



AGENDA SEMANAL II ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	21 de junio 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	José Luis Escobar	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Prof. Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. Helia González	helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S.	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELEC	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Los estudiantes leen comprensivamente un artículo científico, y responden preguntas de comprensión que contemplan diversos tipo de habilidades lectoras asociadas a la PDT.</p> <p>Clase 2: Los estudiantes participan del club de lectura, comentando experiencias personales en base a textos literarios y no literarios.</p>



	<p>Clase complementaria: Se establece esta clase para todos los estudiantes del nivel, se reforzarán estrategias de comprensión lectora tipo PDT.</p> <p>Los estudiantes rinden mini ensayo de lectura y estrategias lectoras para ser posteriormente retroalimentado en clases.</p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Los estudiantes resuelven ejercicios de coherencia y cohesión (plan de redacción y conectores). Metodología y estrategias de resolución.
FILOSOFÍA	<p>OA2: Elaborar un punto de vista respecto a la problemática de la libertad.</p> <p>-Conocerán los diferentes tipos de libertades, y comentaron junto a sus compañeras y compañeros sobre la diferencia existentes entre la libertad externa, la libertad política y la libertad interna. Se solicita tener leídas las páginas del texto del estudiante 54, 55 y 56 de filosofía.</p> <p>-Muy importante durante esta semana deberán hacer entrega del desarrollo de la guía de autoaprendizaje N°1 correspondiente a la tercera evaluación parcial de la asignatura.</p>
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes aplicarán a través de la ejercitación las medidas de dispersión, además analizan problemas en contexto PDT.. Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, formulario de Google y ppt relacionado en classroom de la asignatura.
MATEMÁTICA ELECTIVA	Feriado escolar
INGLÉS	Esta semana los y las estudiantes profundizan conceptos y vocabulario de la unidad 1 "My First Job" a través de actividades de las habilidades "Speaking, Listening & writing" Siendo capaces de expresar contraste entre ideas usando el contenido "Conjunctions of Contrasts".
EDUCACIÓN CUIDADANA	Se realiza repaso para la prueba corporativa N°2. Los contenidos son de los objetivos priorizados n°2 del nivel de II Medio, que corresponde a: Los Derechos Humanos.
ECONOMIA Y SOCIEDAD	Los estudiantes analizan las características del mercado y la influencia del estado responden a preguntas PDT
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán VIH, Hepatitis B y Vacunas. AI



	<p>finalizar la clase, las y los estudiantes responden ticket de salida N°3, por formulario de Google.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Evolución a través de la selección natural de Darwin y Wallace.</p> <p>Las y los estudiantes utilizarán recursos de la plataforma. (Biointeractive y completarán formulario)</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Queridos alumnos esta semana los invito a participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal, “La experiencia sensorial del cuerpo.” Para eso necesitarás los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">· Tu cuaderno.· Botella de agua.· Mucho ánimo y actitud. <p>¡Los estaré esperando con mucho ánimo!</p>
MÚSICA ELECTIVA	<p>Los y las estudiantes de tercero medio analizarán música a través de audiciones guiadas. Conformarán acordes según sus sonoridades y los aplicarán a algún instrumento disponible. Indagarán en las cadencias y realizarán progresión de acordes de acuerdo con sus intereses creativos. Establecerán una progresión de acordes y agregarán base rítmica, usarán plataforma Learning Music u otra similar.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, esta semana trabajaremos en las reglas de juego del korfbal o balonkorfbal y participaran de actividades físicas que mejoren su condición física.</p> <p>Recuerda asistir con ropa deportiva, tu cuaderno, una botella de agua para hidratarte y mancuernas.</p> <p>¡Nos vemos en clases!</p>
RELIGIÓN	<p>OA: “Realizan Liturgia de curso. Liturgia de la luz”. Se da comienzo a la Liturgia de curso: Pentecostés” Liturgia de la luz” en donde cada estudiante ya inscrito organiza su grupo y desarrolla su parte. Se evalúa Liturgia de curso según pauta de evaluación.</p>