



| AGENDA SEMANAL | | | |
|--------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| NIVEL | 5° Básico | SEMANA | 02 AL 05 NOVIEMBRE |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Cristina Jerez | cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Ana Carreño | ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS | Mariela Sotomayor Mardones | mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Montserrat Salfate | Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLES | Catalina Sandoval | catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | Claudia Araneda Contreras | Claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Juan Paulo Leuthner | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Valeria Adriazola Ávila | valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| RELIGIÓN | Rodrigo Caro Lizama | rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|--|
| LENGUAJE | Los y las estudiantes conocen la estrategia de lectura: Causa-Efecto. Los y las estudiantes leen comprensivamente diferentes textos e identifican: Causa-Efecto. |
| MATEMATICA | Durante esta semana los y las estudiantes realizarán durante las clases híbridas. OA 16: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales. Se utilizará el texto de aprendizaje (color) página 73 OA 17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: que son paralelos; que se intersectan; que son perpendiculares. Cuadernillo de actividades (gris) Página 62 y 63 Se les recuerda a los /las estudiantes realizar la guía de portafolio número 4. Se les recuerda para aquellos estudiantes que no tengan el libro de manera física, se encuentra el PDF en Classroom de la asignatura. |
| CIENCIAS | Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales/híbridas por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre circuito eléctrico de una linterna. Utilizarán texto de estudio y trabajarán on line con un simulador para reforzar contenidos de circuito eléctrico https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab/latest/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab_es.html . Se subirá en Classroom una guía para trabajar con el simulador. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente. |
| HISTORIA | Se realizan clases híbridas en donde se realizará una síntesis de la unidad 4: “Los derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas”. Al finalizar la jornada se comparte PPT y Video de la clase. Se trabajará con diversas fuentes y preguntas prácticas. |



| | |
|--------------------|---|
| INGLES | Durante esta semana, los estudiantes participan en clases híbridas para practicar el uso del presente continuo y el vocabulario de las profesiones. Estarán disponibles en Classroom los PDF. de los libros para los estudiantes que no los tienen físicamente. |
| Tecnología y Artes | 5° ARTES OA1 – OA4 Identificar, por medio de la observación y apreciación de paisajes del mundo y Chile, diversos elementos del lenguaje visual, como colores, texturas, formas y líneas. Tecnología OA 6 -OA5 -Tabla de datos/ gráficos -Usar procesador de texto para crear editar, dar formato y guardar un documento aplicando diferentes opciones de formato en software WORD. |
| MÚSICA | Los estudiantes realizan su prueba de REZAGADOS de música de la canción “mira niñita “ el martes 2 de noviembre. A través de formulario del Classroom. (solo alumnos pendientes) Actividad: Los estudiantes Graban un video de la canción “Si somos americanos” de Rolando Alarcón. Interpretando en forma instrumental la canción, en flauta dulce, teclado, melódica y metalófono. Presentación: En el Classroom del curso suben su video como tarea en la sección “Evaluación si somos americanos.” |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Queridos alumnos, durante esta semana continuaremos avanzando con la unidad N°4 enfocada en la actividad física y salud “Autocuidado al aire libre”. Se explicará la actividad en donde deberán subir el registro en la actividad asignada en Classroom. Recuerda asistir con: Cuaderno. Ropa deportiva. Útiles de aseo (polera de cambio, toalla, desodorante) Una botella de agua para hidratarte. |
| RELIGIÓN | “Conocer el tiempo de Adviento y como los cristianos debemos prepararnos litúrgicamente”. Se presenta en PPT el tema y se da a conocer el sentido que tiene como Tiempo Litúrgico, cuando comienza, cuánto dura este tiempo, signos como la Corona de Adviento y temas en cada semana para lograr una buena preparación para el encuentro con el Niño Jesús que nace en Belén. |

NOTICIAS:

| |
|--|
| |
|--|