



Temarios Pruebas Solemnes

3° TRIMESTRE – 2021

<i>Asignatura</i>	QUINTO AÑO DE E. BÁSICA
<i>Lenguaje</i>	Habilidades de comprensión lectoras a evaluar Localizar Interpretar y relacionar Reflexionar Tipología textual para evaluar 1. Textos literarios - Narrativos 2. Textos no literarios - Informativos
<i>Matemática</i>	División. Resolución de problemas. Fracciones (representación, equivalencia, orden y comparación) Sustracción de números decimales. Conversión de unidades de longitudes (km, m, cm, mm). Área (conteo de cuadrícula). Patrones y secuencias. Promedio. Resultados de un experimento aleatorio (Seguro, posible, imposible)
<i>Historia</i>	Descubrimiento y conquista de América Derechos humanos y deberes Periodo colonial Zonas naturales de Chile
<i>Ciencias</i>	Definición de microorganismo patógeno. Virus: características Bacterias: características, enfermedades y beneficios. Hongos: características, enfermedades y beneficios. Medidas de prevención de enfermedades infecciosas. Importancia de la energía eléctrica en nuestros tiempos. Que efectos tendría la falta de electricidad en la actualidad. Medidas de ahorro de energía eléctrica. Eficiencia energética. Concepto de energía y corriente eléctricas. Que es un circuito eléctrico, componentes y su función. Símbolos utilizados en electricidad. Circuito eléctrico de una linterna y su funcionamiento.
<i>Inglés</i>	UNIDAD 1/ Vocabulario de rutinas. UNIDAD 4/ Expresar habilidad: can/can't. UNIDAD 5/ Artículos "A" Y "AN". UNIDAD 6/ Vocabulario de trabajos. Tiempo presente simple y presente continuo.



<i>Asignatura</i>	SEXTO AÑO DE E. BASICA
<i>Lenguaje</i>	Habilidades de comprensión lectoras a evaluar Localizar Interpretar y relacionar Reflexionar Tipología textual para evaluar 1. Textos literarios Narrativos 2. Textos no literarios Informativos
<i>Matemática</i>	Fracciones: Adición- Sustracción- Transformar número mixto a fracción impropia Ordenar de mayor a menor. Razón: Concepto y aplicación. Porcentaje: Aplicación mediante problema. Ecuaciones: Interpretar de manera pictórica – Encontrar el valor de la incógnita. Geometría: Área y volumen de cubos y paralelepípedos – Medidas de ángulos. Gráficos: Lectura de gráficos de barra doble y circular e interpretación de la información. Decimales: Adición- Sustracción- división.
<i>Historia</i>	Independencia de Chile Proceso de democratización siglo XX Derechos humanos y deberes Dictadura militar en Chile Ambientes naturales
<i>Ciencias</i>	Concepto de droga, clasificación y efectos en el organismo. Medidas de prevención del consumo de drogas. Factores de riesgo en el consumo de drogas. Importancia del Sol (directa o indirectamente) para la obtención de distintos tipos de energía y para plantas y animales. Transformaciones de energía. Concepto de recurso natural energético. Recursos naturales energéticos renovables y no renovables: ejemplos, ventajas y desventajas de su utilización. Recursos naturales energéticos en Chile. Modelo corpuscular de la materia. Estados de la materia: características, disposición y movimiento de las partículas. Cambios de estado por absorción y liberación de energía térmica. Ejemplos. Curva de calentamiento del agua: punto de fusión y punto de ebullición.
<i>Inglés</i>	UNIDAD 1/ Vocabulario de tecnología. UNIDAD 2/ Vocabulario de paisajes. UNIDAD 3/ Vocabulario de hábitos y materiales. Tiempo futuro: going to. UNIDAD 4/ Vocabulario de trabajos. Tiempo pasado: past simple (afirmación y negación).



