



| AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE | | | |
|--|-------------------------|--|--------------------|
| NIVEL | CUARTO E. MEDIA | SEMANA | 12 de Octubre 2021 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Paola Martín G | paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUAJE ELEC LITERATURA | José Luis Escobar | paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENG ELECTIVO PARTICIPACIÓN | Paola Martín G | Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | María José Zárate | mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA EL | Prof. María José Zárate | mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | José Larraín S | jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FILOSOFÍA | Roxana Soto | roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED CUIDADANA | Damari Steck Miranda | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA ELECT | Damari Steck Miranda | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA | Paula Correa | paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA ELECT | Daniela Letelier Fenick | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO | Francisca Oyarce | francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MUSICA ELECTIVO | Carlos Rubio | carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA | Claudia Chaparro | claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl | |
| RELIGIÓN | Claudia Peredo | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Coordinadora académica del nivel | Inés Palominos L. | ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Los estudiantes reconocen habilidades de comprensión lectora tipo PDT en tipologías textuales argumentativas y expositivas.</p> <p>Realizan ejercitación de habilidades de comprensión lectoras tipo PDT, vía classroom, posteriormente se revisa y retroalimenta dando énfasis a los ejes menos logrados.</p> <p>Los estudiantes deben realizar la prueba parcial N° 1 del tercer trimestre el día Jueves 14 de octubre a través de la plataforma: www.puntajenacional.cl, la evaluación se encontrará disponible de 9 am hasta las 20 horas.</p> |



| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Temario: Discurso expositivo, discurso argumentativo, discurso narrativo.</p> <p>Niveles y habilidades de comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none">- Rastrear-localizar: identificar, comprender-analizar.- Relacionar-interpretar: inferir, sintetizar, interpretar.- Reflexionar-evaluar: evaluar. |
| PARTICIPACIÓN EN DEMOCRACIA | <p>Discurso argumentativo y discusión de ideas contingentes. Análisis de discurso y estructura de la argumentación dialéctica.</p> <p>Ejercitación. Análisis de comprensión lectora de textos argumentativos. Los estudiantes deben realizar la prueba parcial N°1 del tercer trimestre el día Martes 12 de octubre a través de la plataforma: www.puntajenacional.cl La evaluación se encontrará disponible de 9 am hasta las 20 horas.</p> <p>Temario: Discurso expositivo y discurso argumentativo</p> <p>Niveles y habilidades de comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none">- Rastrear-localizar: identificar, comprender-analizar.- Relacionar-interpretar: inferir, sintetizar, interpretar. <p>Reflexionar-evaluar: evaluar.</p> |
| LITERATURA | <p>Cultura popular de masas. El pop art en la historia de la sociedad y la cultura occidental.</p> <p>Ejercitación. Análisis de comprensión lectora de textos con intención literaria. Los estudiantes deben realizar la prueba parcial N°1 del tercer trimestre el día Martes 12 de octubre a través de la plataforma: www.puntajenacional.cl La evaluación se encontrará disponible de 9 am hasta las 20 horas.</p> <p>Temario: Discurso literario contemporáneo (diversidad de géneros textuales)</p> <p>Niveles y habilidades de comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none">- Rastrear-localizar: identificar, comprender-analizar.- Relacionar-interpretar: inferir, sintetizar, interpretar. <p>Reflexionar-evaluar: evaluar.</p> |
| FILOSOFÍA | <p>OA 3: Evaluar el impacto de las ideas filosóficas en el campo del uso de la tecnología.</p> <p>Para esta clase se debatirá en torno al uso de las redes sociales y el “fenómeno influencer”. Para ello se solicitará leer el artículo “Redes sociales y «fenómeno influencer». Reflexiones desde una perspectiva psicológica”, que se compartirá en novedades al inicio de la semana y ver el video: Influencer, fenómeno global en redes sociales</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=-NIPYscN3JE</p> |



