



*Temarios Evaluación Solemne E Media*  
*2° TRIMESTRE – 2021*

<b>Asignatura</b>	<b>CUARTO MEDIO</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	<b>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar</b> Rastrear - localizar  Relacionar - Interpretar  Evaluar  <b>Tipología textual a evaluar</b> 1. Textos literarios - Narrativos - Dramáticos 2. Textos no literarios - Textos pertenecientes a los medios de comunicación masivos - Textos con finalidad argumentativa y expositiva.
<b>Taller de Literatura</b>	<b>Habilidades de comprensión lectora:</b> 1. Eje rastrear localizar: identificar 2. Eje relacionar interpretar: analizar-sintetizar, analizar-interpretar, inferir, sintetizar 3. Eje reflexionar evaluar: evaluar <b>Tipología textual</b> Texto literario: género lírico Vanguardias artísticas y literarias.
<b>Participación en Democracia</b>	<b>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar</b> Rastrear - localizar Relacionar - Interpretar Evaluar <b>Tipología textual a evaluar</b> 1. Textos no literarios Textos pertenecientes a los medios de comunicación masivos Textos con finalidad argumentativa y expositiva.
<b>Inglés</b>	<b>Unit 1: Rights and Duties</b> - Vocabulary and definition of the unit. - Indirect Questions  <b>Unit 2: Discoveries and Creations</b> - Vocabulary and definitions related to the unit (discovered or created, mars, light bulb, etc.) - Passive voice sentences. - Questions Tags.
<b>Filosofía</b>	OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas de saber. Temas: -La disertación filosofía Se incluye tráiler película Snowden -El sentido como finalidad de la filosofía Se incluye entrevista a Slavoj Žižek y texto ¿Qué es la filosofía? De Karl Jaspers -Cómo se relaciona el saber filosófico con otros saberes -Por qué filosofar en la sociedad contemporánea -En qué sentido la filosofía es un saber útil -Ética y Moral Concepto de ética, características generales Moral: Tipos de normas Formulación de preguntas éticas



<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>ENSAYO 65 PREGUNTAS</b></p> <p>Eje de estadística y probabilidad (Nivelación primer trimestre) <b>Temario DEMRE 2022</b></p> <p>Eje Números (Nivelación segundo trimestre) <b>Temario DEMRE 2022</b></p> <p>Eje Álgebra y funciones (Nivelación intensivo) <b>Temario DEMRE 2022</b></p> <p>Eje Geometría</p> <p>Transformaciones isométricas</p>
<p><b>Matemática Electiva</b></p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES EVALUADOS: OA 02</p> <p>Análisis de funciones en general</p> <p>Valorización de funciones</p> <p>Graficas de funciones por tramo</p> <p>Determinación de límites</p> <p>Demostración intuitiva y formal de límites.</p>
<p><b>Ed Ciudadana</b></p>	<p>Ensayo PDT 65 preguntas contenidos:</p> <p>- <b>Eje historia universal:</b></p> <p>-primera guerra mundial</p> <p>-periodo entreguerras</p> <p>-segunda guerra mundial</p> <p>-guerra fría</p> <p>- impacto de guerra fría en Chile y América</p> <p>- <b>Eje Ed. Ciudadana</b></p>
<p><b>Electivo Historia</b></p>	<p>Ensayo 65 preguntas contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eje historia Universal</li> <li>- Eje Historia de Chile siglo XIX y XX</li> <li>- Eje Ed. Ciudadana</li> <li>- Eje Economía y sociedad</li> </ul>
<p><b>Cs para la Ciudadanía</b></p>	<p>Hormonas en el ciclo Menstrual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eje Hipotálamo – hipofisario</li> <li>✓ Pubertad</li> <li>✓ Ciclo sexual femenino y Etapas del ciclo ovárico</li> </ul> <p>Hormonas en la Fecundación y Embarazo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etapas de la fecundación e implantación</li> <li>✓ Células reproductoras humanas</li> <li>✓ Consecuencias de la fecundación</li> <li>✓ Hormonas en el embarazo</li> <li>✓ Desarrollo del embrión: Placenta</li> </ul> <p>Hormonas en el parto y lactancia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Placenta: órgano de intercambio</li> <li>✓ Parto</li> <li>✓ Hormonas en la lactancia</li> </ul> <p>Métodos de planificación familiar e ITS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Métodos naturales</li> <li>✓ Métodos artificiales y quirúrgicos</li> <li>✓ Infecciones de transmisión sexual</li> </ul> <p>¿Cómo nuestro cuerpo regula y secreta las hormonas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de hormonas y Regulación hormonas: proteicas y lipídicas</li> <li>✓ Retroalimentación</li> <li>✓ Regulación de la glicemia</li> </ul> <p>Ciclo celular, Mitosis y Meiosis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructura del ADN</li> <li>✓ Etapas del ciclo celular</li> <li>✓ Etapas e importancia de la Mitosis</li> </ul> <p>Genética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fenotipo - Genotipo</li> <li>✓ 1° y 2° ley de Mendel</li> </ul>



<b>Electivo Biología</b>	Ciclo celular (mitosis y meiosis) Cáncer Cromosomas y alteraciones en el material genético Genética mendeliana y leyes de Mendel Herencia ligada al sexo Genealogías
<b>Ed Física</b>	Habilidades Motrices Básicas, Específicas y Especializadas. Conceptos relacionados con el juego: estrategia, táctica y técnica. Reglas básicas del korfbal. La Cueca: su origen, vestimenta, pasos, estructura, etapas de aprendizaje, figuras de piso en vueltas iniciales y escobillado.
<b>Interpretación en música</b>	Formación de acordes. • Guía N°5 Progresiones o cadencias • Guía N°6 Progresiones aplicadas a instrumentos • Guía N°7 Melodía sobre acordes. • Guía N°8
<b>Interpretación en Danza</b>	1. Conciencia Corporal. 2. Los sentidos. 3. La experiencia sensorial. 4. Leyes del movimiento y las fuerzas externas como: <b>Tiempo, espacio y energía.</b> Método laban Improvisación y proceso de creación.
<b>Religión</b>	OA 1.- Conocer la fiesta de Pentecostés 2.- Conocer las festividades de San Pedro y San Pablo 3.- Valorar las características de la conciencia 4.- Conocer los elementos generales de un proyecto de vida cristiano TEMAS Pentecostés San Pedro y San Pablo Conciencia, Valores y antivalores Proyecto de vida cristiano