



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° Básico	SEMANA	22 al 25 DE JUNIO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Patricio Carrasco	patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Carolina Rioseco	Carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES Y TECNOLOGÍA	Constanza arce	Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Comprender y analizar un artículo informativo.</p> <p>Clase Nivelación: Introducción a la metodología del reforzamiento, los estudiantes realizan guía en classroom con preguntas de comprensión lectora.</p> <p>Clase 2: Club de lectura - Presentación del libro y evaluación complementaria "Trilogía del Mal amor- Hacia el fin del mundo".</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con raíces cuadradas (OA04).</p> <p>Clase N°1: Estimar y resolverán operatoria relacionada con raíces exactas e inexactas</p> <p>Clase N°2: Resolverán operatoria y problemas en contextos geométricos que involucren el cálculo de raíces. (Se utilizará plataforma Classkick)</p> <p>Posterior a las clases los/las estudiantes recibirán grabación, ppt relacionado, vínculo de juego y guía formulario de google para ejercitación en classroom de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes deben tener su texto escolar, se adjunta link para descarga en caso de no tenerlo en forma física.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/19G5ZETs7o7_3409xvnQlgETuzYJ8pxe4/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1z6W69Fo42oUp4CIQmPcflPLkpYJTD_Fs/view?usp=sharing</p> <p>Clase de Nivelación ***alumnos citados*** los miércoles</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre células Eucariontes animales y vegetales. Las y los estudiantes realizan formulario.</p> <p>Durante las clases es necesario tener el texto de estudios y el cuaderno de actividades.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Modelos Atómicos de Bohr y Schödinger. Los estudiantes utilizarán su Texto Escolar. (Ciencias Naturales)</p> <p>Al término de la clase desarrollarán Guía de Trabajo N° 01.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con “Métodos de electrización: Frotación, Contacto e inducción”. Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes pueden reforzar los contenidos aprendidos en clases mediante su texto escolar, se adjunta link de descarga en caso de no tener en físico. https://drive.google.com/file/d/19Bo0VTTCrOMZcwGIZzAwPnjukUyNQn9_/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1hWRH3Mn2l0dBVD7YOfTlS-5hOVaiilXX/view?usp=sharing</p>
HISTORIA	<p>Se repasarán contenidos del trimestre y año anterior con el objetivo de preparar la segunda evaluación corporativa. Se ejercitarán conceptos y contenidos claves como La Importancia del Mar Mediterráneo y la Ubicación de Grecia y roma. Esto se hará a través de actividades realizadas en conjunto. Posteriormente se subirá pequeño formulario para repasar y estudiar. Se subirá PPT utilizado a Classroom.</p>
INGLES	<p>Esta semana los estudiantes recuerdan possessive pronouns y lo aplican con el vocabulario aprendido de apps. ¿Can I borrow your computer? The computer is yours.</p>
Tecnología y Artes	<p>Se revisan contenidos de grabados y arquitectura / Desarrollo: Dibujan en su matriz tetrapak el dibujo del edificio inspirado en un elemento natural / Cierre: Exponen y comentan avances.</p>
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes realizan su evaluación de la canción “Música ligera”. Conocen de forma auditiva y visual la Familia de los instrumentos musicales: cordófonos-rasgueados, percutidos y frotados. Sus nombres y características.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados alumnos(as) esta semana, los invito a Participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal “Reconocer las habilidades motrices básicas en los desplazamientos que se realizan en los diferentes deportes” Para nuestra clase necesitaremos:</p> <p>Botella con agua para hidratarte. Cuaderno. 1 globo o bolsa plástica 1 pelota de papel, ropa o calcetines. 5 pelotas de calcetines ¡Los estaré esperando con mucho ánimo!</p>
RELIGIÓN	<p>“Preparar Liturgia de curso”. Se da comienzo a la preparación de la Liturgia de curso, cada estudiante ya inscrito organiza su grupo y elabora la parte que le tocó. Consulta sus dudas y queda todo listo para Liturgia de la próxima semana.</p>