



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° Básico	SEMANA	12 AL 18 DE OCTUBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Nicole Norambuena	<a href="mailto:Nicole.norambuena@colegiosantamariademaipu.cl">Nicole.norambuena@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	<a href="mailto:leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl">leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:Kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">Kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Constanza arce	<a href="mailto:Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl">Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes comprenden la definición, características y propósito de la carta al director.</p> <p>Los y las estudiantes analizan una carta al director, considerando habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Club de lectura - Presentación libro de lectura complementaria: Mi planta de naranja lima, de José Mauro de Vasconcelos.</p> <p>Los estudiantes deben realizar la prueba parcial N°1 del tercer trimestre el jueves 14 de octubre a través de la plataforma: Classroom.</p> <p>La evaluación se encontrará disponible de 9:00 hasta las 20:00 horas.</p> <p>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Localizar</li><li>· Interpretar y relacionar</li><li>· Reflexionar</li></ul> <p>Tipología textual para evaluar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Textos literarios.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- Género lírico</li><li>- Lenguaje figurado</li></ul>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes realizarán en sus clases híbridas ejercicios pendientes de las guías(formularios) n°1 y n°2. Se realizará repaso y ejercitación de los objetivos priorizados nivel 1 y los vistos del nivel 2. Se trabajará con el texto del estudiante, también se realizará ejercitación del cuaderno de actividades. Posterior a sus clases los y las estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado, disponibles en el Classroom de la asignatura en la carpeta de la semana 31. También, tendrán disponible la Guía N°3.</p> <p>Se les recuerda para aquellos estudiantes que no tengan el libro de manera física, se encuentra el PDF en Classroom de la asignatura.</p> <p>Importante:</p> <p>El miércoles 13 de octubre es nuestra Evaluación Formativa N °1 de este tercer trimestre.</p>



CIENCIAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales/híbridas por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre las etapas del ciclo sexual femenino comprendiendo sus etapas y las hormonas involucradas. Utilizan texto escolar y cuadernillo de actividades. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	Se realizan clases híbridas, donde se analizará el legado de Europa occidental desde la antigüedad a la Edad Media. Se realiza trabajo en grupo de comparación con la actualidad. Si tienen dudas al respecto se pueden solucionar en clases o a través del correo de la profesora. Después de clases se comparte PPT y Video de la clase
INGLES	Esta semana los estudiantes repasan contenidos de la unidad 3 "Sports and free time activities" para próxima evaluación n°1 viernes 15 de octubre. Contenidos: - Vocabulary of sports, equipment and free time activities - Past continuous
TECNOLOGÍA Y ARTES	ARTES -OA 4 -OA5 -Interpretar y reproducir con propósito creativo y personal el patrón indígena. -Se espera que los alumnos con sus materiales lápices y hoja de block, creen trabajo visual ilustrativo promoviendo la conciencia, el respeto y cuidado de las manifestaciones artísticas y de diversidad cultural.
MÚSICA	Los y las estudiantes observa video de la canción "Calambito temucano" de Violeta parra. -Practican en forma vocal e instrumental la canción, decodifican cada nota de la introducción y cantan la primera estrofa y coro de la canción, anotando su digitación para flauta dulce, teclado, melódica y metalófono. Evaluación pendiente de la canción "La partida" (prueba de Rezagados por formulario).
ED. FÍSICA Y SALUD	Queridos alumnos, durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos trabajados en la unidad N°3, relacionados a los hábitos de autocuidado y vida saludable, con el objetivo de preparar la evaluación parcial N°1 que será el lunes <b>18 de octubre a través de un formulario por Classroom.</b> <b>Necesitarás los siguientes materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cuaderno.</b></li><li>• <b>Mancuernas (puedes fabricarlas rellinando dos botellas).</b></li><li>• <b>Botella de agua.</b></li></ul>
RELIGIÓN	"Realizar Liturgia de Curso". Los estudiantes realizan evaluación Parcial N°1 del Tercer Trimestre: Liturgia de curso con el Tema: "Familia y Navidad". Aspectos importantes para considerar: 1. Llegar 5 minutos antes a la clase. 2. Tener listo o descargado lo que les corresponde realizar en la liturgia. 3. El curso deben contar con un mínimo de 7 familiares acompañando a los estudiantes. 4. Tener sus cámaras encendidas 5. En lo posible adornar acorde al tema.