



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	14 AL 18 MARZO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes continúan con la unidad de la epopeya, leerán un fragmento de la Odisea e investigarán según la indicación de la profesora una epopeya; durante toda la semana trabajarán las diferentes habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Club de lectura: Los y las estudiantes comparten distintos textos de su elección con la temática del héroe.</p> <p>Las y los estudiantes realizan evaluación diagnóstica.</p> <p>Temario: Estrategias de comprensión lectora.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Localizar2. Interpretar3. Evaluar
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán en comprender la multiplicación y la división de números enteros.</p> <p>Durante esta semana será aplicada la evaluación Diagnóstica que involucra los contenidos vistos durante la semana anterior. Además, durante la última clase se realizará un control de los contenidos vistos hasta la fecha (calificación acumulativa).</p> <p>Temario Evaluación Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adición y Sustracción de Números Enteros- Porcentaje- Números Racionales- Potencias



BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer los postulados de la teoría celular.</p> <p>Actividad: Durante la clase los estudiantes representan la Teoría Celular, también los científicos y lo que ellos aportaron a su elaboración a través de esquemas, un resumen, o diagrama en sus cuadernos.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer algunos métodos de separación de mezclas y aprenderán sobre la teoría atómica de Dalton.</p> <p>Actividad: Durante la clase los y las estudiantes registran los mayores aportes de la teoría atómica de John Dalton y analizan la contribución del conocimiento de científicos y científicas a la sociedad a través de un resumen o esquema en sus cuadernos.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajaran en las conductas de entrada de la Unidad Electricidad. Los estudiantes comprenderán el concepto de Carga eléctrica.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos” y el repaso del año anterior. El objetivo de esta semana será presentar el cambio y la transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.</p> <p>Esta semana se realizará evaluación diagnóstica.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, los alumnos continuarán trabajando en la unidad 0 recordando estructuras y vocabulario base para así poder expresar preferencia y actividades cotidianas que realizan ellos mismos y otros individuos. Esto a su vez dará continuidad a los aprendizajes de este año.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA5-06</p> <ul style="list-style-type: none">-reconocer que es una necesidad y un problema tecnológico-objetos tecnológicos simple y compuestos-identificar los Recursos naturales renovables y no renovables
ARTES	<p>OA1-OA5</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprender y crear ejercicio visual basado en la diversidad cultural, considerando al muralismo como referente.-Trazar con regla un recuadro de 15x20cm en tu cuaderno o croquera con lápices de colores a elección para la interpretación.
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de Octavo básico realizarán un compromiso con la asignatura y elegirán el instrumento a trabajar este año. (flauta dulce, metalófono o teclado, Guitarra, ukelele.</p> <p>Activan conocimientos ¿Qué es el ritmo? Figuras musicales de la antigüedad longa y breve, figuras musicales; Redonda, blanca, negra, corchea, galopa, Cuartina.</p> <p>Se recordarán los elementos del lenguaje musical y se realizarán ejercicios de percusión. Musicogramas.</p> <p>Conocen y practican el Himno del colegio Santa María de Maipú.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso sobre los fundamentos básicos en el deporte de colaboración y oposición: Fútbol,</p>



	<p>contenido que será evaluado como conducta de entrada, a través de una prueba escrita la semana del 21 al 25 de marzo.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Ropa y zapatillas deportivas.</p> <p>Útiles de aseo.</p> <p>Desodorante.</p> <p>Botella de agua.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes: Esta semana trabajaremos el desarrollo de las distintas habilidades de movimiento, para eso trabajaremos la coordinación y sus habilidades psicomotoras gruesas. Danza a desarrollar rapa Nui.</p> <p>Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno y ropa deportiva.● Gorro para el sol. (sugerencia)● Bloqueador solar.● Botella de agua. <p>Pañuelo (cualquier color)</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Tiempo de preparación y de entrega</p> <p>OA: "Conocer el origen de la Semana Santa y la comprensión del Triduo pascual".</p> <p>Los alumnos desarrollarán en clases los temas sobre signos y el sentido del Sacrificio de Cristo por la humanidad desde la investigación sobre: ¿Quién y Por qué mataron a Jesús? Reconociendo las razones Humanas: Religiosa, Política y Económica; además de la Razón principal de Jesús para aceptar voluntariamente este sacrificio de amor.</p>