



*Temarios Evaluación Solemne E Media*  
*2° TRIMESTRE – 2021*

<b>Asignatura</b>	<b>TERCERO MEDIO</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	<b>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar</b> Rastrear - localizar Relacionar - Interpretar Evaluar <b>Tipología textual a evaluar</b> 1. Textos literarios - Lírico - Dramático - Narrativo 2. Textos no literarios - Argumentativos - Expositivos.
<b>Lectura y Escritura Esp.</b>	<b>Habilidades de comprensión lectora:</b> 1. Eje rastrear localizar: identificar 2. Eje relacionar interpretar: analizar-sintetizar, analizar-interpretar, inferir, sintetizar 3. Eje reflexionar evaluar: evaluar <b>Tipología textual a evaluar</b> - Textos no literarios, pertenecientes a: - discurso expositivo - discurso argumentativo
<b>Inglés</b>	<b>Unit 1: My first Job</b> - Vocabulary and definition of jobs. - Conjunctions of contrast  <b>Unit 2: Customs and traditions all over the world</b> - Vocabulary and definitions related to the unit (Custom, Tradition and countries) - "Should - shouldn't" for giving advice. - Reflexive pronouns (Myself - herself - ourselves)
<b>Filosofía</b>	<b>OA 2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</b> <b>Temas:</b> <b>-El tiempo</b> Todo cambia Todo permanece El alma como medida del tiempo Somos los mismos a pesar del paso del tiempo ¿Y si el tiempo fuera como un círculo? El eterno retorno <b>-La existencia humana</b> El cuerpo y el alma ¿Qué hacemos aquí?



	<p>La inteligencia sentiente          El animal racional          El animal libre          El animal social          El animal político          El animal que se construye a sí mismo          El animal fantástico  <b>-Tipos de libertad</b>          Libertad externa          Libertad política          Libertad absoluta          La ley como resguardo de la libertad          La libertad interior          La libertad como resguardo de sí          Libertad radical</p>
<b>Matemática</b>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES EVALUADOS: OA 02          Medidas de Dispersión: Rango, Desviación estándar, Varianza y Coeficiente de variación          Probabilidad condicionada, probabilidad de eventos dependientes e independiente y teorema de la probabilidad total</p>
<b>Matemática Electiva</b>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES EVALUADOS: OA 03          Concepto Variable aleatoria (discreta, continua)          Función probabilidad          Función distribución          Valor esperado o esperanza matemática          Varianza y desviación estándar de una variable aleatoria discreta</p>
<b>Ed Ciudadana</b>	<p>Bases conceptuales de la Institucionalidad chilena.          Desafección política.          Los Derechos Humanos.          Características y/o atribuciones de la democracia y la participación ciudadana.          Ciudadanía activa.          Constitución chilena.</p>
<b>Electivo Historia</b>	<p>Ensayo PDT 65 preguntas          Eje economía y sociedad          Ed. Ciudadana          Historia de Chile siglo XIX y XX</p>
<b>Cs para la Ciudadanía</b>	<p>¿Cómo te defiendes de los agentes patógenos?          Función sistema inmune          Tipos de inmunidad          Tipos de barrera (primaria, secundaria y terciaria)          ¿Cómo los agentes patógenos nos enferman?          Definición influenza          Medios de contagio          Síntomas          VIH y vacunas          Definición VIH          Medios de contagio          Tratamiento y prevención          Vacunas (definición)          Tipo de inmunidad que representan          Propiedades de las vacunas          Tipos de vacunas          Concepto de Salud          · Factores determinantes de la salud</p>



	<p>Nutrición y Dietas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nutrientes</li> <li>· Modelo alimenticio actual</li> <li>· Conductas responsables de vida saludable</li> </ul> <p>Transgénicos e ingeniería genética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Transgénicos y manipulación genética</li> <li>· Aportes de productos transgénicos a las diversas industrias (alimentaria, farmacéutica, entre otras).</li> </ul> <p>¿Cómo funcionan las drogas en mi cerebro?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sinapsis química y eléctrica</li> <li>· Drogas lícitas e ilícitas</li> <li>· Causas del consumo de drogas y Medidas de prevención</li> </ul>
<b>Electivo Biología</b>	<p>Teorías evolutivas          Selección natural          Teoría sintética de la evolución          Deriva génica y especiación          Biodiversidad e impacto del hombre sobre los ecosistemas.</p>
<b>Ed Física</b>	<p>Habilidades Motrices Básicas, Específicas y Especializadas.          Conceptos relacionados con el juego: estrategia, táctica y técnica.          Reglas básicas del korfball.          La Cueca: su origen, vestimenta, pasos, estructura, etapas de aprendizaje, figuras de piso en vueltas iniciales y escobillado.</p>
<b>Interpretación en música</b>	<p>Formación de acordes. • Guía N°5          Progresiones o cadencias • Guía N°6          Progresiones aplicadas a instrumentos • Guía N°7          Melodía sobre acordes • Guía N°8</p>
<b>Interpretación en Danza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conciencia Corporal.</li> <li>2. Los sentidos.</li> <li>3. La experiencia sensorial.</li> <li>4. Leyes del movimiento y las fuerzas externas como: <b>Tiempo, espacio y energía.</b>          Método laban</li> <li>5. Improvisación y proceso de creación.</li> </ol>
<b>Religión</b>	<p>OA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer la fiesta de Pentecostés</li> <li>2.- Conocer las festividades de San Pedro y San Pablo</li> <li>3.- Conocer las características y principios del Judaísmo</li> <li>3.- Conocer las características y principios del Islam</li> </ol> <p>TEMAS</p> <p>Pentecostés          San Pedro y San Pablo          Grandes Religiones: Judaísmo          Grandes Religiones: Islam</p>