



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	07 AL 11 MARZO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl (Jefa de departamento)	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl (jefa de departamento)	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Los y las estudiantes conocen el concepto de Super Lector y la importancia de la fluidez lectora, para posteriormente leer y realizar autoevaluación de fluidez lectora. Establecen compromiso para su mejora continua en la lectura. Club de lectura: presentación del taller y encuesta de intereses lectores.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes trabajan en las conductas de entrada para comprender las multiplicaciones de números naturales.
CIENCIAS NATURALES	Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la distribución de agua dulce y salada en el planeta. Actividad: desarrollarán actividades durante la clase, relacionadas con los contenidos tratados. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	Las y los estudiantes realizan clases presenciales, comenzando con la unidad n°1 "La diversidad geográfica de Chile", Según objetivo, Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes. Para introducir a la unidad se trabajará con nociones básicas de ubicación geográfica, zonas naturales y categorías de posición relativas. Se presentan actividades, con imágenes y mapas que permitan identificar dichas características.
INGLES	Durante esta semana, se dará introducción a la asignatura y se revisarán los contenidos previos que dan continuidad a los aprendizajes de este año.



TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">-Explicar y analizar que es una herramienta software-Comprender que son las tic y su utilidad-Identificar las diferentes herramientas software
ARTES	OA1 – OA5 <ul style="list-style-type: none">-Identificar, por medio de la observación colores primarios, secundarios, cálidos y fríos y complementarios en la naturaleza. Reconocer un paisaje frio y cálido.
MÚSICA	Los y las estudiantes de quinto básico conocerán a su docente de Ed. Musical junto a la bienvenida de la asignatura Conocerán el plan de estudio del primer trimestre, y se realizara una encuesta de sus gustos y estilos musicales, para luego en un plenario socializarlos con sus compañeros. Se recordarán los elementos del lenguaje musical y se realizarán ejercicios de percusión.
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos un repaso de los contenidos vistos el año anterior con el fin de ser evaluados (conducta de entrada) en forma teórica la semana del 14 al 18 de Marzo y así observar su nivel de conocimientos en la asignatura. Iniciará un trabajo para desarrollar sus habilidades motrices básicas. Recuerden que deben asistir con: Cuaderno y ropa deportiva. Gorro para el sol. Bloqueador solar. Una botella de agua para hidratarte. Una mascarilla de cambio. Los estaré esperando, con mucho ánimo.
Folklore	Estimados estudiantes: Esta semana se iniciará un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento, para eso trabajaremos la coordinación y sus habilidades psicomotoras gruesas y finas. Danza por desarrollar: El cachimbo. Recuerden que deben asistir con: Cuaderno y ropa deportiva. Gorro para el sol. Bloqueador solar. botella de agua. Pañuelo (cualquier color)
FE Y CULTURA CATÓLICA	Cuaresma: Tiempo de conversión OA: Identificar el tiempo litúrgico de Cuaresma Se revisa en que consiste el tiempo litúrgico de Cuaresma, como color litúrgico, duración de días, a que se nos invita en este tiempo y para que gran celebración nos preparamos, destacando que es un tiempo de sencillez y reflexión.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Conocer los objetivos y lineamientos generales del Taller. Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.
-----------------------------------	--