



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	5 de julio 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martín G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl">Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LENGUAJE ELEC LITERATURA	José Luis Escobar	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl">jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LENG ELECTIVO PARTICIPACIÓN	Paola Martín G	<a href="mailto:Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl">jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA EL	Prof. María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	José Larraín S	<a href="mailto:jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl">jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	<a href="mailto:roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl">roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED CUIDADANA	Damari Steck Miranda	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA ELECT	Damari Steck Miranda	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MUSICA ELECTIVO	Carlos Rubio	<a href="mailto:carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl">carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	<a href="mailto:claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Los estudiantes identifican características propias de los textos con finalidad expositiva y argumentativa, leen comprensivamente textos y, resuelven ejercicios de estrategias de comprensión lectora TIPO PDT.</p> <p>Clase 2: Club de Lectura, los estudiantes comparten diversos textos que han leído, teniendo como fin compartir una experiencia de lectura.</p> <p><b>Clase complementaria: Se establece esta clase para todos los estudiantes del nivel, se reforzarán estrategias de comprensión lectora TIPO PDT.</b></p> <p>Los estudiantes rinden mini ensayo de lectura y estrategias lectoras para ser posteriormente retroalimentado en clases.</p>



	<p>Los estudiantes realizan evaluación parcial N° 1, el día lunes 05 de Julio en dos bloques de horario. <b>Bloque 1: de 9 a 12 am</b> <b>Bloque 2: de 17:30 a 20:30 pm</b> <b>PLATAFORMA PUNTAJE NACIONAL.</b> <b><u>TEMARIO</u></b> <b>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Localizar</li><li>● Relacionar- interpretar</li><li>● Reflexionar - evaluar</li></ul> <p><b>Tipología textual a evaluar:</b></p> <p>1. Textos literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Narrativos</li><li>- Dramáticos</li></ul> <p>2. Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Textos pertenecientes a los medios masivos de comunicación.</li><li>- Textos con finalidad expositiva - argumentativa.</li></ul>
LENGUAJE ELECTIVO: LITERATURA	<p>Clase 1: Las/os discentes analizan e interpretan textos literarios líricos, dando oportunidad para la vinculación cultural, social e ideológica del arte literario en la época contemporánea.</p> <p>Los estudiantes realizan evaluación parcial N° 1, el día miércoles 07 de Julio en dos bloques de horario. <b>Bloque 1: de 9 a 12 am</b> <b>Bloque 2: de 17:30 a 20:30 pm</b> <b>PLATAFORMA PUNTAJE NACIONAL.</b> <b><u>TEMARIO</u></b> <b>Tipología textual</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Discurso lírico.</li><li>● Discurso crítico literario</li></ul> <p><b>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Localizar</li><li>● Relacionar- interpretar</li></ul> <p>Reflexionar - evaluar</p>
LENGUAJE ELECTIVO:	<p>Los estudiantes evaluarán críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad, su pertinencia al tema analizado y al propósito</p>



<p>PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DEMOCRACIA</p>	<p>perseguido, la legitimidad de las evidencias proporcionadas y las relaciones lógicas establecidas.</p> <p>Los estudiantes realizan evaluación parcial N° 1, el día miércoles 07 de Julio en dos bloques de horario.</p> <p>Bloque 1: de 9 a 12 am Bloque 2: de 17:30 a 20:30 pm</p> <p>PLATAFORMA PUNTAJE NACIONAL.</p> <p>TEMARIO</p> <p>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Localizar</li><li>● Relacionar- interpretar</li><li>● Reflexionar - evaluar</li></ul> <p>Tipología textual a evaluar:</p> <p>Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Textos provenientes de los medios masivos de comunicación.</li><li>- Textos con finalidad expositiva - argumentativa.</li></ul>
<p>FILOSOFÍA</p>	<p><b>OA2:</b> Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</p> <p>-Se dará inicio a la segunda unidad del programa de cuarto medio 2021: "La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos". Deberán leer previo a la clase el texto "Concepto de ética, características generales", del filósofo mexicano Gustavo Escobar Valenzuela, que se compartirá en classroom en novedades, puesto que la actividad que desarrollaremos en clases consistirá en responder un cuestionario con el contenido de la lectura realizada. Para poder entender el contenido de este texto se solicita ver el siguiente video:</p> <p>1) La Ética de Aristóteles FÁCIL (Felicidad, virtudes éticas y dianoéticas, justo medio)</p> <p>Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1VMk_MMRfTQ&amp;t=72s">https://www.youtube.com/watch?v=1VMk_MMRfTQ&amp;t=72s</a></p> <p><b>Temario Prueba</b></p> <p><b>OA 1:</b> Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas de saber.</p> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>La disertación filosofía</b> Se incluye tráiler película Snowden</li><li>-<b>El sentido como finalidad de la filosofía</b> Se incluye entrevista a Slavoj Žižek y texto ¿Qué es la filosofía? De Karl Jaspers</li><li>-<b>Cómo se relaciona el saber filosófico con otros saberes - Por qué filosofar en la sociedad contemporánea</b></li><li>-<b>En qué sentido la filosofía es un saber útil</b></li></ul>



