



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| NIVEL | Cuartos Básicos | SEMANA | 07 de marzo a 11 de marzo |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| Lenguaje | Marlene Grunenwald | Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Matemática | Leonor Ibaceta | leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ciencias | Dominique Vásquez | dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Historia | Lisette Vásquez | Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Inglés | Catalina Sandoval | Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Artes y Tecnología | Rosalba Eguíluz | rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Fe y Cultura Católica | Carolina Araneda H. | carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ed. Física y Salud | Nicol Ruiz Urtubia | Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Música | Stefania González | juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Folklore | Valeria Adriazola Ávila | Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Cultura y Autonomía Escolar | Lisette Vásquez | Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Estimados estudiantes: Durante esta semana trabajaremos El cuento, su propósito, estructura y principales características. Además, recordaremos la función de los Sustantivos.</p> <p>El primer libro de lectura complementaria que leeremos es “Los sueños mágicos de Bartolo” para que inicies prontamente su lectura.</p>  |



| | |
|-------------------|---|
| MATEMATICA | <p>Los alumnos trabajaran números del 0 al 10 000 Contando de 10 en 10,100 en 100 y 1 000 en 1 000. Escribiendo con palabras y representándolos (en su respectivo valor posicional).</p> <p><u>Materiales: Cuaderno, estuche, plumón de pizarra.</u></p> |
| CIENCIAS | <p>CONTENIDO: <u>CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LA MATERIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Materiales:<ul style="list-style-type: none">- Estuche completo- Cuaderno de ciencias- 1 globo- |
| HISTORIA | <div data-bbox="787 1003 1075 1297" data-label="Image"></div> <p>¡¡Bienvenidos a un nuevo año escolar lleno de desafíos y aprendizaje!!</p> <p>Modalidad de la clase de Historia:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Debes traer siempre tu cuaderno forrado con nombre y curso, estuche completo y texto escolar (una vez que sea entregado)➤ En la última clase de la semana se aplicarán controles acumulativos de 7 preguntas, relacionado a lo estudiado. Se obtendrá un promedio aritmético de forma trimestral, considerado como nota parcial. <p>Durante la semana del 07 al 11 de marzo, los estudiantes reconocen distintas formas del Planeta Tierra, analizando ventajas y desventajas. Conjuntamente, reconocen algunas características, tales como; continentes y océanos.</p> |



| | |
|------------------------------|---|
| INGLÉS | Durante esta semana, se dará introducción a la asignatura y se revisarán los contenidos previos que dan continuidad a los aprendizajes de este año. |
| ARTES VISUALES | Contenido Arte figurativo y no figurativo Necesitarás cuaderno y estuche |
| TECNOLOGÍA | Contenido Herramientas Necesitaremos cuaderno y estuche completo |
| Fe y Cultura Católica | OA: Identificar que es el tiempo de Cuaresma. Las y los estudiantes, identifican características de este ciclo litúrgico, que acciones podemos realizar en este tiempo y para que gran celebración litúrgica nos preparamos |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los objetivos trabajados durante el año anterior, los cuales serán evaluados como conducta de entrada, a través de una evaluación diagnóstica la semana del 14 al 18 de marzo . Posteriormente realizaremos actividad física en relación con las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Recuerda asistir con ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo, botella de agua y tu cuaderno. ¡Nos vemos! |
| MÚSICA | Los y las estudiantes de Primero básico conocerán a su docente de Ed. Musical junto a la bienvenida de la asignatura. Conocerán el plan de estudio del primer trimestre, y se realizara un juego de percusión con las palmas. Recordando elementos del lenguaje musical. |
| FOLKLORE | Estimados estudiantes: Esta semana se iniciará un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento, para eso trabajaremos la coordinación y sus habilidades psicomotoras gruesas y finas. Danza para desarrollar, vals chilote por el Mes del Mar. |



| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno y ropa deportiva.● Gorro para el sol (sugerencia)● Bloqueador solar.● <u>botella con agua.</u> |
| Autonomía y Cultura Escolar | <p>Conocer los objetivos y lineamientos generales del Taller Cultura y Autonomía Escolar</p> <p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p> |

NOTICIAS

FECHAS