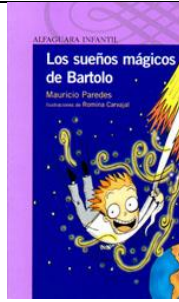






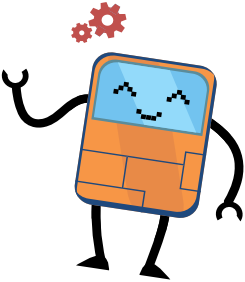
| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| NIVEL | Cuartos Básicos | SEMANA | 21 de marzo a 25 de marzo |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| Lenguaje | Marlene Grunenwald | Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Matemática | Leonor Ibaceta | leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ciencias | Dominique Vásquez | dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Historia | Lisette Vásquez | Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Inglés | Catalina Sandoval | Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Artes y Tecnología | Rosalba Eguíluz | rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Fe y Cultura Católica | Carolina Araneda H. | carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ed. Física y Salud | Nicol Ruiz Urtubia | Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Música | Stefania González | juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Folklore | Valeria Adriazola Ávila | Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Cultura y Autonomía Escolar | Lisette Vásquez | Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |


| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Estimados estudiantes: Durante esta semana trabajaremos “El Mito” ...</p> <div data-bbox="777 1514 1097 1677" data-label="Image"></div> <p>Su propósito, estructura y principales características. Además, recordaremos la función y uso de los verbos. Recuerda continuar con tu lectura complementaria “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p> |



La Evaluación del libro de lectura complementaria “Los sueños mágicos de Bartolo” realizará la semana del 4 al 8 de abril según horario de cada curso, el cual informará el profesor de asignatura.

| | |
|-------------------|---|
| | |
| MATEMATICA | <p>Contenidos de la semana:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Los alumnos trabajarán la resolución de problemas aplicando operatorias vistas.✚ Geometría: Localización absoluta y relativa. <p>Materiales: Cuaderno, estuche, plumón de pizarra.</p> |
| CIENCIAS | <p>CONTENIDOS DE LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Características de la materia y de los materiales <p>✚ Necesitarás</p> <ul style="list-style-type: none">- Estuche completo- Cuaderno de ciencias con forro verde |
| HISTORIA | <p>Los estudiantes junto a la profesora recordarán lo trabajado en las sesiones anteriores, sobre; continentes, océanos, países vecinos y líneas imaginarias, potenciándolo con los puntos cardinales.</p> <p>Además, analizaran la diversidad de paisajes del continente americano, clasificando en natural y cultural.</p> <p>¡No te olvides de traer todos tus materiales a la clase!</p>  |

| | |
|------------------------------|---|
| INGLÉS | <p>Durante esta semana, se reforzarán los contenidos vistos en las últimas clases y rendirán la prueba de diagnóstico. El temario es el siguiente: Presentación personal, comandos de la clase, vocabulario de la casa y el uso de “There is” y “There are”.</p> |
| ARTES VISUALES | <p>Contenidos de la semana:</p> <p>Arte figurativo y no figurativo</p> <p> Necesitarás :</p> <p>cuaderno y estuche</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Los estudiantes conocerán distintas y básicas herramientas de una hoja de cálculo (software). Para luego aplicar lo aprendido en el hogar.</p> <p>➤ No olvides traer: Cuaderno de tecnología. Estuche con muchos lápices de colores.</p>  |
| Fe y Cultura Católica | <p>OA: Realizar Prueba de Diagnóstico Las y los estudiantes, realizan la Prueba de Diagnóstico de Fe y Cultura Católica. <u>Se inicia organización de la segunda evaluación: La Liturgia.</u></p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación diagnóstica sobre las Habilidades motrices básicas y los Hábitos de vida saludable, como conducta de entrada. Posteriormente realizaremos actividad física, para desarrollar las habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u> Cuaderno. Ropa deportiva. Útiles de aseo. Botella de agua.</p> <p>¡Nos vemos!</p> |

| | |
|-----------------|--|
| MÚSICA | <p>Los y las estudiantes de cuarto básico Realizarán un repaso de los elementos del lenguaje musical, se integrarán las figuras musicales como parte de la comunicación y lenguaje musical, ejercitando la escritura e interpretación de las figuras y sus silencios, colectivamente se le determina fonemas a cada figura, para luego proceder a interpretar sin la guía de la docente. Finalizan la clase interpretando el ritmo creado en conjunto.</p> <p><u>Conocen y practican el himno del colegio.</u></p> |
| FOLKLORE | <p>Estimados estudiantes: Esta semana continuaremos aprendiendo pasos para mejorar la coordinación y movimientos de la danza desarrollada en clases, con un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento.</p> <p><u>Recuerden que deben asistir con:</u></p> <p>Cuaderno y ropa deportiva. Gorro para el sol (sugerencia) Bloqueador solar. (sugerencia) botella de agua PAÑUELO.(cualquier color)</p> <p style="text-align: center;"> Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p> |

**Cultura y
Autonomía
Escolar**

- Promover el **sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes**, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (Sello Inclusivo)
Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.
- **Esta semana trabajaremos nuestro sello inclusivo.**



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

NOTICIAS

La Agencia de Calidad ha puesto a disposición la Evaluación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje).

Esta evaluación se aplicará en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Área Socioemocional, Historia y Formación Ciudadana.

23 de marzo : evaluación de Lectura

24 de marzo: evaluación de Matemática

28 de marzo :evaluación Área Socioemocional

FECHAS