



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° Básico	SEMANA	02 AL 06 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Nicole Norambuena	<a href="mailto:Nicole.norambuena@colegiosantamariademaipu.cl">Nicole.norambuena@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	<a href="mailto:leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl">leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:Kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">Kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Constanza arce	<a href="mailto:Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl">Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Los estudiantes observan un video y reflexionan en torno a aquellos aspectos positivos y negativos del trailer. Luego, leen comprensivamente un fragmento de la reseña "Pokémon: Detective Pikachu - Las figuras del videojuego se toman la pantalla". Finalmente, realizan ejercicios de comprensión lectora.</p> <p>Clase 2: Club de Lectura, los estudiantes comparten diversos textos que han leído, teniendo como fin compartir una experiencia de lectura.</p> <p><b>Los y las estudiantes, realizan la Evaluación Parcial de Rezagados correspondiente a la evaluación del libro "El principito, de Antoine de Saint-Exupéry", el lunes 02 de agosto desde las 9:00 hasta las 20:30 hrs.</b></p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán la resolución de problemas que implican porcentajes y también comprenderán el concepto de proporciones. Se ejercitará en el texto del estudiante, se recuerda que los libros (textos del estudiante y cuadernillo de actividades digitales) se encuentran en Classroom de matemática como material.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, formulario Guía N°4 de google y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre Reconocer los efectos en la aplicación simultánea de dos o más fuerzas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Se comienza unidad 2: Las Civilizaciones clásicas. Se analiza la ubicación de Grecia y la Importancia del Mar Mediterráneo. Además de algunas características fundamentales de esta civilización.</p> <p>se observan fragmentos de películas y se realiza guía en conjunto.</p> <p>Posteriormente se subirá PPT utilizado a Classroom.</p>



INGLES	Esta semana los estudiantes continúan con la unidad 2 “Healthy habits”. Se introduce el tema y vocabulario relacionado. Esta semana identifican comidas saludables y no saludables, además de expresiones usadas al hacer ejercicio. Alumnos pendientes rinden evaluación formativa n°1 de la asignatura el miércoles 4 de agosto.
TECNOLOGÍA Y ARTES	- Los estudiantes analizan y comentan los 5 niveles propuestos en la “Teoría de Maslow” Redactan conclusión. - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Presentación del nuevo contenido, “Teoría de Maslow” OA1, los estudiantes observan y comentan.
MÚSICA	Las y los estudiante interpretaran la canción instrumental “la partida”. aplicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado. Conocen la Guía N° 6 con la decodificación de cada nota de la canción. Practican ejercicios de respiración y técnica interpretativa. Video motivacional de la canción. OA4
ED. FÍSICA Y SALUD	Durante la clase de esta semana continuaremos trabajando en la secuencia coreográfica de la danza folclórica nacional “La Cueca”, para la Evaluación Parcial N°2 con fecha de entrega: Hasta el lunes 09 de agosto. Recuerda asistir con ropa deportiva, tu cuaderno, un pañuelo blanco de género y una botella de agua para hidratarte.
RELIGIÓN	“Realizar evaluación de contenidos Segundo Trimestre I Parte”. Los estudiantes realizan la Primera Parte de su trabajo personal. “Mi Oración en Imágenes”, Cada uno debe realizar de forma manual su oración en imágenes y palabras.