



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	28 DE MARZO AL 01 DE ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes comprenderán la contextualización de la lectura complementaria del mes: Nieve Negra. Además, seguirán trabajando con el texto informativo: crítica de cine, pero esta vez enfocado en la ortografía literal, acentual y puntual. Todo ello, a través de la unidad I: El viaje del héroe en distintas épocas.</p> <p>Club de Lectura: Leen texto con la temática de los mitos.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase trabajar Páginas 28 hasta la 31 del libro.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes recordarán la operatoria de multiplicación y división con números decimales, así como también, la adición y sustracción de fracciones. Luego, trabajarán con la multiplicación de fracciones utilizando representación concreta y pictórica. Resuelven ejercicios del texto del estudiante páginas 31 y 32.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase: deben realizar las páginas 18, 19 y 20 del cuaderno de actividades, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir métodos de separación de mezclas en las aplicaciones de la industria. Trabajan con el texto escolar en las páginas 22,23,24 y 25</p>



	<p>Realizan actividad del cuadernillo de actividades, página 26 y 27</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deben revisar y trabajar en las mismas páginas del texto.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales”. El objetivo de esta semana será analizar el surgimiento de las civilizaciones de China, India y Chavín y realizar guía comparativa. Se recuerda traer carpeta de la asignatura (esta vez con el crucigrama archivado, posteriormente con guía)</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase: deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 52 a la 57. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos conocerán la nueva unidad “Feelings and emotions”, iniciando con actividades de vocabulario, lectura y escritura.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA4- AO5-OA6</p> <p>Comprender y reflexionar en torno a la obsolescencia programa</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase</p>
ARTES	<p>OA1 -Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneos.</p> <p>-Identificar en internet a tu referente (icono social) artista, deportista u otro favorito. Representar en cuaderno o croquera con lápices de colores a libre elección utilizando los elementos del arte en un cuadro de 20x15cm. Trazado con regla de medir.</p> <p>Elementos del arte:</p> <ul style="list-style-type: none">-color-forma-textura-espacio-línea <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase Avance se comparte en Classroom en carpeta actividad practica.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes reforzaran los contenidos evaluados a través de una retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Se recordarán los elementos del lenguaje musical y se realizarán ejercicios de percusión. Musicogramas.</p> <p>Conocerán técnica de los instrumentos musicales, tales como; teclado, Melódica, metalófono.</p> <p>Se inicia el trabajo con los instrumentos musicales.</p>



	<p>Los estudiantes ausentes cantaran el himno del colegio junto a la pista de audio. https://drive.google.com/file/d/10eQ8U2qQQcnqeeatPxa_5f_uQ25eo7dl/view?usp=sharing Grabarán un video cantando el himno el cual subirán a la plataforma de Classroom de su curso.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos desarrollando las habilidades motrices básicas y cualidades Físicas a través de diversos ejercicios y juegos. Se realizará la evaluación diagnóstica para los alumnos pendientes. Recuerda asistir:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes: Esta semana se continuará la creación de movimientos y pasos para el desarrollo de su baile. ❖ Danza a desarrollar La Diablada. Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno y ropa deportiva.● Gorro para el sol. (sugerencia)● Bloqueador solar.● Botella de agua.● Pañuelo (cualquier color)
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Retroalimentación en los cursos que se realizó la Prueba de Diagnóstico OA: “Conocer el sentido de la cuaresma y del Triduo Pascual” Preparación Liturgia de Curso. Los alumnos iniciarán en clases luego de la retroalimentación o Prueba según corresponda, la organización de la Liturgia de Curso según Lista de cotejo a evaluar. Se eligen los cargos y se inicia los preparativos.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo). Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el buen trato</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ
www.colegiosantamariademaipu.cl

FECHA	ASIGNATURA/PLATAFORMA	NIVEL	HORARIO
28 marzo	Área Socioemocional	1º a IVº medio	15:00 a 20:00 horas <i>*1º a 3º básico presencial en clase de Orientación.</i>