



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° Básico	SEMANA	16 AL 20 DE AGOSTO
<b>ASIGNATURA</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	<b>CORREO</b>	
LENGUAJE	Cristina Tilleria	<a href="mailto:Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Camila Espina	<a href="mailto:camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl">camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Montserrat Salfate	<a href="mailto:Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl">Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Carolina Arce G.	<a href="mailto:carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Pualo Leuthner	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Bastían Pohler Villar	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Los y las estudiantes identifican el uso del lenguaje figurado y literal. Realizan ejercicios de aplicación, usando el texto del estudiante</p> <p>Clase 2: Club de Lectura, los estudiantes comparten diversos textos que han leído, teniendo como fin compartir una experiencia de lectura.</p> <p>Los y las estudiantes rinden la Evaluación Parcial n°2 de Rezagados - 16 de agosto desde las 9:00 a las 20:00.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes calcularán la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm<sup>2</sup> y m<sup>2</sup> y conocerán gráficos de barra doble y circulares. Se ejercitará en el texto del estudiante, se recuerda que los libros (textos del estudiante y cuadernillo de actividades digitales) se encuentran en Classroom de matemática como material.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado en Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre Etapas del desarrollo humano. Desarrollarán actividad (libro de actividades) durante la clase.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Se continuará con la unidad 2: "El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación", en ese contexto se abordarán los legados del proceso independentista chileno, dando especial énfasis en el plano político.</p> <p>Se trabajará con diversas fuentes visuales y audiovisuales.</p> <p>Se trabajará con PPT, que luego será subido a Classroom.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, los estudiantes participan en clases presenciales o remotas por la plataforma de Classroom para practicar su comprensión lectora. Además, completarán una página del libro de actividades que será señalada en clase. Estarán disponibles en Classroom los PDF. de los libros para los estudiantes que no los tienen físicamente.</p>
Tecnología y	ARTES VISUALES OA3 "Mi Concepto" Presentación del nuevo contenido,



Artes	<p>Los estudiantes observan video, comentamos.</p> <p>-Los estudiantes realizan ejercicio de crear gráfico de barras y gráfico circular, lo publican.</p> <p>- Continuamos con la presentación “Conociendo los Gráficos” los estudiantes realizan ejercicio de creación de gráfico en programa Excel.</p>
MÚSICA	<p>Las y los estudiante conocen los Parámetros del sonido: duración, ¿qué es el ritmo?</p> <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea y la Galopa.</p> <p>Audicionan la familia de instrumentos Cordófonos; pulsados, frotados, percutidos.</p> <p>interpretaran la canción instrumental “negro jose”. aplicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado.</p> <p>Conocen la Guía N° 6 con la decodificación de cada nota de la canción.</p> <p>Practican ejercicios de respiración y técnica interpretativa.</p> <p>OA3 Prueba de música 16 de agosto.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes esta semana comenzaremos con el repaso de contenidos para evaluación solemne, como objetivo la condición física. Además, continuaremos trabajando con alumnos que deban rendir la <b>evaluación parcial N°2 de forma presencial.</b></p> <p><b>Recuerda asistir con los siguientes materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno</li><li>• Botella de agua.</li><li>• Toalla (como colchoneta)</li></ul>
RELIGIÓN	<p>“Conocer las parábolas de conductas solidarias”. Los alumnos toman un texto designado y lo leen, luego realizan una síntesis de esa lectura (3 párrafos) y lo comentan ante su grupo curso, para extraer el sentido solidario, se hace lo mismo con cada texto en el curso. El docente monitorea actividad y aclara dudas. Y anotan a que nos invita el texto en este mes de la solidaridad.</p>