



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° Básico	SEMANA	05 al 09 de JULIO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor Mardones	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Montserrat Salfate	Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Carolina Arce G.	carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase: Los estudiantes presentan en padlet la producción de un artículo informativo, el tema es "La contaminación en mi comuna".</p> <p>Ejercitan en formulario de classroom preguntas explícitas e implícitas.</p> <p>Clase: Club de lectura: Leyendo comics. Para la clase los estudiantes deben presentarse con un cómic, historieta o manga.</p> <p>Los estudiantes realizan evaluación parcial N 1, el lunes 05 de Julio en dos bloques de horario.</p> <p>Bloque 1: de 9 a 12 am</p> <p>Bloque 2: de 17:30 a 20:30 pm</p> <p>PLATAFORMA CLASSROOM</p> <p>TEMARIO</p> <p>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">● Localizar información explícita.● Interpretar y relacionar información en un texto.● Reflexionar. <p>Tipología textual para evaluar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Textos informativos2. Textos narrativos
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes ejercitan equivalencia de fracciones propias, amplificación y simplificación de fracciones.</p> <p>clase 1: Se ejercitará fracciones equivalentes a través de la amplificación y simplificación, para esto se requiere cuaderno lápiz mina, pizarra y plumón.</p> <p>clase 2: Se trabajará en ejercitación de contenidos vistos en clases anteriores se trabajará en el cuadernillo de actividades (cubierta gris) páginas 97, 98 y la conceptualización de fracciones equivalentes a la unidad.</p>



	<p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, formulario de google y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p> <p>El día 09/07 los alumnos deben rendir evaluación parcial N°1 en los bloques asignados.</p> <p>Temario parcial 1 Por Classroom 09 de julio 2021</p> <ul style="list-style-type: none">· Representación de fracciones.· Lectura y escritura de fracciones.· Fracciones propias.· Equivalencia de fracciones.· Simplificación y amplificación de fracciones.
CIENCIAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre las células y la formación de tejidos. Observan ppt y desarrollan actividades del texto.</p> <p>Miércoles 07 de julio: Evaluación parcial N°1 del segundo trimestre por plataforma classroom en cualquier de los bloques de horarios dispuestos: Bloque 1: 9:00 a 12:00 hrs Bloque 2: 17:30 a 20:30 hrs.</p> <p>Temario: Usos del agua Contaminación del agua Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>En el caso del 5to A: Se continúa con el contenido relativo a la primera unidad: Diversidad Geográfica de Chile, analizando en profundidad las características de la zona centro, sur y austral de nuestro país, a través de actividades de análisis de paisajes y análisis de caso.</p> <p>En el caso del resto de los 5tos básicos: Se dará inicio a la unidad 2: “Los viajes de descubrimiento y la conquista de América”, para ello se promoverá el desarrollo de la habilidad de temporalidad histórica, reconociendo la temporalidad del proceso de la expansión europea, y el acontecimiento del “descubrimiento de América”. Sumado a lo anterior, se realizará una actividad de introducción de contenidos en base al análisis de las pinturas de Dióscoro Puebla y Diego Rivera, que se encuentran en el texto escolar. *Se trabajará con el texto del estudiante de 5to básico, páginas 64 y 65.</p> <p>Link: https://drive.google.com/file/d/1darGbE-RgKNZsn85b0Yam1pFT6mi5IEC/view?usp=sharing</p> <p>Todo lo anterior, se realizará a través de un PPT que luego será subido a classroom.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases remotas por la plataforma de Classroom para introducir el vocabulario de la unidad 2: kids can Cook! Además, completarán una página del libro de actividades que será</p>



	<p>señalada en clase. Estarán disponibles en classroom los PDF. de los libros para los estudiantes que no los tienen físicamente.</p> <p>El jueves 8 de julio estará disponible en classroom la evaluación parcial n°1 de inglés. El temario es el siguiente: vocabulario de actividades diarias, decir frecuencia (always, never, etc.) y ver la hora en un reloj análogo.</p>
Tecnología y Artes	<p>Los estudiantes finalizan la elaboración de "Bolsa Impresionista" La presentan durante clase quienes deseen. Suben fotografías a classroom.</p> <p>-Entrega de Guía N°5 02/07/21</p> <p>-ARTES VISUALES: Presentación del nuevo contenido, "El Impresionismo" OA1, los estudiantes observan y comentan.</p>
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes conocen su retroalimentación de la evaluación formativa N° 1- 2°sem de música.</p> <p>Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretará. practican la canción instrumental "Mira niñita". Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado</p> <p>Guía N° 5</p> <p>Ejercicios de digitación e intervalos de las notas de la canción.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos(as) durante esta semana los invito a participar del inicio de la 2° Unidad la que tiene como objetivo principal desarrollar danzas folklóricas, principalmente nuestra danza nacional "La Cueca".</p> <p>Para eso necesitarás los siguientes materiales:</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Botella de agua.</p> <p>Pañuelo.</p>
RELIGIÓN	<p>OA: "Conocer la Fiesta Católica de San Pedro y San Pablo". Los alumnos conocen la vida de San Pedro y San Pablo y desarrollan Guía que trata esta celebración. Donde los estudiantes conocerán a estos dos grandes Apóstoles de la Iglesia.</p>