



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° Básico	SEMANA	27 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tilleria	Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Montserrat Salfate	Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	Claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Pualo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler Villar	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes iniciarán clases híbridas y realizarán lo siguiente:</p> <p>Revisión y retroalimentación de la Prueba Solemne del segundo trimestre, se enfatiza en los contenidos menos logrados con el fin de repasar y reforzarlos. Reconocerán el uso del lenguaje figurado en diferentes expresiones, realizarán un formulario para ejercitar el contenido.</p> <p>En el club de lectura leerán, compartirán y opinarán sobre la temática propuesta para la clase.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes nos encontraremos en clases híbridas y trabajaremos en; concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, se solicita el texto del estudiante.</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases híbridas por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre EL SOL COMO FUENTE DE ENERGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LA ENERGÍA. Observan ppt y desarrollan actividades durante la clase. Utilizan texto de estudio.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Se continúa con un resumen del siglo XX, esta vez se explican y se dan ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura.</p> <p>Se trabajará en base a fuentes audiovisuales y visuales, con actividades de reflexión.</p> <p>Al finalizar la jornada se comparte PPT y Video de la clase.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, los estudiantes participan en clases presenciales o remotas por la plataforma de Classroom para clasificar elementos reciclables e introducir el uso de "going to" en su forma afirmativa. Estarán disponibles en Classroom los PDF. de los libros para los estudiantes que no los tienen físicamente.</p>



Tecnología y Artes	<p>-Se resuelven dudas sobre prueba solemne 2do Trimestre.</p> <p>ARTES</p> <p>Teoría del color Guía N°7 y n°8</p> <p>-OA2 Aplicar y combinar elementos de la teoría del color en trabajos de arte con propósitos creativos y explorativos por medio de la TÉCNICA DE DEGRADACIÓN</p> <p>Claro-oscuro oscuro-claro claro-oscuro-claro oscuro-claro-oscuro </p> <p>Tecnología</p> <p>-Guía n°6 Conociendo LA ENCUESTA</p> <p>-OA 6 Usar procesador software (Word) para crear, editar y dar formato a LA ENCUESTA.</p>
MÚSICA	<p>_ Los y las estudiantes conocen la estructura musical de la cueca y sus antecedentes históricos</p> <p>_ Conocen y practican la cueca la consentida</p> <p>_ Evaluaciones pendientes de la Canción: Negro José.</p> <p>-Conocen pauta de evaluación de la 1° evaluación del tercer trimestre.</p> <p>-Video motivacional con la nueva canción a practicar.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados alumnos, esta semana continuamos con el desarrollo de la unidad N°3, enfocada en "Actividad física y hábitos de vida saludable" con el objetivo de identificar hábitos de vida activa, higiene y posturales. Recuerda asistir con ropa deportiva, una cuerda para saltar, cuaderno, una botella con agua para hidratarte.</p> <p>¡Saludos a todos!</p>
RELIGIÓN	<p>"Establecer organizaciones y personas que ayudan al prójimo". Se describen que son las organizaciones humanitarias (ONG), cuál es su función, los tipos y las principales características, se mencionan las ONG más universales. Conocen los datos biográficos de organizaciones como: Cruz roja, cascos azules, médicos sin fronteras y amnistía internacional: símbolos de ayuda humanitaria y lucha contra la pobreza.</p> <p>Crean un Slogan donde señalan los más relevantes de estos organismos</p>

NOTICIAS

--