




AGENDA SEMANAL II ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	23 de Agosto 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	José Luis Escobar	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Prof. Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. Helia González	helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S.	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELEC	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Los estudiantes reflexionan sobre los estereotipos de género que pesan sobre toda la sociedad. Identifican estrategias lectoras asociadas. Clase 2: Club de lectura.



LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Clase 1: Heteroglosia discursiva: extra-vocalización e intravocalización como recursos del discurso escrito. Análisis de casos y resolución de ejercicios.
FILOSOFÍA	OA 4: Evaluar críticamente el origen del conocimiento a partir de los sentidos como fuente de conocimientos. - Observaremos imágenes sobre ilusiones ópticas y/o engaños de los sentidos en la pizarra on-line Jamboard. Para saber cómo utilizar esta herramienta se les invita ver previo a la clase el siguiente video: “La MEJOR PIZARRA ONLINE  GOOGLE JAMBOARD - Parte 1 - TUTORIAL Básico para profesores y alumnos” Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=wURmHGkLrPs
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes comprenderán los conceptos relacionados a la Función exponencial y los fenómenos que modela aplicados a ejercicios y su gráfica. Posterior a sus clases los estudiantes recibirán formulario de Google , grabación, y ppt relacionado en classroom de la asignatura.
MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los y las estudiantes recordarán aprendizajes vistos en la clase anterior y luego continuarán con el tema Varianza y desviación estándar en variable aleatoria discreta. Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, y ppt relacionado en classroom de la asignatura y realizarán guía evaluada en relación a los temas estudiados durante la semana.
INGLÉS	En clase revisarán conceptos y vocabulario de la unidad 2 “Customs and Traditions around the world” a través de actividades de las habilidades “Speaking & Listening” con el contenido de “should and shouldn’t + reflexive pronouns”
EDUCACIÓN CUIDADANA	A través de un PPT y fuentes audiovisuales los estudiantes reconocerán las características de los Chicago Boys y de la economía Neoliberal. Revisaremos la retroalimentación de la Prueba Formativa n°02.



ECONOMIA Y SOCIEDAD	A través de un PPT y fuentes audiovisuales, los estudiantes analizarán con Ayuda de PPT PIB por medio de gráficos resuelven pregunta PDT
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre Seguridad, prevención y autocuidado. Riesgos de origen natural y antrópico. Al finalizar, responden ticket de salida N°10 por formulario de Google. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre consecuencias de la intervención humana sobre la biodiversidad en Chile y comprenderán la importancia de mitigar acciones que conllevan a una crisis climática. trabajaran en guía de aplicación y completan formulario de Classroom. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	Estimados alumnos esta semana como objetivo de la clase realizaremos un repaso de los contenidos teóricos para nuestra prueba solemne. Recuerda asistir con ropa deportiva, tu cuaderno, una botella con agua para hidratarte. ¡Los estaré esperando con mucho ánimo! No olvides tu botella de agua. Los alumnos que aún falten y deban rendir la evaluación parcial N°2 de forma presencial o VIDEO.
MÚSICA ELECTIVA	Los y las estudiantes de tercero medio continuarán el trabajo con los acordes y las progresiones. Ejecutarán una progresión en un instrumento armónico usando la inversión. Indagarán en las posibles melodías para una progresión armónica. Se trabajará con instrumentos armónicos y con la plataforma Learning Music. Se escucharán y analizarán ejemplos. *Debes contar con un instrumento armónico, de preferencia teclado o melódica, o bien usar app Perfect Piano u otra similar.
ED FÍSICA	Queridos estudiantes, esta semana los invito a rendir su Evaluación de Cueca en el colegio y a mejorar su Condición Física. Recuerda asistir con ropa deportiva, tu cuaderno, una botella con agua para hidratarte, pañuelo blanco para la Cueca. ¡Nos vemos en clases!
RELIGIÓN	En esta clase comenzaremos a revisar “Proyecto de vida cristiano: la vida del hombre de hoy” OA 4.1.- Reconocer las etapas de la vida de Pedro. Observarán un video de la vida del apóstol Pedro y sus diferentes etapas. Y responderán un ticket de salida.