



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° Básico	SEMANA	02 AL 06 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Patricio Carrasco	patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Carolina Rioseco	Carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES Y TECNOLOGÍA	Constanza arce	Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Retroalimentación parcial #1, considerando las preguntas con menor porcentaje de logro.</p> <p>Clase 2: Club de Lectura, los estudiantes comparten diversos textos que han leído, teniendo como fin compartir una experiencia de lectura.</p> <p>Los y las estudiantes, deberán realizar la Evaluación Parcial de Rezagados correspondiente a la evaluación del libro “Trilogía del Malamor-Hacia el fin del mundo, de José Igancio Valenzuela, que estará disponible en la plataforma de classroom el día lunes 02 de agosto desde las 9:00 hasta las 20:00 hrs.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes realizarán:</p> <p>Clase 1: Retroalimentación evaluación Formativa N°1, se retoman conceptos y elementos de función afín.</p> <p>Clase 2: Resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas que involucren el uso de funciones afín, como por ejemplo interés simple entre otras. (Utilizaremos la plataforma Classkick para el desarrollo de actividades y ejercitación).</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, formulario de google y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre Los tipos de nutrientes y reconocerán los órganos del sistema digestivo con sus respectivas funciones.</p> <p>Responderán formulario de google.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre Isotopos, Isobaros e Isotonos. Aplicaciones a la Química Nuclear.</p> <p>Actividad asincrónica: Guía de Trabajo 02 con nota acumulativa.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes aprenderán sobre “Magnitudes eléctricas fundamentales: Intensidad de corriente eléctrica, voltaje y resistencia eléctrica”</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, formulario de google y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Se analiza el cambio económico en la Edad Moderna: El surgimiento del Mercantilismo. Se analizan sus características y desarrollo, relacionado con las monarquías nacionales y la importancia de la burguesía.</p> <p>Posteriormente se realiza trivia de preguntas en Kahoot.it. Se les solicita tener el celular a mano.</p>
INGLES	<p>Esta semana los estudiantes continúan con la unidad 2 “Countries, cultures and customs”. Esta semana identifican países y sus nacionalidades, además de expresiones usadas al viajar.</p>



	Alumnos pendientes rinden evaluación formativa n°1 de la asignatura el miércoles 4 de agosto.
Tecnología y Artes	OA4 – OA6. TECNOLOGIA: Observan y analizan el concepto de fortalezas y debilidades, realizan breve actividad.
MÚSICA	Las y los estudiante interpretaran la canción instrumental “Norwegian wood”. aplicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado. Conocen la Guía N°6 con la decodificación de cada nota de la canción. Practican ejercicios de respiración y técnica interpretativa. Video motivacional de la canción. OA4
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados alumnos Durante la clase de esta semana continuaremos trabajando en la secuencia coreográfica de la danza folclórica nacional “La Cueca”, para la Evaluación Parcial N°2 con fecha de entrega: Hasta el lunes 9 de Agosto . Para eso necesitarás los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno.• Botella de agua• Pañuelo.• recuerda asistir con ropa deportiva y calzado adecuado.
RELIGIÓN	“Realizar evaluación de contenidos Segundo Trimestre I Parte”. Los estudiantes realizan la Primera Parte de su trabajo personal. “Tríptico sobre Las Partes de la Misa”, Los estudiantes deben dar a conocer de la forma más atractiva sus Trípticos sobre Las Partes de la Misa.