<i>Asignatura</i>	SEPTMOAÑO DE E. BASICA
<i>Lenguaje</i>	Habilidades de comprensión lectoras a evaluar Localizar Interpretar y relacionar Reflexionar Tipología textual para evaluar 1. Textos literarios (tres textos) Género narrativo Género lírico 2. Textos no literarios (tres textos) Noticia Argumentativo
<i>Matemática</i>	Números Porcentajes Proporción Circulo Frecuencias Multiplicación y división de fracciones Ecuaciones e inecuaciones Área de triángulo, paralelogramo y trapecio Probabilidad
<i>Historia</i>	Fin del Imperio Romano y comienzos de la Edad Media Edad Media Cambios en la baja Edad Media Civilización maya Civilización Azteca Civilización Inca Legado de las civilizaciones
<i>Ciencias</i>	Sexualidad. Caracteres sexuales secundarios. Sistema reproductor (femenino y masculino). Ciclo menstrual. Métodos de planificación familiar. ITS (síntomas, posibles causas y tratamiento) Barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria)
<i>Inglés</i>	Unit 3: Sports and free time activities - Different sports (skiing, rollerblading, diving, etc) and their equipment (goggles, bat, ball, etc.) - Free time activities (collecting, go camping, etc.) - Actions of sports (kick, hit, score, etc.) - Past continuous (was/were + ING) Unit 4: Green Issues - Vocabulary about the environment (types of pollution, environment, etc.) - Recycling trash bins (glass > bottle, plastic > bulb) - Zero conditional (if I put ice on the sun, it melts)



<i>Asignatura</i>	OCTAVO AÑO DE E. BASICA
<i>Lenguaje</i>	<p>Habilidades de comprensión lectoras a evaluar</p> <p>Localizar Interpretar y relacionar Reflexionar</p> <p>Tipología textual para evaluar</p> <p>1. Textos literarios (tres textos) Género narrativo (un texto) Textos líricos (un texto) Textos dramáticos (un texto)</p> <p>2. Textos no literarios (un texto) Medios de comunicación (un texto) Textos con finalidad argumentativa (dos textos)</p>
<i>Matemática</i>	<p>Números: Multiplicación y División de Números enteros Raíces Variación Porcentual</p> <p>Álgebra: Función Afín Ecuaciones</p> <p>Geometría: Teorema de Pitágoras Transformaciones Isométricas Área y Volumen de Prismas y Cilindros</p> <p>Estadística Gráficos Diagrama de Cajón</p>
<i>Historia</i>	<p>Ilustración Revolución Francesa Derechos del hombre y el ciudadano Independencia de EE.UU. Independencia de Chile Regionalización Desarrollo en Chile</p>
<i>Ciencias</i>	<p>Biología: Estructura y función de los principales organelos y estructuras celulares, en procariontes y en eucariontes (animales y vegetales). Características de los principales tipos de tejidos del cuerpo humano. Considerar los tipos de células que se encuentran en estos tejidos. Funciones de los sistemas digestivos, circulatorio, respiratorio y excretor, considerando las relaciones entre ellos, las moléculas, células, enzimas y procesos involucrados en cada uno de estos sistemas. Características y Funciones de los nutrientes en la ingesta diaria de alimentos. Características de la membrana Plasmática y transporte de sustancias.</p> <p>Química: Tabla Periódica Característica de Metales y No Metales Clasificación de los elementos de la Tabla Periódica Ciclo del Carbono y del Oxígeno Propiedades Periódicas Enlaces Químicos: Metálicos, Iónicos y Covalentes. Estructura de Lewis.</p> <p>FÍSICA UNIDAD 1: ELECTRICIDAD Cargas eléctricas y sus propiedades.</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>Métodos de electrización: frotación, contacto e inducción Materiales aislantes y conductores de electricidad Corriente eléctrica Variables que influyen en un circuito eléctrico: Intensidad de corriente (I), voltaje (V) y Resistencia eléctrica (R). Ley de Ohm Circuitos eléctricos en serie y en paralelo UNIDAD N °2: CALOR Y TEMPERATURA Conceptos de Calor y Temperatura. Escala termométricas (Escala Celsius, Fahrenheit y kelvin). Equilibrio térmico. Mecanismos de transferencia de calor (Conducción, convección y radiación). Materiales conductores y aislantes térmicos. Efectos de la transferencia de calor (contracción- dilatación, variación de temperatura y los cambios de fase). Determinación del Calor absorbido o cedido (Calor sensible). Cambios de fase o de estado.</p>
<i>Inglés</i>	<p>Unit 3: Going Places - Vocabulary of the airport (Gate, luggage, etc) and expressions (catch the bus, take off, etc) - Best Places to visit at Barcelona (La sagrada familia Basilica, La Boquería and History Museum) - Going to future plans Unit 4: Future matters - Vocabulary about the environment (global warming, garbage, etc) - Recycling trash bins (glass> bottle, plastic > bulb) Future tense “will” (affirmative, negative and questions)</p>