



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° Básico	SEMANA	30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Patricio Carrasco	patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Carolina Rioseco	Carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES Y TECNOLOGÍA	Constanza arce	Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Las y los estudiantes participan en las clases intensivas de Lenguaje y Comunicación, con el objetivo de reforzar aquellos contenidos y habilidades evaluadas en la Evaluación Solemne Trimestral II, según el temario ya publicado. Tipos de textos a trabajar: Textos literarios Textos No literarios Habilidades a trabajar: Rastrear – localizar Interpretar (Propósito del texto) Evaluar – reflexionar (hechos y opiniones)
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes realizarán: Clase Intensiva: Ejercitación y Profundización de contenidos de los objetivos del trimestre: Multiplicación de Números Enteros (OA1), Cálculo de raíces exactas (OA4), Función afín (OA 10), Teorema de Pitágoras (OA 12) y Medidas de Posición (OA 15). Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado, también reciben Formulario de Google Guía N°6 en Classroom de la asignatura. Los estudiantes participan de jornada de intensivo en horario entregado por profesores jefes, en donde reforzarán aquellos objetivos de aprendizajes tratados durante el segundo trimestre y que serán evaluados en prueba solemne
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y se realizará la retroalimentación de la evaluación parcial n2, desarrollarán guía de ejercitación para prueba solemne. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
QUÍMICA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y realizarán ejercitación de N° másico y atómico. Isótopos, isótonos e isobaros. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
FÍSICA	Durante esta semana los y las estudiantes aprenderán sobre “Repaso Evaluación Solemne: Ley de Ohm y Circuitos eléctricos en Serie” Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, Formulario de Google Guía N°5 y ppt relacionado en Classroom de la asignatura.
HISTORIA	En clases online se genera repaso para prueba solemne, considerando los elementos más importantes vistos en el trimestre en cuanto a los cambios en la Edad Moderna, cambio de mentalidad, formación del Estado Moderno, Monarquía absoluta, Mercantilismo, Reforma religiosa y Colonia. Posteriormente se subirá PPT utilizado a Classroom.
INGLES	Esta semana los estudiantes refuerzan contenidos de la unidad 1 “Information and communication technologies” y unidad 2 “Countries, cultures and customs” para próxima evaluación solemne el día 10 de septiembre.



Tecnología y Artes	OA4 – OA6. TECNOLOGIA: Revisan su Guía N° 8 preparación de la prueba solemne. Observan y analizan el concepto de fortalezas y debilidades, realizan cierre de la unidad, destacan fortalezas y debilidades de los contenidos abordados en clases.
MÚSICA	Los y las Estudiantes repasan los siguientes contenidos para su prueba solemne que es el 6 de septiembre - Parámetros del sonido: duración, ¿qué es el ritmo? Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, la galopa Cuartina. - La melodía. - Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica) - ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do, RE Mi agudo Si Bemol. - Familia de los instrumentos musicales: cordófonos pulsado, frotado, percutido. Canción: “BOSQUE NORUEGO” THE BEATLES. Retroalimentación de los contenidos.
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados estudiantes esta semana realizaremos un repaso de los contenidos trabajados durante el segundo trimestre para la evaluación solemne del día 9 de septiembre a través de una guía que desarrollaremos en clases. Contenidos a trabajar: 1. Habilidades Motrices. • Pases y conducción. • Manipulación: control, lanzamientos y tiro. • Locomoción: Desplazamiento de los deportes. 2. El folklore chileno. • Que es el folklore. • Características del folklore chileno. • la cueca Materiales: Cuaderno, ropa deportiva y botella de agua.
RELIGIÓN	“Conocer el sacramento de la Eucaristía y su institución (Gestos y Frases)”. Los alumnos conocen a través de PPT las frases que se responden en la Santa Misa. Este trabajo hace que los estudiantes comprendan que a la Eucaristía asistimos y participamos conscientemente. Se envían guías de apoyo para preparar Solemne del II Trimestre.

NOTICIAS

--