



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	2 de noviembre al 5 de noviembre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	María E. Duque	mariaeliana.duque@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez N.	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipi.cl	
Inglés	Nicole Mundaca	nicole.mundaca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Religión	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Daniel González	daniel.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esta semana trabajaremos continuaremos trabajando con el “Afiche”, debes tener los siguientes materiales: block o cartulina (tamaño block), lápices de colores o plumones.- Recuerda que el miércoles se libera el formulario nº 6 con nota acumulativa.- Última clase de la semana realizamos el club de la lectura
MATEMATICA	<p>OA5-6-7</p> <p>Queridos alumnos esta semana seguiremos trabajaremos la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito, aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.</p> <p>También resolveremos divisiones con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito aplicando el algoritmo de la división.</p>



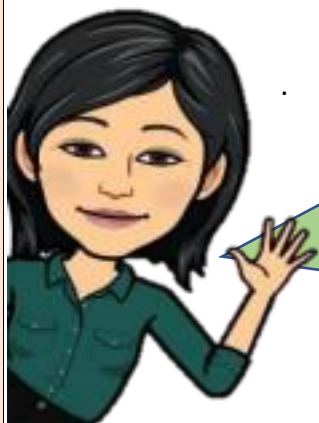
Utilizaremos texto de actividades, libro de matemática y cuaderno de Matemática. Esta semana realizaremos “Bingo de las multiplicaciones” para poder participar sólo debes saber de memoria las tablas de multiplicar del 1 al 10.

CIENCIAS

Queridos niños y queridas niñas esta semana seguiremos trabajando con LOS SERES VIVOS Y EL AMBIENTE. Durante la clase armaremos cadenas alimentarias.

Necesitarás :

- Guía **CADENAS ALIMENTARIAS PARA ARMAR** impresa.
- Cuaderno de ciencias.
- Tijeras.
- Pegamento



*La responsabilidad es
la base del éxito.*



HISTORIA

Estudiantes: Esta semana, hablaremos sobre la religión de las grandes civilizaciones, donde seguiremos profundizando el **Objetivo de aprendizaje-04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)**

Aprenderán sobre las creencias religiosas, normas de comportamiento y ceremonias de oración o sacrificio que eran propias de una determinada civilización y con las que el hombre reconoce una relación con la divinidad, en el caso de mayas, aztecas e incas varios dioses.

RELIGION



¡Llegamos al momento más esperado!


Si quieres tener algunos conocimientos previos a la clase, te recomiendo leer y observar las imágenes que se encuentran en las páginas: 65, 78, 79, 80, 112 y 113 debes hacerlo antes de la clase online o presencial.

Para la clase necesitaran:

- Cuaderno de historia.
- Texto del estudiante.
- Estuche con todos los materiales necesarios.
- **Al final de la clase deberán responder un formulario de los contenidos tratados.**





INGLÉS	Durante esta semana, los estudiantes participan en clases presenciales o remotas por la plataforma de Classroom en donde se continuará trabajando la unidad 5 “Let’s eat”, se realizará actividad de comprensión lectora y auditiva. Considerar tener durante las clases presenciales y/o remotas el libro del estudiante y el libro de actividades.
ARTES VISUALES	Para la presente semana se continuará con el trabajo “Obras con técnicas mixtas” y seguiremos necesitando Block de dibujo Lápices de colores Papel lustre Revistas Pegamento Tijera Lápices scripto Regla
TECNOLOGÍA	<p>Queridos estudiantes: Ya nos vamos acercando a diciembre, y como es costumbre, prepararemos nuestras propias manualidades navideñas, las cuales serán diseñadas clase a clase, llegando a un producto final. Es muy importante tu asistencia, el avance se irá evaluando, llegando a una nota final. En esta primera clase, necesitaras los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ 4 conos de confort.✚ Cartulinas de colores (importante tener color piel y otras)✚ Cábamo delgado.✚ Retazos de tela o papel volantín blanco.✚ 1 goma eva brillante (amarilla o dorada)✚ Tijeras y pegamento (Uhu pega pen – cinta doble contacto o stick fix) <p style="text-align: center;">¡No faltes, será muy entretenido!</p> 



RELIGIÓN	<p>OA: Comprender que es el tiempo de Adviento.</p> <p>Las y los estudiantes, identificarán la palabra Adviento y su significado, reconociendo luego porque es un tiempo que ayuda a preparar la Navidad, cuanto tiempo dura este ciclo, cuál es su color litúrgico, porque se usa ese color y lo que se usa como símbolo para cada domingo. (Corona de Adviento) y como y cuando se va encendiendo cada vela de esta corona y lo que cada elemento de ella significa.</p> <p>Comprenden además que es un tiempo de reflexión y meditación sobre el humilde y sencillo nacimiento de Jesús en el pesebre de Belén, y la paz y unidad que este tiempo nos trae.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos alumnos, durante esta semana continuaremos avanzando con la unidad N°4 enfocada en la actividad física y salud “Autocuidado al aire libre”. Se explicará la actividad en donde deberán subir el registro en la actividad asignada en Classroom.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <p>Cuaderno. Ropa deportiva. Útiles de aseo (pitera de cambio, toalla, desodorante) Una botella de agua para hidratarte.</p>
MÚSICA	<p>Se trabaja en base a la guía n°10.</p> <p>-Se revisa la melodía completa de; “Santa María estrella del día”. Se estudia la historia de la canción.</p>

NOTICIAS

FECHAS