| | |
|-----------------------|---|
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán en preparación PDT del eje de Álgebra y funciones.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes el Miércoles 13/10, deben rendir el ensayo completo del tercer trimestre, correspondiente a su prueba parcial N°1, por plataforma de puntaje Nacional.</p> |
| MATEMÁTICA ELECTIVA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán las propiedades de límites y realizarán acercamiento al concepto de derivadas. Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación, y ppt relacionado en classroom de la asignatura.</p> |
| INGLÉS | <p>Esta semana los y las estudiantes repasan conceptos y vocabulario de la unidad 3 “Dreams and longings” a través de actividades de las habilidades “speaking and Listening” y el contenido de segundo condicional. Además, en la plataforma de classroom el día viernes estará la evaluación formativa 1 del tercer trimestre, esta incluirá vocabulario, segundo condicional.</p> |
| ED. CUIDADANA | <p>Los y las estudiantes corrigen el ensayo N1 realizado en clases Híbridas la semana anterior. identifican conceptos de vocabulario histórico que más fueron complejos y los desarrollan en su glosario.</p> |
| HISTORIA ELECTIVO | <p>Los y las estudiantes corrigen el ensayo N1 realizado en clases Híbridas la semana anterior. identifican conceptos de vocabulario histórico que más fueron complejos y los desarrollan en su glosario.</p> <p>los y las estudiantes realizan un ensayo N2 evaluado en la plataforma de puntaje nacional durante las clases híbridas.</p> |
| CS PARA LA CUIDADANÍA | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales/híbridas por medio de Classroom (meet) y aprenderán sobre transporte de sustancias (activo-pasivo) y Fotosíntesis. Desarrollan actividades durante la clase.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p> |
| BIOLOGÍA ELECTIVO | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales/híbridas por medio de Classroom (meet) y reforzarán sistema endocrino. trabajan en el análisis de preguntas PDT. Realizan mini ensayo nº4.</p> <p>Desarrollarán mini ensayos a través de la plataforma de puntaje nacional.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p> |



| | |
|-----------------------------|--|
| EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO | <p>Estimados estudiantes durante esta semana participarán en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet)</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuaremos aprendiendo, corrigiendo y creando nuestra coreografía para nuestra evaluación Formativa N°1 del Tercer Trimestre.• Fecha de evaluación: lunes 18 al viernes 22 de octubre (video o presencial) <p>Recuerda asistir con ropa deportiva, tu cuaderno, una botella con agua para hidratarte.</p> <p style="text-align: center;">¡Los estaré esperando!</p> |
| MÚSICA ELECTIVO | <p>Los y las estudiantes de cuarto medio finalizarán envío de sus trabajos de creación musical. Deberán haber enviado la tarea 1 y la tarea 2 detalladas en la pauta evaluativa presentada en clases.</p> <p>Se realizará una retroalimentación de la evaluación parcial N°1 y se expondrá el trabajo que a continuación se desarrollará en la asignatura.</p> |
| ED FÍSICA | <p>Queridos estudiantes, esta semana realizaremos la retroalimentación de la Prueba Solemne del 2do trimestre, repaso de contenidos para la Prueba Parcial del día 18 de octubre mediante Guía N°7 y actividad física de intensidad moderada.</p> <p>Si asistes de manera presencial, recuerda tomar desayuno, presentarse con ropa deportiva, tu cuaderno y una botella con agua para hidratarte.</p> <p>¡Nos vemos en clases!</p> |
| RELIGIÓN | <p>“Realizar Liturgia de Curso”. Los estudiantes realizan evaluación Parcial N°1 del Tercer Trimestre: Liturgia de curso con el Tema: “Familia y Navidad”. Aspectos importantes para considerar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Llegar 5 minutos antes a la clase.2. Tener listo o descargado lo que les corresponde realizar en la liturgia.3. Deben contar con un mínimo de 7 familiares acompañando a los estudiantes.4. Tener sus cámaras encendidas |