	<p>Jueves 08 de julio. La evaluación se asignará por medio de la plataforma Classroom y dispondrá de dos bloques de horarios para poder hacerla.</p> <p><b>Bloque 1:</b> 09:00 a 12:00 hrs. <b>Bloque 2:</b> 17:30 a 20:30 hrs</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán y analizarán ejercicios PDT del eje de Números del temario DEMRE 2022.</p> <p><b>Además, en su clase complementaria recibirán retroalimentación del ensayo N°4 realizado en plataforma de puntaje Nacional.</b></p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p> <p><b>El día 09/07 los alumnos deben rendir evaluación parcial N°1 en los bloques asignados. Temario parcial 1, EN PUNTAJE NACIONAL</b></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes <b>resolverán inecuaciones racionales y con valor absoluto.</b> Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Esta semana los y las estudiantes tendrán disponible en classroom la evaluación formativa n°1 la cual se centrará en los contenidos vistos en la unidad 1. Además, profundizan conceptos y vocabulario de la unidad 1 "Rights and duties" a través de actividades de las habilidades "Speaking, Listening &amp; writing" Aplicación y práctica del contenido "indirect questions"</p>
ED. CUIDADANA	<p>Los alumnos analizan el impacto de la Guerra Fría en América y en Chile. responden preguntas PDT.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible prueba formativa N1 estilo <b>ENSAYO PDT</b> el día 6 de julio en la plataforma de Puntaje nacional</p> <p>los contenidos que entran son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crisis del 29</li><li>- Totalitarismos</li><li>- Segunda guerra mundial</li><li>- Guerra Fría</li></ul>



HISTORIA ELECTIVO	<p>Los alumnos PROFUNDIZAN PPT con el periodo autoritario resuelven preguntas PDT.</p> <p>los estudiantes tendrán disponible el día 6 de julio la prueba formativa N1 <b>estilo ENSAYO PDT</b> en la plataforma de puntaje nacional:</p> <p>los contenidos que entran son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Período de emancipación</li><li>- Período de organización de la República</li></ul>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Como nuestro cuerpo regula y secreta las hormonas. Durante la clase, resuelve preguntas relacionadas a la temática. Las y los estudiantes al finalizar la clase realizan ticket de salida N°5 por formulario de Google.</p> <p><b>Miércoles 07 de julio:</b> Evaluación parcial N°1 del segundo trimestre por plataforma PUNTAJE NACIONAL en cualquier de los bloques de horarios dispuestos:</p> <p><b>Bloque 1:</b> 9:00 a 12:00 hrs</p> <p><b>Bloque 2:</b> 17:30 a 20:30 hrs.</p> <p><b>Temario:</b></p> <p><i>Hormonas en el ciclo celular</i></p> <p><i>Hormonas en la fecundación y embarazo</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
BIOLOGÍA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Herencia ligada al sexo. Responden guía de desarrollo ejercicios de herencia ligada al sexo</p> <p>IV hora complementaria: Análisis de ejercicios de genética mendeliana publicados por DEMRE. Desarrollan ensayo n°1 PDT, el ensayo estará disponible durante toda la semana del 5 al 9 de julio.</p> <p><b>Lunes 05 de julio:</b> Evaluación parcial N°1 del segundo trimestre por plataforma PUNTAJE NACIONAL en cualquier de los bloques de horarios dispuestos:</p> <p><b>Bloque 1:</b> 9:00 a 12:00 hrs</p> <p><b>Bloque 2:</b> 17:30 a 20:30 hrs.</p> <p><b>Temario:</b></p> <p><i>Material genético</i></p> <p><i>Ciclo celular: mitosis y meiosis</i></p> <p><i>Regulación del ciclo celular y cáncer</i></p> <p><i>Mutaciones y principios de herencia mendeliana</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	<p>Queridos alumnos esta semana, los invito a finalizar y recordar nuestra secuencia de movimientos incluyendo el espacio (niveles, planos y direcciones) desplazamientos, tiempo,</p> <p>¡Los estaré esperando con mucho ánimo!</p> <p><i>No olvides que el Viernes 09 de julio es nuestra evaluación Formativa N°1 del Segundo Trimestre.( CLASSROOM)</i></p>
MÚSICA ELECTIVO	<p>Los y las estudiantes de cuarto medio rendirán su <b>evaluación parcial N°1 del segundo trimestre.</b></p> <p>La evaluación se comenzó a trabajar la clase anterior y durante esta semana deberán finalizarla con ayuda del profesor y durante la clase. El contenido trabajado en esta evaluación es <b>conformación de acordes (guía N°5)</b> y aplicación en plataforma Learning Music.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, esta semana los invito a “Ejecutar los pasos básicos de la Cueca respetando la estructura coreográfica.” Recuerda asistir con ropa deportiva, tu cuaderno, una botella con agua para hidratarte y pañuelo.</p> <p>¡Nos vemos en clases!</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán una clase de síntesis de las Unidades Pentecostés, Los Dones del Espíritu Santo y la fiesta de San Pedro y San Pablo. Realizarán una trivia y desarrollarán trabajo en grupos.</p>