



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° Básico	SEMANA	10 al 14 de mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Montserrat Salfate	Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Carolina Arce G.	carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Pualo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Bastían Pohler Villar	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Preparación prueba solemne. Clase 2: Club de lectura - fomento lector 10 de mayo-Evaluación de la lectura domiciliaria: "El terror del 6°B" a través de aprendolibre.cl. 13 de mayo-Evaluación de la lectura domiciliaria para REZAGADOS: "El terror del 6°B" a través de aprendolibre.cl
MATEMATICA	Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con "Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador, transformando decimal a fracción por medio de la resolución de problemas y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de google asignado a sus tareas. ● Se trabajará con el texto del estudiante 6° básica página 34 * Si no cuenta con el texto de forma física puede ir por él al colegio de 09:00 a 13:00 hrs. o acceder al texto en formato digital, con el rut del estudiante, para su lectura y uso en el sitio https://mitextoescolar.mineduc.cl/ a partir de esta semana lo utilizaremos con regularidad. o copiar esta dirección en su navegador e imprimir la página a utilizar https://drive.google.com/file/d/1AVVi5pQ_VVMWORDkwacuNem13tgcbWOr/view?usp=sharing Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.
CIENCIAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y Reforzarán contenidos para evaluación solemne. Desarrollo de guía en clases. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	Se avanza en la unidad N°4: "Derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas". Se analizan las características de los Derechos Humanos y el rol del Estado frente a su garantía. Para ello, se trabajará con un PPT y titulares/portadas de noticias.



	<p>Además, se trabajará en la evaluación parcial n°3 enmarcada en el mes del mar. Los estudiantes crearán un cuento colectivo sobre la ecología marina. Se explicará en detalle en qué consiste la evaluación.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases remotas por la plataforma de Classroom para continuar repasando cómo presentarse. Además, completarán la guía de refuerzo n°5.</p>
ARTES Y TECNOLOGIA	<p>Educación tecnológica: Unidad 1 “Registrar investigaciones y crear documentos digitales” OA 6. Los estudiantes comienzan a conocer y crear una presentación PPT.</p> <ul style="list-style-type: none">-Entrega Guía N°4.-Entrega temarios prueba solemne.-Comienzan a realizar ejercicios en programa PPT.
MÚSICA	<p>Los estudiantes trabajan la Guía N° 4, repasan los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none">- La melodía-Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica)- ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do – RE-Mi agudo.- Parámetros del sonido: altura, duración, timbre e Intensidad. <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, Galopa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Himno del colegio-Familia de los instrumentos musicales: viento (madera, metal) <p>Canción: “Rin del angelito”</p> <p>Retroalimentación de los contenidos.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos alumnos esta semana los invito a participar de la clase, la cual tiene como objetivo: “Recordar los contenidos que hemos visto durante el trimestre para evaluación solemne y ejercitarnos en base a la cualidad física de flexibilidad”. Para eso necesitarás los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Palo de escoba.-Una colchoneta o (Frazada, alfombra, tatami, toalla)- Cuaderno- Botella de agua
RELIGIÓN	<p>OA: 2.4 “Comprender La importancia de la oración del Padre Nuestro”. Descubren el significado y el sentido de cada frase del Padre Nuestro.</p> <p>Contenidos para la Prueba Solemne:</p> <p>Unidad 2: ¿Quién es Jesús?</p> <p>2.2 Representar una parábola que exprese el mensaje de Jesús</p> <p>Unidad 3: Las Bienaventuranzas</p> <p>3.2 Comprender que las Bienaventuranzas son un camino para alcanzar la felicidad</p> <p>3.3 Identificar el sentido de las bienaventuranzas en la actualidad</p> <p>Unidad 4: La Oración</p> <p>4.2 Reconocer que la oración es un dialogo con Dios</p> <p>4.3 Comprender como Jesús nos enseña a orar.</p>