

AGENDA SEMANAL						
NIVEL 6° Básico SEMANA 26 al 3				26 al 3	O DE JULIO	
ASIGNATURA DOCEN		DOCENT	E RESPONSAI	BLE	CORREO	
LENGUAJE		Cristina Tilleria			<u>Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</u>	
MATEMÁTICA		Camila Espina			camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS		Mariela Sotomayor			mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA		Monserrat Salfate			Monserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES		Catalina Sandoval			catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES		Carolina Arce G.			carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	ÚSICA Juan Pualo Leuthner			Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl		
ED. FÍSICA Y	,	Bastián Pohler Villar			bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
SALUD						
RELIGIÓN	ÓN Rodrigo Caro Lizama			rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl		

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES			
LENGUAJE	Clase 1: Los y las estudiantes realizan la revisión y retroalimentación de la			
	Prueba Parcial n°1, se enfatiza en las habilidades de comprensión lectora con			
	menos porcentaje de logro.			
	Clase 2: Club de lectura, los estudiantes comparten experiencias lectoras con			
	sus compañeros en relación con sus gustos lectores.			
	Durante la semana del 26 al 30, los y las estudiantes deben hacer entrega de			
	su evaluación de lectura domiciliaria: Cómic del libro "Quique Hache detective			
	– novela gráfica"			
	Miércoles 28 de julio se enviarán a través de Classroom las evaluaciones para			
	los estudiantes rezagados de la prueba parcial n°1, en los siguientes bloques:			
	Bloque 1: 09:00 a 12:00			
	Bloque 2: 17:30 a 20:30			
MATEMATICA	Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán en el objetivo priorizado			
	nº11 "Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita"			
	Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, formulario de google			
	y ppt relacionado en classroom de la asignatura.			
CIENCIAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por			
	medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre medidas de mitigación			
	de la erosión. Desarrollan actividades del libro.			
	Miércoles 28 julio: evaluación recuperativa para los estudiantes que no			
	rindieron prueba parcial №1 del 2º trimestre.			
	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.			
HISTORIA	Se dará inicio/continuará con la unidad 2: "El proceso de Independencia de Chile			
	y la construcción de la nación", en ese contexto se contextualizará el proceso			
	de independencia de Chile en un escenario continental. Sumado a ello, se			
	abordará la temporalidad del proceso independentista chileno. Todo lo			
	anterior, se realizará a través del análisis de líneas de tiempo, imágenes y textos.			
	Se trabajará con PPT, que luego será subido a classroom.			



INGLES	Durante esta semana los estudiantes participan en clases remotas por la plataforma de Classroom para introducir el vocabulario de la unidad 2: our		
	planet. Además, completarán una página del libro de actividades que será		
	señalada en clase. Estarán disponibles en classroom los PDF. de los libros para		
	los estudiantes que no los tienen físicamente.		
Tecnología y	-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Presentación del nuevo contenido, "Conociendo		
Artes	los Gráficos" OA5, los estudiantes observan y comentan.		
MÚSICA	Durante la semana del 26 al 30 de julio retornando del periodo de "vacaciones		
	de invierno". Las y los estudiante interpretaran la canción instrumental "Negro		
	José". aplicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales;		
	como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado.		
	Guía N° 5		
ED. FÍSICA Y	Queridos estudiantes esta semana continuaremos trabajando en la 2º Unidad		
SALUD	en la cual tiene como objetivo principal desarrollar danzas folklóricas,		
	principalmente la danza nacional "La Cueca" y las distintas manifestaciones del		
	folclore.		
	Para eso necesitarás los siguientes materiales:		
	Cuaderno.		
	Botella de agua.		
	Pañuelo.		
RELIGIÓN	OA: "Conocer cómo hacer una oración". Leen la Palabra de Dios (Lc 18.9-14) y		
	realizan una explicación de la parábola del fariseo y el publicano respecto de		
	postura de cada uno de los personajes a través de un cuadro comparativo. Y se		
	dan los pasos para realizar su propia oración con este texto Bíblico y aprendan		
	a confeccionar su propio diálogo con Dios. Se solicitan materiales para		
	actividad de la próxima clase: Hoja de block (Tamaño mediana), Imágenes		
	acordes a la Oración a realizar (Profesor envía kits de imágenes de sugerencia,		
	lápices de colores, scripto, plumones de colores, adornos como lentejuelas,		
	etc.		