



*Temarios Evaluación Solemne E Media*  
*1° TRIMESTRE – 2021*

<b>Asignatura</b>	<b>CUARTO MEDIO</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	<p>Prueba de Transición Universitaria 65 preguntas</p> <p><b>Estrategias Lectoras a evaluar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rastrear - Localizar</li><li>● Relacionar - Interpretar</li><li>● Evaluar - Reflexionar</li></ul> <p><b>Tipología textual a evaluar</b></p> <p>1. Textos literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Narraciones</li><li>- Obras dramáticas</li></ul> <p>2. Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Finalidad expositiva – argumentativa</li><li>- Provenientes de los medios masivos de comunicación</li><li>- Vocabulario</li><li>-</li></ul>
<b>Taller de Literatura</b>	<p>Prueba de Transición Universitaria 40 preguntas</p> <p><b>Estrategias Lectoras a evaluar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rastrear - Localizar</li><li>● Relacionar - Interpretar</li><li>● Evaluar - Reflexionar</li></ul> <p><b>Tipología textual a evaluar</b></p> <p>1. Textos literario narrativo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura de texto narrativo.</li><li>- Técnicas narrativas contemporáneas.</li><li>- Tipos de mundo.</li><li>- Vocabulario</li></ul>
<b>Participación</b>	<p>Prueba de Transición Universitaria 40 preguntas</p> <p><b>Estrategias Lectoras a evaluar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rastrear - Localizar</li><li>● Relacionar - Interpretar</li><li>● Evaluar - Reflexionar</li></ul> <p><b>Tipología textual a evaluar</b></p> <p>1. Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Finalidad expositiva – argumentativa</li><li>- Provenientes de los medios de comunicación masiva</li><li>- Vocabulario</li></ul>
<b>Inglés</b>	<p>Comunicación Oral OA 8 Comprensión lectora OA 9</p> <p><b>Topics</b> : My first Job, Traditions, and customs all over the world and Volunteer Work and entrepreneurs.</p> <p><b>Contents:</b> Vocabulary of the topics, Conjunctions of contrast, Modal Verb: Should and First Conditional.</p>
<b>Filosofía</b>	<p><b>OA 5:</b> Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</p> <p><b>OA 6:</b> Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y la</p>



