



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° Básico	SEMANA	12 AL 15 DE OCTUBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tilleria	<a href="mailto:Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Camila Espina	<a href="mailto:camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl">camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Montserrat Salfate	<a href="mailto:Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl">Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:Claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">Claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Pualo Leuthner	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler Villar	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes interpretan expresiones en lenguaje figurado en diferentes tipologías textuales.</p> <p>Los y las estudiantes leen comprensivamente diferentes tipos de afiches e identifican; emisor, receptor, propósito, lenguaje empleado.</p> <p>Presentación libro de lectura complementaria: "Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar"</p> <p>Los estudiantes deben realizar la prueba parcial N°1 del tercer trimestre el jueves 14 de octubre a través de la plataforma: Classroom.</p> <p>La evaluación se encontrará disponible de 9:00 hasta las 20:00 horas.</p> <p>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Localizar</li><li>·Interpretar y relacionar</li><li>·Reflexionar</li></ul> <p>Tipología textual para evaluar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Textos literarios.<ul style="list-style-type: none"><li>-Textos poéticos: Elementos del poema; hablante lírico, temple de ánimo, objeto lírico y lenguaje figurado.</li><li>- Textos narrativos: Identificación del conflicto y lenguaje figurado.</li></ul></li><li>2. Textos no literarios:<ul style="list-style-type: none"><li>-Afiches: Identificar el propósito y lenguaje figurado.</li></ul></li></ol>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes comprenderán la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Se recuerda a los estudiantes que deben realizar guía 1, 2, 3 del portafolio, al igual que recordarles que el día 13 deben rendir la prueba de nivel, para reforzar contenidos podrán realizar guía nº3 de portafolio.</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales/híbridas por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre</p>



	Recursos naturales energéticos renovables y no renovables y uso responsable de la energía. Utilizan texto de estudio y libro de actividades. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	Se realizan clases híbridas, donde se analiza la historia de Chile desde la segunda mitad del S.XX, especialmente el periodo presidencial de Salvador Allende y las diversas interpretaciones acerca del Golpe de Estado en 1973. Se trabajará en base a fuente visuales, audiovisuales y actividades. Al finalizar la jornada se comparte PPT y Video de la clase.
INGLES	Durante esta semana, los estudiantes participan en clases híbridas para practicar comprensión lectora y el vocabulario de hábitos. Estarán disponibles en classroom los PDF. de los libros para los estudiantes que no los tienen físicamente. El viernes 15 de octubre estará disponible en classroom la evaluación parcial n°1 de inglés desde las 9:00 hasta las 20:00 horas. El temario es el siguiente: UNIDAD 3 (Vocabulario de hábitos y futuro con going to).
Tecnología y Artes	ARTE Apreciar y responder frente el arte -OA2: - Comentar y expresar artísticamente sus propias ideas y sentimientos sobre el CONCEPTO elegido. - Desarrollar adecuadamente el concepto, coherencia en la representación. -Evaluar trabajos terminados.
MÚSICA	-Los y las estudiantes observa video de la canción "Ojos azules". -Practican en forma vocal e instrumental la canción, decodifican cada nota de la introducción y cantan la primera estrofa y coro de la canción, anotando su digitación para flauta dulce, teclado, melódica y metalófono. Evaluación pendiente de la canción "Negro José" (prueba de Rezagados por formulario).
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados estudiantes, esta semana realizaremos una guía de repaso sobre los contenidos de la unidad N°3, con el fin de prepararlos para la evaluación parcial que será el lunes <b>18 de octubre vía formulario de Classroom.</b> <b>Recuerda asistir con tu botella de agua.</b> <b>Saludos a todos.</b>
RELIGIÓN	"Realizar Liturgia de Curso". Los estudiantes realizan evaluación Parcial N°1 del Tercer Trimestre: Liturgia de curso con el Tema: "Familia y Navidad". Aspectos importantes para considerar: 1. Llegar 5 minutos antes a la clase. 2. Tener listo o descargado lo que les corresponde realizar en la liturgia. 3. El curso deben contar con un mínimo de 7 familiares acompañando a los estudiantes. 4. Tener sus cámaras encendidas 5. En lo posible adornar acorde al tema.