





AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	12 de octubre al 15 de octubre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	María E. Duque	mariaeliana.duque@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez N.	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipi.cl	
Inglés	Nicole Mundaca	nicole.mundaca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Religión	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Daniel González	daniel.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Esta semana trabajaremos ortografía, con guía que se subirá a classroom <p style="text-align: center;">“Acentuación de palabras” Agudas- graves- esdrújulas</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Última clase de la semana, se realiza el club de la lectura <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"><ul style="list-style-type: none">- Prueba parcial nº 1 III trimestre Jueves 14 de octubre Contenidos: Comprensión lectora, biografía, adjetivo calificativo y acentuación de palabras</div> <ul style="list-style-type: none">✚ Prueba corporativa 19 de octubre <div style="text-align: right;"></div>



MATEMATICA	<p>Queridos alumnos esta semana trabajaremos el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas; Construiremos diferentes rectángulos para un área dada para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Utilizaremos texto de actividades y cuaderno de Matemática✚ Utilizaremos nuevamente el pentominós durante las clases.
CIENCIAS	<p>Queridos niños y queridas niñas esta semana cambiaremos de unidad por unas semanas, luego retomaremos “El cuerpo se mueve”. Trabajaremos en la unidad final del año “Análisis a los seres vivos en su ambiente”, para lo que necesitarás tu texto del estudiante (páginas 142 a 157) y tu cuaderno. Te enviaré el viernes 7 de octubre un Ppt interactivo para que puedas estudiar para tu prueba formativa N°1.</p> <p>. RECUERDA que el martes 12 de octubre debes realizar la prueba formativa n°1 de la unidad: “La Tierra se mueve y cambia” en tu classroom de ciencias desde las 9 a 21 horas.</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Capas de la Tierra.❖ Placas tectónicas.❖ Sismos/terremotos.❖ Escalas de medición/información que entregan.❖ Tsunamis. <p>Medidas de prevención</p> <p style="text-align: center;"></p>
HISTORIA	<p>Niños/as, durante esta semana extendimos el trabajo con el objetivo: OA:04, Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)</p>

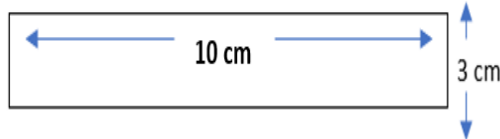


	<p>Donde fomentaremos conceptos aprendidos de mayas, aztecas y observaremos características de los incas. Luego vamos a comparar entre nuestro modo de organización política y el de las grandes civilizaciones en estudio.</p> <p>Para la clase necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Cuaderno de historia.✚ Texto del estudiante.✚ Estuche con todos los materiales necesarios.✚ Los mismos esquemas piramidales de la semana pasada que se encuentran en classroom (Recuerden dibujar antes de la clase) <p style="text-align: right;">SEGUIMOS</p>  <p style="text-align: center;">♥ Cada logro comienza con la decisión de intentarlo. ♥</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, los estudiantes participan en clases presenciales o remotas por la plataforma de Classroom en donde realizarán un repaso de la unidad “My town” y darán inicio a la unidad 5.</p> <p>Evaluación parcial por classroom Viernes 15 de octubre</p> <p>Contenidos: -Vocabulary my town</p> <ul style="list-style-type: none">-Uso There is y There are en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa-To make plans (weather conditions)-Reading comprehension
ARTES VISUALES	<p>Para la presente semana se continuará trabajando sobre la vasija griega</p> <p>Necesitaremos</p> <ul style="list-style-type: none">TémperaVaso plástico para el aguaPincelTijeraDelantal o cotonaIndividual para proteger la mesa de trabajo
TECNOLOGÍA	<p>Niños(as)</p> <p>Durante esta semana fabricaremos y evaluaremos durante la clase, dos máquinas simples, es el turno de la rueda y la polea.</p> <p>Para la clase de esta semana, necesitarás los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">2 elásticos de billetes.



- 4 tuercas.
- Cartulinas de colores.
- 2 discos o CD sin uso.
- 1 palo de helado delgado.
- Pegamento (cinta doble contacto o uhu pega pen)
- 4 trozos de cartón piedra de 10cm de largo y 3cm de ancho, forrados de color negro.

Dos círculos de cartulina negra, del sacándole el diámetro de 4 cm aproximadamente.



goma eva o tamaño de CD y centro, de un



Es importante mencionar, que es un trabajo guiado y evaluado en clase, por lo cual, es muy importante tu asistencia. **(Si no asististe la semana pasada (online o presencial), debes presentarte con la primera parte del trabajo finalizado para ser evaluado.**

Recuerda tener tu base para pegar las siguientes maquinas **(Los niños/as presenciales, no deben traer la base, llegando a casa terminan el proceso)**

¡Nos vemos pronto!



“Tu esfuerzo vale oro, lo están haciendo genial



RELIGIÓN

OA: Organizar liturgia Trimestral: “Familia y Navidad”

Las y los estudiantes organizan y comentan la próxima Liturgia: “Familia y Navidad”. Esta es la Prueba parcial número 1.



	<p>Se solicita que el día de su liturgia, independiente si asiste presencial, se conecte vía classroom para celebrar la Liturgia Online, ya que ambas clases están en jornadas opuestas.</p> <p>Una vez finalizada la liturgia, se evalúa mediante pauta de evaluación y se realiza los comentarios finales.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, esta semana realizaremos una guía de repaso sobre los contenidos de la unidad N°3, con el fin de prepararlos para la evaluación parcial que será el lunes 18 de octubre vía formulario de Classroom.</p> <p>Recuerda asistir con tu botella de agua.</p> <p style="text-align: center;">Saludos a todos.</p>
MÚSICA	<p><u>Se trabaja en base a la guía n°9.</u></p> <p>-Se trabaja en la melodía “Santa María estrella del día”, primera parte y segunda parte completa. Se estudia la historia de la canción.</p>

NOTICIAS

FECHAS