



| AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| NIVEL | II° MEDIO | SEMANA | 2 de noviembre 2021 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUA Y LITERATURA | Orlando Aliaga | orlando.aliaga@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Prof. Helia González | helia.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLES | José Larraín Salvatierra | Jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Carolina Rioseco | carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA | Denicse Rodríguez | denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA | Patricio Carrasco | Patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Constanza Cares | constanza.cares@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA | Claudia Chaparro | claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Carlos Rubio | Carlos.ruibio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| RELIGIÓN | Claudia Peredo | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Coordinación Académica del nivel | Inés Palominos L | ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Clase 1: Los estudiantes realizan ejercitación de lectura N°3, y puesta en común.</p> <p>Clase 2: Los estudiantes muestran avance del trabajo grupal de lectura complementaria del Quijote de la Mancha.</p> <p>Clase 3: Club de lectura.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes desarrollarán las fórmulas del área de la superficie y del volumen de la esfera: -Conjeturando la fórmula y tendrán disponible una guía de ejercitación.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán la grabación, y ppt relacionado en el classroom de la asignatura.</p> |
| INGLÉS | <p>Esta semana los y las estudiantes conocerán conceptos y vocabulario de la unidad 4 " SUSTAINABLE DEVELOPMENT" a través de actividades de las habilidades "speaking and Listening" a través de conditional sentences</p> |
| HISTORIA | <p>Las y los estudiantes participan de clases híbridas donde conocerán la economía Neoliberal implementada por Augusto Pinochet en la dictadura o régimen militar.</p> |



| | |
|------------|--|
| BIOLOGÍA | Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales/híbridas por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre Reconocen los métodos de regulación de fertilidad y como se previene algunas enfermedades. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente. |
| FÍSICA | Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán y aplicarán la “Ley de Gravitación Universal” propuesta por Isaac Newton. Identificarán los principales efectos de la fuerza de atracción gravitacional. Posterior a sus clases las y los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionada con el contenido, disponibles en el classroom de la asignatura. |
| QUÍMICA | Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales/híbridas por medio de Classroom (meet) y Ejercitarán nomenclatura de hidrocarburos. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente |
| TECNOLOGÍA | OAS Considerando el listado desarrollado en clases anteriores sobre los servicios identificados en el establecimiento, los estudiantes en grupos de tres desarrollan un servicio considerando los puntos vistos en presentación. Desarrollan la descripción del servicio. |
| ED FÍSICA | Queridos alumnos, esta semana los invito a comprender las reglas del Bádminton y a continuar realizando actividad física según nuestro Plan de entrenamiento. Se explicará actividad en donde deberán subir un registro de su entrenamiento al aire libre a classroom. Recuerda asistir con: - Cuaderno. - Ropa deportiva, jockey azul (los que asisten presencial). - Bloqueador solar, desodorante y polera de cambio. Una botella de agua para hidratarte. |
| MÚSICA | RETROALIMENTACIÓN de contenidos de la música latinoamericana. Se repasan algunos conceptos de la cumbia y se abarcan otros ritmos y músicas del continente. Se complementa la clase con audiciones guiadas sobre el tema y se comenta lo escuchado. |
| RELIGIÓN | OA: Descubrir que es el tiempo de Adviento. Las y los estudiantes, identificarán el significado de la palabra Adviento y su importancia en el Antiguo y Nuevo Testamento, reconociendo que es un tiempo de preparación para la Navidad, cuanto tiempo dura, su color litúrgico y lo que se usa como símbolo para cada domingo. (Corona de Adviento). Comprenden además que es un tiempo de reflexión y meditación sobre el humilde y sencillo nacimiento de Jesús en el pesebre de Belén. |