



AGENDA SEMANAL II ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	5 de Julio 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	José Luis Escobar	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Prof. Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. Helia González	helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S.	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELEC	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Los estudiantes reflexionan acerca de cómo la sociedad y su organización pueden determinar la forma en que entendemos el mundo, leen comprensivamente un fragmento de la novela 1984 de George Orwell, realizan ejercicios de comprensión lectora.</p> <p>Clase 2: Club de Lectura, los estudiantes comparten diversos textos que han leído, teniendo como fin compartir una experiencia de lectura.</p>



	<p>Clase complementaria: Se establece esta clase para todos los estudiantes del nivel, se reforzarán estrategias de comprensión lectora TIPO PDT. Los estudiantes rinden mini ensayo de lectura y estrategias lectoras para ser posteriormente retroalimentado en clases.</p> <p>Los estudiantes realizan evaluación parcial N° 1, el día lunes 05 de Julio en dos bloques de horario. Bloque 1: de 9 a 12 am Bloque 2: de 17:30 a 20:30 pm PLATAFORMA PUNTAJE NACIONAL.</p> <p>TEMARIO Habilidades de comprensión lectoras a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">● Localizar● Relacionar- interpretar● Reflexionar - evaluar <p>Tipología textual a evaluar:</p> <p>1. Textos literarios</p> <ul style="list-style-type: none">- Narrativos- Dramáticos <p>2. Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos pertenecientes a los medios masivos de comunicación.- Textos con finalidad expositiva - argumentativa.
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Clase 1: Las/os estudiantes construyen sentido local y global de textos, uniendo ideas mediante recurso de progresión temática e ilativos.</p> <p>Los estudiantes realizan evaluación parcial N° 1, el día miércoles 07 de Julio en dos bloques de horario. Bloque 1: de 9 a 12 am Bloque 2: de 17:30 a 20:30 pm PLATAFORMA PUNTAJE NACIONAL.</p> <p>TEMARIO</p>



	<p>Tipología textual</p> <ul style="list-style-type: none">● Discurso expositivo.● Discurso argumentativo. <p>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none">● Localizar● Relacionar- interpretar <p>Reflexionar - evaluar</p>
FILOSOFÍA	<p>OA3: Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.</p> <p>-Se retroalimentará guía N°1 correspondiente al tema “El tiempo y el cambio”. Se solicita hacer la lectura previa de las páginas 42, 43, y 44 del texto del estudiante de filosofía, además de lo anterior, buscar el significado de la palabra paradoja y escribirlo en el cuaderno, y por último ver los siguientes videos:</p> <p>1) AQUILES Y LA TORTUGA (PARADOJA DE ZENÓN) ¿ES O NO PARADOJA? Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=NIqHUM_mJZM</p> <p>2) Teoría del ETERNO RETORNO Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=1aqzzJ57ujg</p> <p>Temario 1 prueba formativa jueves 8 de Julio EN CLASSROOM</p> <p>OA 2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p> <p>Temas:</p> <p>-El tiempo Todo cambia Todo permanece El alma como medida del tiempo Somos los mismos a pesar del paso del tiempo ¿Y si el tiempo fuera como un círculo? El eterno retorno</p> <p>-La existencia humana El cuerpo y el alma ¿Qué hacemos aquí? La inteligencia sentiente El animal racional</p>



	<p>El animal libre El animal social El animal político El animal que se construye a sí mismo El animal fantástico</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes aplicarán los conceptos y definiciones vistas de Probabilidad Condicional. Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p> <p>El día 09/07 los alumnos deben rendir evaluación parcial N°1 en los bloques asignados. Temario parcial 1, Por PUNTAJE NACIONAL</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes realizarán ejercitación de profundización. Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>El día 8 de julio Los y las estudiantes tendrán disponible en classroom la evaluación formativa n°1 la cual se centrará en los contenidos vistos en la unidad 1. Además, profundizan conceptos y vocabulario de la unidad 1 "My First Job" a través de actividades de las habilidades "Speaking, Listening & Writing" Aplicación y práctica del contenido "Conjunctions of Contrasts".</p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>A través de un PPT, se realiza repaso para la prueba formativa n°1 y una actividad en la plataforma PUNTAJE NACIONAL. El martes 06 de julio los estudiantes rinden la evaluación formativa n°1, a través de la plataforma PUNTAJE NACIONAL</p>
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	<p>Los estudiantes CORRIGEN ENSAYO N1 en grupos por medio de sesiones en classroom</p> <p>el día Martes 6 de julio estará disponible prueba formativa estilo ENSAYO PDT en la plataforma de puntaje nacional</p> <p>Los contenidos que entran:</p> <ul style="list-style-type: none">- Economía características y conceptos- mercado y sus características <p>las imperfecciones del mercado Conceptos</p>



<p>CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA</p>	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Concepto de salud. Realizan actividad relacionada a los componentes básicos de la salud, ámbitos y factores que la afectan, tomando en cuenta su propia historia. Las y los estudiantes al finalizar la clase realizan ticket de salida N°5 por formulario de Google.</p> <p>Miércoles 07 de julio: Evaluación parcial N°1 del segundo trimestre por plataforma PUNTAJE NACIONAL en cualquier de los bloques de horarios dispuestos:</p> <p>Bloque 1: 9:00 a 12:00 hrs Bloque 2: 17:30 a 20:30 hrs.</p> <p>Temario: Sistema Inmune La influenza y Sarampión VIH y Hepatitis B Vacunas</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
<p>BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS</p>	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Evolución y Selección Natural, responden formulario de Google.</p> <p>Lunes 05 de julio: Evaluación parcial N°1 del segundo trimestre por plataforma PUNTAJE NACIONAL en cualquier de los bloques de horarios dispuestos:</p> <p>Bloque 1: 9:00 a 12:00 hrs Bloque 2: 17:30 a 20:30 hrs.</p> <p>Temario: Teorías sobre el origen de la vida (generación espontánea, panspermia y abiogenesis de Oparin) considerar experimentos de Reddi, Pasteur, Miller y Urey Ideas y teorías sobre el origen de la biodiversidad (creacionismo, fijismo, transformismo y evolucionismo) Evolución según Darwin y Wallace Evidencias de la evolución</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a finalizar y recordar nuestra secuencia de movimientos incluyendo el espacio (niveles, planos y direcciones) desplazamientos, tiempo,</p> <p>¡Los estaré esperando con mucho ánimo!</p> <p><i>No olvides que el Viernes 09 de julio es nuestra evaluación Formativa N°1 del Segundo Trimestre EN CLASSROOM</i></p>
MÚSICA ELECTIVA	<p>Los y las estudiantes de tercero medio rendirán su evaluación parcial N°1 del segundo trimestre.</p> <p>La evaluación se comenzó a trabajar la clase anterior y durante esta semana deberán finalizarla con ayuda del profesor y durante la clase.</p> <p>El contenido trabajado en esta evaluación es conformación de acordes (guía N°5) y aplicación en plataforma Learning Music.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, esta semana los invito a “Ejecutar los pasos básicos de la Cueca respetando la estructura coreográfica.” Recuerda asistir con ropa deportiva, tu cuaderno, una botella con agua para hidratarte y pañuelo.</p> <p>¡Nos vemos en clases!</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán una clase de síntesis de las Unidades Pentecostés, Los Dones del Espíritu Santo y la fiesta de San Pedro y San Pablo. Realizarán una trivía y desarrollarán trabajo en grupos.</p>