



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	5 de abril 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martín G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LITERATURA	José Luis Escobar	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
LENG ELECTIVO PARTICIPACIÓN	Paola Martín G	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELECTIVO	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Los estudiantes aplican estrategias de comprensión lectora de rastrear - localizar y relacionar interpretar en la lectura comprensiva de distintos tipos de texto, desarrollan ejercitación tipo PTU.</p> <p>Clase 2: Los estudiantes comparten lecturas de su interés y posteriormente realizan análisis de las lecturas y responden preguntas relacionadas con habilidades lectoras del eje relacionar interpretar.</p> <p>La prueba formativa de Lengua y Literatura se realizará el día 06 de abril, y estará disponible en la plataforma de Google Classroom desde las 9 am hasta las 20:00 horas.</p>



<p>LENGUAJE ELECTIVO: LITERATURA</p>	<p>Clase 1: Los estudiantes leen comprensivamente textos literarios (El hombre) y reconocen elementos propios de su discurso, los fenómenos artísticos y recursos estéticos involucrados.</p> <p>Clase 2: Comprenden-analizan textos literarios narrativos, distinguiendo los rasgos de la organización temporal, los narradores y los estilos narrativos utilizados.</p> <p>La prueba formativa de Literatura e Identidad se realizará el día 06 de abril. Consistirá en un trabajo escrito.</p>
<p>LENGUAJE ELECTIVO: PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DEMOCRACIA</p>	<p>Clase 1: Los estudiantes leen comprensivamente textos de opinión y reconocen elementos propios de su discurso, tesis y argumentos, además de resolver preguntas abiertas sobre la temática del texto.</p> <p>Clase 2: Los estudiantes realizan trabajo de escritura breve, utilizando formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.</p> <p>La prueba formativa de Participación en Democracia se realizará el día 06 de abril. Consistirá en un trabajo escrito.</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos de: medidas de dispersión.</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante formulario (guía) que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p> <p>El día lunes 05/03 deberán realizar su primera evaluación parcial a través de formulario de Google que estará disponible desde las 09:00 hasta las 20:00, para ello se considera el siguiente temario:</p> <p>Medidas de tendencia central para datos sin agrupar y agrupados en tablas e intervalos.</p> <p>Medidas de posición para datos sin agrupar y agrupados en tablas e intervalos.</p> <p><u>Importante: La rendición de la prueba NO EXIME de asistir a clases, por lo que sugerimos realizar de ser posible en la jornada de la mañana o después de las clases.</u></p> <p><u>Frente cualquier situación en dicha evaluación comunicarlo inmediatamente al correo mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl para poder dar pronta solución.</u></p>



MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos de: Composición y valorización de funciones.</p> <p>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante formulario que estará disponible en Classroom.</p> <p>Los alumnos y alumnas recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.</p> <p>El día lunes 05/03 deberán realizar su primera evaluación parcial a través de formulario de Google que estará disponible desde las 09:00 hasta las 20:00, para ello se considera el siguiente temario:</p> <p>Definición de función. Grafica función cuadrática. Funciones inyectivas, epiyectivas y biyectivas. Función inversa.</p> <p><u>Importante: La rendición de la prueba NO EXIME de asistir a clases, por lo que sugerimos realizar de ser posible en la jornada de la mañana o después de las clases.</u> <u>Frente cualquier situación en dicha evaluación comunicarlo inmediatamente al correo mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl para poder dar pronta solución.</u></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases sincrónicas por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <u>UNIDAD 0: review of "My first job" vocabulary of the unit and contrast conjunctions.</u></p> <p>Además, el viernes 9, se realizará una evaluación formativa en la plataforma de classroom de los contenidos antes mencionados.</p>
FILOSOFÍA	<p>Reforzamiento OA5 2020 (currículum priorizado) Unidad N°4: Diálogo y conocimiento colectivo</p> <p>Los estudiantes repasarán ejercicios de lógica, distinguiendo la validez de un argumento de su veracidad. Texto del estudiante 2020. Páginas: 26 y 27.</p>
ED. CUIDADANA	<p>Los estudiantes comenzarán a trabajar en la unidad 1 El Estado de derecho y la participación ciudadana.</p> <p>Con el objetivo de analizar las motivaciones para qué 1948 se firmará la declaración universal de DD. HH, los pilares que sostienen a este cuerpo legal y la clasificación de estos derechos (primera, segunda y tercera generación.)</p> <p>tendrán disponible en formulario de Classroom la prueba formativa n1 el día 7 de abril desde las 09:00 a 20:00.</p> <p>Los contenidos son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Concepto de Estado Moderno clase remota n2



	<ul style="list-style-type: none">- Características de la ciudadanía clase remota n3- Derechos y deberes clase remota n4
HISTORIA ELECTIVO	Los estudiantes comenzarán a trabajar en la unidad 1 Presente y Conocimiento Histórico: analizan el concepto de cultura y su influencia en el desarrollo de la historia del presente. trabajan análisis de textos. Los estudiantes realizan trabajo individual formativo N1 con fecha de entrega el 15 de abril.
CS PARA LA CUIDADANÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán comprender el concepto de salud y cada uno de sus aspectos. En clase, analizan un esquema de los componentes de la salud y responden preguntas. El 08 de abril deberás responder en classroom la evaluación formativa N°1 en los horarios informados. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente
BIOLOGÍA ELECTIVO	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre la célula, realizarán ejercicios por medio de formulario de Google. El 08 de abril deberás responder en classroom la evaluación formativa N°1 en los horarios informados. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	Estimad@s para la clase de esta semana trabajaremos los ejes y los Planos en la danza y continuaremos aprendiendo nuestra secuencia de movimiento en niveles bajo y medio. <ul style="list-style-type: none">• No olvides tener tu Cuaderno y espacio para el desarrollo de la clase. Los estaré esperando con mucho ánimo jóvenes
MÚSICA ELECTIVO	Durante la semana siguiente los y las estudiantes profundizarán en conceptos generales básicos de la música como la melodía y la armonía, relacionando estos conceptos con la notación musical. La clase se referirá también a la emocionalidad presente en toda la música y luego se trabajará en la creación de melodías simples a modo de ejercicio de creación e interpretación usando la aplicación Song Maker.
ED FÍSICA	Queridos alumnos esta semana trabajaremos la Resistencia Aeróbica con los métodos continuos y fraccionados. Para el desarrollo de nuestras clases necesitaremos: Botella con agua para hidratarte. Cuaderno. Colchoneta, toalla o manta para apoyarte.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	Mancuernas, bolsas de alimentos de 1 kilo o botellas con agua individuales.
RELIGIÓN	OA: "Presentar la Liturgia de curso". Los estudiantes realizarán su Liturgia de oración de curso, organizada y preparada por ellos mismos. Cada uno en sus cargos asignados previamente, desarrollan entre todo este hermoso momento de oración.