	<p>rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</p> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Característica del diálogo filosófico.</b></li> <li>- <b>Argumentación y opinión en el discurso filosófico (diálogo argumentación y opinión).</b></li> <li>- <b>Lógica e inferencias lógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La lógica y la razón humana</li> <li>2) Lógica como teoría formal de la inferencia</li> <li>3) Razonamiento lógico: Verdad y validez</li> <li>4) Tipos de inferencias lógicas</li> <li>5) Aristóteles, el padre de la lógica</li> <li>6) Un ejemplo de silogismo válido y un ejemplo de silogismo inválido.</li> </ol> </li> <li>- <b>El significado de la palabra:</b></li> </ul> <p>- Lectura del capítulo N°5 del libro entregado por el Ministerio de Educación ¿Qué significa todo esto?</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Importante:</b> Evaluación Solemne del primer trimestre contemplan ensayo completo de PDT. Considerando el temario declarado por el DEMRE y focalizado en el eje de Estadística y Probabilidad, quien fue nivelado y reforzado mediante un barrido de contenidos de séptimo a tercero medio, declarado en la planificación entregada a los estudiantes al inicio del año en curso, considera 65 preguntas y pondera el 30% al promedio trimestral de la asignatura (art.33 del reglamento de evaluación)</p> <p>Eje de estadística y probabilidad (Nivelación primer trimestre 50 preguntas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablas de frecuencia absoluta y relativa</li> <li>- Tipos de gráficos que permitan representar datos.</li> <li>- Problemas que involucren tablas y gráficos en diversos contextos</li> <li>- Medidas de tendencia central y rango de uno o más grupos de datos.</li> <li>- Problemas que involucren medidas de tendencia central y rango en diversos contextos.</li> <li>- Cuartiles y percentiles de uno o más grupos de datos.</li> <li>- Diagrama de cajón para representar distribución de datos.</li> <li>- Problemas que involucren medidas de posición en diversos contextos.</li> <li>- Principio multiplicativo</li> <li>- Permutación y combinatoria.</li> <li>- Problemas que involucren permutación y combinatoria en diversos contextos.</li> </ul> <p>Eje Números <b>Temario DEMRE 2022</b> (6 ejercicios)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raíces enésimas</li> <li>- Potencias</li> <li>- Logaritmos</li> </ul> <p>Eje Algebra y funciones <b>Temario DEMRE 2022</b> (6 ejercicios)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función lineal y afín</li> <li>- Ecuación cuadrática</li> <li>- Función cuadrática</li> </ul> <p>Eje Geometría <b>Temario DEMRE 2022</b> (3 ejercicios)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras geométricas</li> <li>- Transformación isométrica</li> <li>- Semejanza</li> </ul>
<p><b>Matemática Electiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio, codominio y recorrido de funciones</li> <li>- Gráfica de funciones.</li> <li>- Valorización de funciones</li> <li>- Composición de funciones</li> <li>- Función inversa</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crecimiento, decrecimiento y continuidad.</li> <li>- Funciones pares e impares</li> <li>- Translación de funciones</li> <li>- Análisis de funciones en general</li> </ul>
<b>Ed Ciudadana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OA1 Estado de derecho, fundamentos de la democracia, derechos y deberes GUIA N1</li> <li>- OA6 participación ciudadana, desde el liberalismo, comunitarismo, republicanismo, desde lo nacional global y local. sistema electoral, sistema de partidos. GUIA N2</li> </ul> <p>OA 4 relación entre el Estado y el mercado GUIA N 3</p>
<b>Electivo Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OA1 Presente y conocimiento histórico, la historia reciente y sus principales procesos, análisis de fuentes. Trabajo N1</li> <li>- OA2 corrientes historiográficas, sujetos históricos, proceso de democratización, concepto de cultura.</li> <li>- guía ensayo PTU N1</li> </ul>
<b>Cs para la Ciudadanía</b>	<p>¿Cómo te defiendes de los agentes patógenos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función sistema inmune</li> <li>• Órganos del sistema inmune</li> <li>• Tipos de inmunidad</li> <li>• Tipos de barrera (primaria externa)</li> <li>• Agentes patógenos</li> <li>• Definición de influenza y sarampión</li> </ul> <p>VIH y vacunas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición VIH</li> <li>• Medios de contagio</li> <li>• Tratamiento y prevención</li> <li>• Vacunas (definición)</li> <li>• Tipo de inmunidad que representan</li> <li>• Propiedades de las vacunas</li> <li>• Tipos de vacunas</li> </ul> <p>Concepto de Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Salud</li> <li>• Factores determinantes de la salud</li> </ul> <p>Dietas vegetarianas y veganas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrientes</li> <li>• Modelo alimenticio actual</li> <li>• Definición de dieta vegetariana y vegana</li> <li>• Conductas responsables de vida saludable</li> </ul> <p>Transgénicos e ingeniería genética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de transgénicos</li> <li>• Concepto de manipulación genética</li> <li>• Ingeniería genética</li> <li>• Obtención de plantas transgénicas</li> <li>• Aportes a la industria alimentaria, industria farmacéutica, biorremediación, industria química</li> </ul> <p>¿Cómo funcionan las drogas en mi cerebro?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinapsis química y física</li> <li>• Concepto de droga</li> <li>• Drogas lícitas e ilícitas</li> <li>• Causas del consumo de drogas</li> </ul> <p>Medidas de prevención</p>
<b>Electivo Biología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomoléculas</li> <li>• Célula: teoría celular, estructuras y Organelos celulares</li> <li>• Membrana celular</li> <li>• Transporte celular</li> </ul> <p>Material Genético</p>



<b><i>Ed Física</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos de Vida Saludable.</li><li>• Condición Física: cualidades físicas básicas y compuestas.</li><li>• Métodos Continuos y Fraccionados (entrenamiento de la resistencia).</li><li>• Principios del Entrenamiento: individualidad, variedad, multilateralidad, progresión, continuidad, sobrecarga.</li><li>• Habilidades Motrices Básicas, Específicas y Especializadas.</li></ul>
<b><i>Interpretación en música</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos básicos de la música: pulso, ritmo, melodía. Guía N°1</li><li>• Melodía o frase melódica. Guía N°2</li><li>• Armonía. Guía N° 3</li><li>• Acordes como sustento de la melodía. Guía N°3</li><li>• Acordes: conformación y aplicación. Guía N°4</li></ul>
<b><i>Interpretación en Danza</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El movimiento y el desplazamiento.</li><li>2. Elementos de la danza.<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuerpo.</li><li>• Acción.</li><li>• Tiempo.</li><li>• Energía.</li></ul></li><li>3. La danza y el tiempo.</li><li>4. La danza – Teatro.</li></ol>
<b><i>Religión</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Semana Santa</li><li>2.- Sacramentos al servicio de la vida: Definición de sacramentos tipos de sacramentos Características del bautismo y confirmación Identidad personal y cristiana</li></ol>