



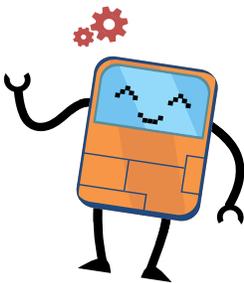
AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	21 de marzo a 25 de marzo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Marlene Grunenwald	Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Catalina Sandoval	Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Stefania González	juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes:</p> <p><u>Durante esta semana trabajaremos “El Mito” ...</u></p> <div data-bbox="776 1545 1097 1709" data-label="Image"></div> <p>Su propósito, estructura y principales características. Además, recordaremos la función y uso de los verbos. Recuerda continuar con tu lectura complementaria “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>



La Evaluación del libro de lectura complementaria “Los sueños mágicos de Bartolo” realizará la semana del 4 al 8 de abril según horario de cada curso, el cual informará el profesor de asignatura.

MATEMATICA	<p>Contenidos de la semana:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Los alumnos trabajarán la resolución de problemas aplicando operatorias vistas.✚ Geometría: Localización absoluta y relativa. <p>Materiales: Cuaderno, estuche, plumón de pizarra.</p>
CIENCIAS	<p>CONTENIDOS DE LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Características de la materia y de los materiales <p>✚ Necesitarás</p> <ul style="list-style-type: none">- Estuche completo- Cuaderno de ciencias con forro verde
HISTORIA	<p>Los estudiantes junto a la profesora recordarán lo trabajado en las sesiones anteriores, sobre; continentes, océanos, países vecinos y líneas imaginarias, potenciándolo con los puntos cardinales.</p> <p>Además, analizaran la diversidad de paisajes del continente americano, clasificando en natural y cultural.</p> <p>¡No te olvides de traer todos tus materiales a la clase!</p> 

INGLÉS	<p>Durante esta semana, se reforzarán los contenidos vistos en las últimas clases y rendirán la prueba de diagnóstico. El temario es el siguiente: Presentación personal, comandos de la clase, vocabulario de la casa y el uso de “There is” y “There are”.</p>
ARTES VISUALES	<p>Contenidos de la semana:</p> <p>Arte figurativo y no figurativo</p> <p>✚ Necesitarás :</p> <p>cuaderno y estuche</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes conocerán distintas y básicas herramientas de una hoja de cálculo (software). Para luego aplicar lo aprendido en el hogar.</p> <p>➤ No olvides traer: Cuaderno de tecnología. Estuche con muchos lápices de colores.</p> 
Fe y Cultura Católica	<p>OA: Realizar Prueba de Diagnóstico Las y los estudiantes, realizan la Prueba de Diagnóstico de Fe y Cultura Católica. <u>Se inicia organización de la segunda evaluación: La Liturgia.</u></p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación diagnóstica sobre las Habilidades motrices básicas y los Hábitos de vida saludable, como conducta de entrada. Posteriormente realizaremos actividad física, para desarrollar las habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u> Cuaderno. Ropa deportiva. Útiles de aseo. Botella de agua.</p> <p>¡Nos vemos!</p>

MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de cuarto básico Realizarán un repaso de los elementos del lenguaje musical, se integrarán las figuras musicales como parte de la comunicación y lenguaje musical, ejercitando la escritura e interpretación de las figuras y sus silencios, colectivamente se le determina fonemas a cada figura, para luego proceder a interpretar sin la guía de la docente. Finalizan la clase interpretando el ritmo creado en conjunto.</p> <p><u>Conocen y practican el himno del colegio.</u></p>
FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes: Esta semana continuaremos aprendiendo pasos para mejorar la coordinación y movimientos de la danza desarrollada en clases, con un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento.</p> <p><u>Recuerden que deben asistir con:</u></p> <p>Cuaderno y ropa deportiva. Gorro para el sol (sugerencia) Bloqueador solar. (sugerencia) botella de agua PAÑUELO.(cualquier color)</p> <p style="text-align: center;"> Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>

Cultura y
Autonomía
Escolar

- Promover el **sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes**, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (Sello Inclusivo)
Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.
- **Esta semana trabajaremos nuestro sello inclusivo.**



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ
www.colegiosantamariademaipu.cl

NOTICIAS

La Agencia de Calidad ha puesto a disposición la Evaluación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje).

Esta evaluación se aplicará en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Área Socioemocional, Historia y Formación Ciudadana.

23 de marzo : evaluación de Lectura

24 de marzo: evaluación de Matemática

28 de marzo :evaluación Área Socioemocional

FECHAS