



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	10 DE MAYO 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Orlando Aliaga	<a href="mailto:orlando.aliaga@colegiosantamariademaipu.cl">orlando.aliaga@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Prof. Helia González	<a href="mailto:helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	José Larraín Salvatierra	<a href="mailto:Jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl">Jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Carolina Rioseco	<a href="mailto:carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Patricio Carrasco	<a href="mailto:Patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl">Patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Constanza Cares	<a href="mailto:constanza.cares@colegiosantamariademaipu.cl">constanza.cares@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	<a href="mailto:claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Carlos Rubio	<a href="mailto:Carlos.ruibio@colegiosantamariademaipu.cl">Carlos.ruibio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Revisión, retroalimentación de la Prueba Parcial N 2, realizada a través de la plataforma de Classroom.</p> <p>Clase 2: Club de lectura. Sesión de fomento lector. Los y las estudiantes voluntarios presentan un texto, lo leen y reflexionan en torno a él. Luego, los demás estudiantes reflexionarán en torno a aspectos estéticos del texto.</p> <p><b>Entrega de trabajos de lectura domiciliaria: Selección de cuentos Latinoamericanos hasta el 07 de mayo, a través de PADLET.</b></p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con <b>Propiedades aditivas y multiplicativas de las probabilidades</b> y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante <b>formulario de Google</b> asignado a sus tareas.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan de clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: "Jobs" we will work on the context of this unit. (vocabulary) plus "Expressions of quantity"</p>



HISTORIA	<p>El primer trimestre se trabajará nivelación de contenidos de I Medio.</p> <p>Se resuelven dudas de los estudiantes sobre el trabajo referente al “Mes del Mar”, que corresponde a la 3° nota formativa de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes identifican las principales funciones del mercado, reconociendo las principales características como: oferta, demanda, el dinero, monopolio, colusión entre otros.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y reforzarán contenidos de la evaluación solemne, tales como teorías evolutivas y no, evidencias evolutivas.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con <b>“Formación de imágenes en lentes y la percepción de colores”</b> y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante <b>formulario de Google</b> asignado a sus tareas.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet), reforzarán sobre estequiometría, reactivo limitante y en exceso.</p> <p>Desarrollan guía N°4.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p><a href="#">Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos</a></p> <p>Inicio: retroalimentación del material desarrollado en clases anteriores/ Desarrollo: Análisis de guías n° 1-2-3 con el objetivo de preparar a los estudiantes para la prueba solemne. / cierre: dan a conocer inquietudes.</p> <p>Guía n°4 Temario prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- principios de la carta de la tierra</li><li>- texto de opinión</li><li>- recursos energéticos</li><li>- entrevistas informativas</li><li>- pasos para formular una pregunta de investigación.</li></ul>
ED FÍSICA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a “Participar de un repaso de contenidos y de actividades que desarrollen las habilidades motrices específicas.”</p>



	<p>Para nuestra clase necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Botella con agua para hidratarte.</li><li>- Cuaderno.</li><li>- Cualquier balón o pelota que tengan</li></ul>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de segundo medio trabajarán guía número 4 a modo de preparación para prueba solemne. La idea es retomar conceptos relacionados a los estilos musicales y las diferentes maneras de expresar la música. Además, se incluirán conceptos nuevos relacionados al cover y a la forma de reversionar canciones.</p>
RELIGIÓN	<p>OA Conocer las principales herejías Conocerán las principales herejías desde los primeros tiempos de las comunidades cristianas hasta el día de hoy. Luego realizarán un juego para interiorizarse sobre las características de las principales herejías</p> <p>Temario Prueba Solemne</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Semana Santa</li><li>2.- La Fe cristiana: Definición y características de Fe Diferencia entre Fe y creencia Ciencia y Fe</li><li>3.- La vida cristiana y principales herejías</li></ol>