



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	21 al 25 MARZO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes conocen la estructura narrativa, es decir, inicio, desarrollo y final. Luego, identifican a partir de extractos y videos la estructura a la que corresponda. Se realizan ejercicios, tales como: cambiar el final de un cuento, inventar el desarrollo de una historia, entre otros, fortaleciendo los aprendizajes de comprensión lectora.</p> <p>- 23 de marzo Evaluación DIA</p> <p>Club de lectura: Conocen las diferencias entre preguntas explícitas e implícitas, aplicando distintas estrategias de comprensión lectora. Además, se presenta el libro de lectura domiciliaria "Historia de un perro llamado Lead", promoviendo un mejor entendimiento de este.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes demostraran que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. Los estudiantes realizan prueba de diagnóstico (deben saber su rut para llenar la cartola de respuesta)</p> <p>- 24 de marzo Evaluación DIA Matemática</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes reforzarán contenidos para evaluación diagnóstica.</p> <p>Aplicación de evaluación diagnóstica: 5°A lunes 28/03 5°B jueves 24/03 5°C martes 22/03</p>



	<p>5°D viernes 25/03 5°E jueves 24/03 Actividad: desarrollarán actividades en su cuaderno. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “La diversidad geográfica de Chile”, Según objetivo, Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes. Esta semana se trabajará con las zonas naturales del norte, sur y centro, se describirán a partir de los componentes trabajados en la semana anterior. Se solicitan imágenes de una zona a elección de cada estudiante, más una hoja de cartulina, para trabajar en clases.</p> <p>- 25 de marzo Evaluación DIA de Historia y Formación Ciudadana.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, se reforzarán los contenidos vistos en las clases y rendirán la prueba de diagnóstico. El temario es el siguiente: Presentación personal, números, colores y borrowings/cognates.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA5 Qué son las tic y su utilidad Herramientas de software PowerPoint 5°A 23-Marzo 5°B 21-Marzo 5°D 22-Marzo 5°E 23-Marzo</p>
ARTES	<p>5° ARTES OA1 – OA5 - Esta semana se llevará a cabo la prueba de diagnóstico de selección múltiple donde podrán sus conocimientos en: •Colores primarios y secundarios a partir de la observación de la naturaleza y el entorno. •Colores cálidos y fríos en la naturaleza y paisajes. •Colores complementarios.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes realizan su evaluación diagnóstica. Temario: ¿Qué es el ritmo? Figuras musicales de la antigüedad longa y breve figuras musicales; Redonda, blanca, negra, corchea. Doble corchea silencios Se recordarán los elementos del lenguaje musical y se realizarán ejercicios de percusión. Musicogramas. Himno del colegio Santa María de Maipú.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos la evaluación diagnóstica de la asignatura, como conducta de entrada sobre las Habilidades motrices básicas, comportamiento seguro y acondicionamiento físico. Posteriormente realizaremos actividad física relacionada a las habilidades motrices básicas.</p>



	<p>Por otro lado, se iniciará un trabajo que pretende favorecer y desarrollar sus habilidades motrices básicas. Recuerden que deben asistir con:</p> <p>Cuaderno y ropa deportiva. Gorro para el sol. Bloqueador solar. Una botella de agua para hidratarte. Una mascarilla de cambio. Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
Folklore	<p>Estimados estudiantes: Esta semana continuaremos aprendiendo pasos y movimientos de la danza desarrollada en clases, con un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento. Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno y ropa deportiva.• Gorro para el sol (sugerencia)• Bloqueador solar. (sugerencia)• botella de agua• PAÑUELO. (cualquier color) <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Realizar Prueba de Diagnóstico Las y los estudiantes realizan la Prueba de Diagnóstico de Fe y Cultura Católica. Se organiza la siguiente evaluación: La Liturgia.</p>
Cultura y Autonomía escolar	<p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo) Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales. Esta semana trabajaremos nuestro sello inclusivo.</p>

FECHA	ASIGNATURA/PLATAFORMA	NIVEL	HORARIO
23 marzo	Lectura	2º básico a IIº medio	15:00 a 20:00 horas <i>*2º básico C, D y E 8:00 a 13:00 horas</i>
24 marzo	Matemática	3º básico a IIº medio	15:00 a 20:00 horas
25 marzo	Historia y Formación Ciudadana	5º a 8º básico	15:00 a 20:00 horas
28 marzo	Área Socioemocional	1º a IVº medio	15:00 a 20:00 horas <i>*1º a 3º básico presencial en clase de Orientación.</i>