



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° Básico	SEMANA	27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor Mardones	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Montserrat Salfate	Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	Claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes iniciarán clases híbridas y realizarán lo siguiente:</p> <p>Revisión y retroalimentación de la Prueba Solemne del segundo trimestre, se enfatiza en los contenidos menos logrados con el fin de repasar y reforzarlos.</p> <p>Identificarán las características de los textos discontinuos y leerán comprensivamente este tipo de texto, luego desarrollarán actividades de comprensión lectora</p> <p>En el club de lectura leerán, compartirán y opinarán sobre la temática propuesta para la clase.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes nos encontraremos en clases híbridas y realizaremos.</p> <p>OA 23</p> <p>Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. Se trabajará con el texto del estudiante(color) la página 180 y luego de esto el cuadernillo de actividades (gris)página 146.</p> <p>Se les recuerda para aquellos estudiantes que no tengan el libro de manera física, se encuentra el PDF en Classroom de la asignatura</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases híbridas por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre MICROORGANISMOS Y VIRUS.</p> <p>Observan ppt sobre características y beneficios de algunos microorganismos.</p> <p>Utilizarán texto de estudio y para la clase deben presentarse con los siguientes materiales: 2 bolsas plásticas pequeñas, 2 trozos de pan pequeños, un vaso con agua.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Se realizan clases híbridas en donde se abordarán las características de la nueva sociedad colonial, así como el rol de la Iglesia. Durante la clase se analizarán fuentes visuales, audiovisuales y textos.</p>



	Al finalizar la jornada se comparte PPT y Video de la clase.
INGLES	Durante esta semana, los estudiantes participan en clases presenciales o remotas por la plataforma de Classroom para determinar el uso de los artículos A y AN y repasar el vocabulario de juegos virtuales. Estarán disponibles en Classroom los PDF. de los libros para los estudiantes que no los tienen físicamente.
Tecnología y Artes	-Se resuelven dudas sobre prueba solemne 2do Trimestre. ARTES Expresar y crear visualmente -OA4 / OA 1: -Reconociendo formas abiertas y cerradas por medio de la apreciación de diversas obras de arte del periodo impresionista y post impresionista. Tecnología -Organizar información y reforzar tablas de diseño y gráficos -Conociendo la Tabla de datos guía n°6
MÚSICA	Los y las estudiantes conocen la estructura musical de la cueca y sus antecedentes históricos -Conocen y practican la cueca la consentida -Evaluaciones pendientes de la Canción: "Mira niñita"- los Jaivas. -conocen pauta de evaluación de la 1° evaluación del tercer trimestre. -Video motivacional con la nueva canción a practicar.
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados alumnos, esta semana continuamos con el desarrollo de la unidad N°3, enfocada en "Actividad física y hábitos de vida saludable" con el objetivo de identificar hábitos de alimentación saludable e hidratación. Recuerda asistir con ropa deportiva, plumón, cinta de adhesiva, cuaderno, tijeras, una botella con agua para hidratarte. ¡Saludos a todos!
RELIGIÓN	"Describir el sentido de los reyes en el pueblo de Israel (David)". Se relata la historia del Rey David, y como fue elegido, como conoce a Saúl y la expansión del pueblo de Israel. Anotan los principales hechos y ven un video de las principales situaciones entre David y Saúl Se realiza cuestionario con principales aspectos del reino de David.

NOTICIAS