes de cuarto medio presentarán una melodía creada a partir de los conceptos tratados en clases. Ocuparán la plataforma Learnig Music de Ableton y deberán desarrollar la pauta explicada anteriormente en clases. Con esta actividad se cierra la segunda evaluación del año en la asignatura.
ED FÍSICA	Queridos alumnos esta semana, los invito a “Mejorar su Condición Física considerando los Principios de Multilateralidad e Individualidad”. Para nuestra clase necesitaremos: <ul style="list-style-type: none">- Botella con agua para hidratarte.- Cuaderno.- Colchoneta, manta, alfombra, mat de yoga, etc.- 2 mancuernas, discos, bolsas de alimentos de 1kg. o botellas con agua
RELIGIÓN	OA: “Los sacramentos en la vida de la Fe” Los estudiantes Conocerán el origen del bautismo y la confirmación y su importancia en el vida de un joven cristiano. Mediante ejemplos y experiencias que ellos posean.