



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	28 DE MARZO AL 01 DE ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	<a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	<a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes continúan con la unidad de la epopeya, se adentran a los textos líricos, conocen el lenguaje figurado y las diferentes figuras retóricas, analizan el poema de Fayad Jamís “Mejor es levantarse”, reconocen las figuras retóricas del mismo.</p> <p><b>Club de lectura:</b> Los y las estudiantes comparten distintos textos con la temática del héroe.</p> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase</b> trabajar Páginas 209 hasta la 215 del.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán la resolución de operatoria combinada en el conjunto de los enteros (Z), resolverán problemas utilizando las estrategias aprendidas durante la unidad utilizando su cuadernillo de actividades en las páginas 8 a la 13.</p> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase</b> Deben realizar las páginas 8 al 13 del cuadernillo de actividades del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir y comparar las células procariotas y eucariotas, trabajan con el texto escolar en las páginas 57,58 y 59</p> <p>Actividad: realizan cuadro comparativo de las células.</p>



	<p><b>Los estudiantes que se encuentran ausente deben revisar y trabajar en las mismas páginas del texto.</b> Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la teoría atómica de Dalton y Thomson, sus postulados y sus modelos. Actividad: los y las estudiantes tendrán que realizar un afiche sobre los aportes de Dalton y Thomson al desarrollo de la teoría atómica. Para ello podrán utilizar plataformas digitales (por ejemplo: canva) o podrán diseñarlo en sus cuadernos o en cartulinas. Por lo tanto, los materiales que se necesitarán son: cuaderno, cartulinas, lápices, pegamento, tijeras, teléfono móvil. El contenido trabajado durante esta semana serán las páginas 147 y 148 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales 8º Básico) <b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deben revisar y trabajar en las mismas páginas del texto.</b> Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes conocerán los diferentes métodos de electrización: frotación, contacto e inducción. <b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase</b> deben realizar las páginas 94 a la 97 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos” El objetivo de esta semana será profundizar los cambios en la cultura, las artes y las ciencias en la Edad Media. Esto a través de videos y PPT. <b>Estudiantes no asistan a clases:</b> deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 10 AL 17 Link: <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos conocerán la nueva unidad “Information and communication technologies”, iniciando con actividades de vocabulario, lectura y escritura. <b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase,</b> deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1 Analizar texto informativo sobre Patrimonio y turismo. <b>Los alumnos(as) que se encuentran ausente</b> durante esta semana, deberán revisar el Classroom de Ed. Tecnológica y realizar la actividad propuesta.</p>
ARTES	<p>OA1-OA5 - Estudiantes de 8vo año básico durante esta semana llevaran a cabo su primera actividad práctica. Crearan trabajos visuales basados en la apreciación de manifestaciones estéticas y el lenguaje visual del muralismo.</p>



	<p>Observaran el corto documental de Museo a Cielo Abierto: Construyendo Identidad y crearan en un cuadro de 20x15 cm un mural con propósito expresivo personal utilizando los elementos del arte como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Color</li><li>- Formas</li><li>- Líneas</li><li>- Textura</li><li>- Espacio</li><li>- Concepto, Identidad</li><li>- paisaje Estética y belleza en las artes visuales</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-47XPJzrSSA&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=-47XPJzrSSA&amp;t=31s</a></p> <p><b>Los alumnos(as) que se encuentran ausente</b> durante esta semana, deberán enviar avance se comparte en Classroom en carpeta <b>actividad práctica</b>.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes reforzaran los contenidos evaluados a través de una retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Se recordarán los elementos del lenguaje musical y se realizarán ejercicios de percusión. Musicogramas.</p> <p>Conocerán técnica de los instrumentos musicales, tales como; teclado, Melódica, metalófono.</p> <p>Se inicia el trabajo con los instrumentos musicales.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes</b> cantaran el himno del colegio junto a la pista de audio.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/10eQ8U2qQQcnqeeatPxa_5f_uQ25eo7dl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10eQ8U2qQQcnqeeatPxa_5f_uQ25eo7dl/view?usp=sharing</a> Grabarán un video cantando el himno el cual subirán a la plataforma de Classroom de su curso.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos desarrollando las habilidades motrices específicas a través de la realidad de juego en el Fútbol. Se realizará la evaluación diagnóstica para los alumnos pendientes.</p> <p>Recuerda asistir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase</b>, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes: Esta semana se continuará la creación de movimientos y pasos para el desarrollo de su baile.</p> <p>❖ Danza a desarrollar baile rapa nui Ko matou nei.</p> <p>Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno y ropa deportiva.</li><li>● Gorro para el sol. (sugerencia)</li></ul>



FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Retroalimentación en los cursos que se realizó la Prueba de Diagnóstico OA: “Conocer el sentido de la cuaresma y del Triduo Pascual” Preparación Liturgia de Curso. Los alumnos iniciarán en clases luego de la retroalimentación o Prueba según corresponda, la organización de la Liturgia de Curso según Lista de cotejo a evaluar. Se eligen los cargos y se inicia los preparativos.</p> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</b></p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo). Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el buen trato.</p>

FECHA	ASIGNATURA/PLATAFORMA	NIVEL	HORARIO
28 marzo	Área Socioemocional	1º a IVº medio	15:00 a 20:00 horas <i>*1º a 3º básico presencial en clase de Orientación.</i>