



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	14 AL 18 MARZO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	<a href="mailto:constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl">constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	<a href="mailto:leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl">leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes comprenden el uso del tiempo y el contexto en el género narrativo aplicando las distintas estrategias y habilidades de la comprensión lectora.</p> <p>Las y los estudiantes realizan evaluación diagnóstica.</p> <p>Temario: Estrategias de comprensión lectora.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Localizar</li><li>2. Interpretar</li><li>3. Evaluar</li></ol> <p><b>Club de lectura:</b> presentación del taller y encuesta de intereses lectores.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes, realizarán la Evaluación Diagnóstica sobre las conductas de entrada, que involucra los contenidos vistos durante la semana anterior. Temario Evaluación Diagnóstica: Adición y sustracción en los números naturales, conceptos sobre conjuntos numéricos, representación de enteros en la recta numérica, operatoria combinada y resolución de problemas.</p> <p>También trabajarán en comprender la adición y sustracción de números enteros, representando las operaciones en la recta numérica. De este contenido realizarán durante la última clase de la semana un control para evaluar y retroalimentar lo aprendido en la semana. (Esta evaluación tendrá una calificación acumulativa y se realizará cada semana)</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán diferenciar los tipos de mezclas y los métodos de separación</p>



	<p>Actividad durante la clase los estudiantes realizan actividades donde identifican que método de separación se puede utilizar en diferentes situaciones</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 "Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales". El objetivo de esta semana será analizar el periodo de la Prehistoria y apreciar conceptos claves sobre las primeras civilizaciones. Esta semana se realizará evaluación diagnóstica.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, los alumnos continuarán trabajando en la unidad 0 recordando estructuras y vocabulario base para así poder expresar preferencia personal y de otros lo que dará continuidad a los aprendizajes de este año.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comentar y definir qué es un objeto tecnológico</li><li>- Ejemplificar Reparación, Adaptación y Mejora de un objeto tecnológico</li></ul>
ARTES	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar y comprender conceptos como diversidad cultural, icono social, patrimonio cultural, estética y belleza.</li><li>- Identificar en internet y representar en cuaderno o croquera la vestimenta de un pueblo originario en Chile con lápices de colores a libre elección. (desarrollo de la actividad suma puntos de trabajo en clases)</li></ul>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de Séptimo básico realizarán un compromiso con la asignatura y elegirán el instrumento a trabajar este año. (flauta dulce, metalófono o teclado)</p> <p>Activan conocimientos ¿Qué es el ritmo? Figuras musicales de la antigüedad longa y breve, figuras musicales; Redonda, blanca, negra, corchea, galopa, Cuartina</p> <p>Se recordarán los elementos del lenguaje musical y se realizarán ejercicios de percusión. Musicogramas.</p> <p>Conocen y practican el Himno del colegio Santa María de Maipú.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos un repaso de los contenidos vistos el año anterior con el fin de ser evaluados la condición física como (conducta de entrada) en forma teórica y práctica. la semana del 21 al de Marzo y así observar su nivel de conocimientos en la asignatura.</p> <p>Contenidos a tratar:</p> <p>condición Física</p> <p>Habilidades motrices básicas.</p> <p>Por otro lado, iniciará un trabajo que pretende favorecer y desarrollar sus cualidades físicas y habilidades motrices básicas. Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno y ropa deportiva (buzo institucional o color azul)</li><li>Una botella de agua para hidratarte.</li><li>Una mascarilla de cambio.</li><li>Útiles de aseo (polera de cambio, toalla, alcohol gel individual, gorro para el sol)</li></ul>



	Los estaré esperando, con mucho ánimo.
FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes: Esta semana trabajaremos el desarrollo de las distintas habilidades de movimiento, para eso trabajaremos la coordinación y sus habilidades psicomotoras gruesas. Danza a desarrollar La Diablada.</p> <p>Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno y ropa deportiva.</li><li>● Gorro para el sol. (sugerencia)</li><li>● Bloqueador solar.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Pañuelo (cualquier color)</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Tiempo de preparación y de entrega OA: “Conocer el origen de la Semana Santa y la comprensión del Triduo pascual”.</p> <p>Los alumnos desarrollarán en clases los temas sobre signos y el sentido del Sacrificio de Cristo por la humanidad desde la investigación sobre: ¿Quién y Por qué mataron a Jesús? Reconociendo las razones Humanas: Religiosa, Política y Económica; además de la Razón principal de Jesús para aceptar voluntariamente este sacrificio de amor.</p>